



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И
ПРАВА В Г. МОСКВЕ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (на примере МДОУ № 1 г.
Поронайска)»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – исследование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. изучить научную и методическую литературу по теме исследования;
2. определить особенности организации информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении;
3. рассмотреть основные информационно-коммуникационных технологий, применяемые в дошкольных образовательных организациях;
4. провести анализ информационно-коммуникационных технологий в МДОУ № 1 г. Поронайска;
5. предложить проект взаимодействия ДООУ и родителей в цифровой образовательной среде, определив его эффективность внедрения;
6. сформулировать рекомендации по совершенствованию информационно-коммуникационных технологий в МДОУ № 1 г. Поронайска.

Цифровое взаимодействие:

Может обеспечить
формирование и развитие
личности в каждом
ребенке

Может обеспечить
развитие его
индивидуальности в
системном диалоговом
взаимодействии в учебно-
воспитательном процессе

Единое пространство
развития дошкольника:

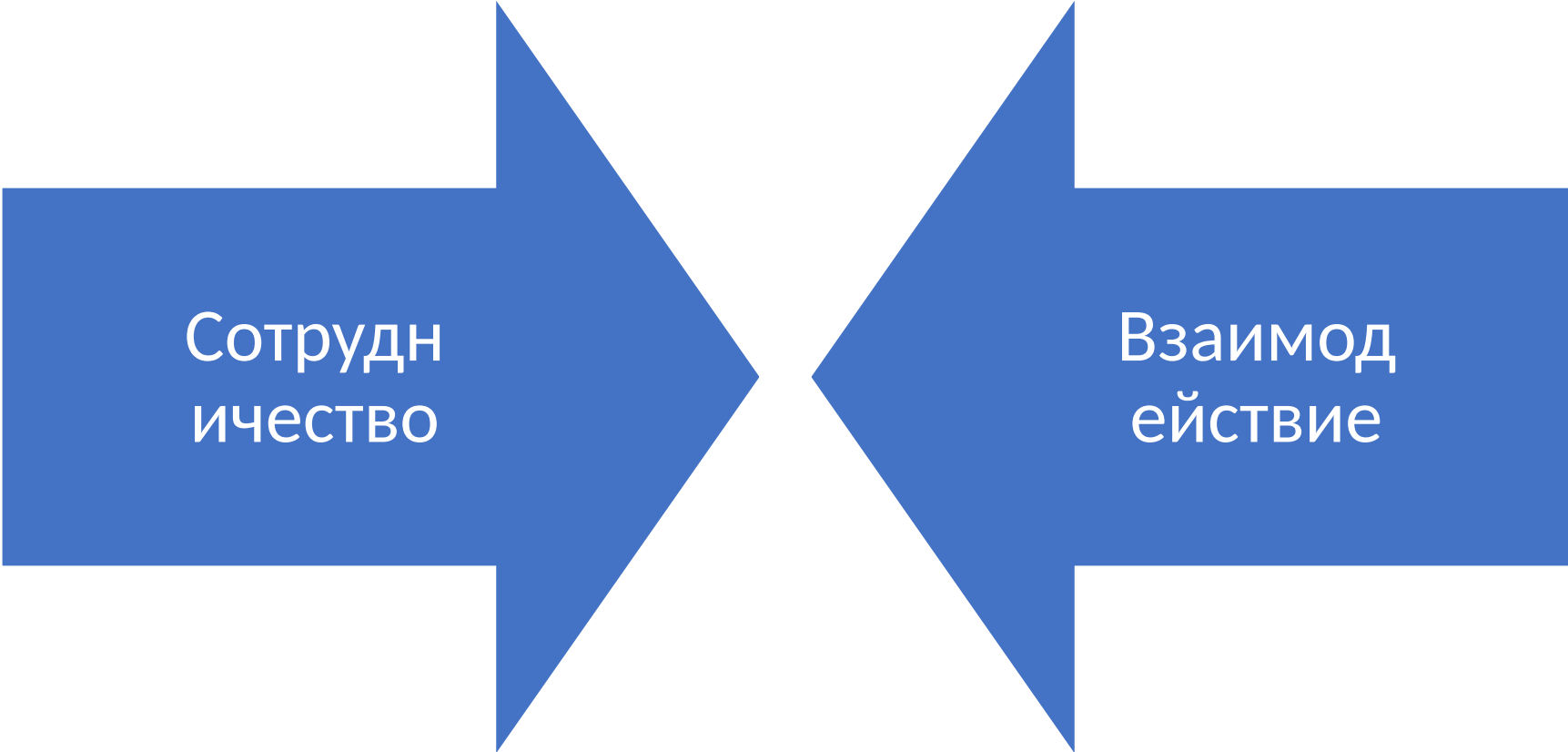
```
graph TD; A[Единое пространство развития дошкольника:] --- B[совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка]; A --- C[общение]; A --- D[обмен мыслями, чувствами, переживаниями];
```

совместная
деятельность педагогов
и родителей по
воспитанию ребенка

общение

обмен мыслями,
чувствами,
переживаниями

Педагоги дошкольной образовательной организации МДОУ № 1, учитывая особенности сегодняшних родителей и детей, стараются искать и использовать новые эффективные формы работы с родителями, одной из таких форм является организация цифрового образовательного взаимодействия с родителями.



Сотрудн
ичество

Взаимод
ействие

Эффективное взаимодействие



Единое цифровое пространство дошкольной организации представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательного процесса:



Основные цели создания единого цифрового образовательного пространства в дошкольной организации МДОУ № 1

- Повышение эффективности воспитательного и развивающего процесса.
- Обеспечение эффективной управленческой деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации.

Задачи создания единого цифрового образовательного пространства в дошкольной организации МДОУ № 1

- Обеспечить возможность для успешной социальной адаптации воспитанников к условиям стремительно меняющегося окружающего мира.
- Научить детей и педагогов четко ориентироваться в цифровом информационном пространстве, активно применять современные информационные технологии в образовательном процессе и в повседневной деятельности, сформировать общую цифровую информационную культуру взаимодействия и эффективного сотрудничества.
- Развивать личность, успешную в электронной информационной среде.
- Сформировать условия для непрерывного самообразования педагогов и воспитанников.
- Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Развивать у детей дошкольного возраста хорошо систематизированные межпредметные знания, умения и навыки с целью освоения информационной картины мира.
- Совершенствовать коммуникативные способности дошкольников и педагогов.
- Обеспечить в максимальной степени автоматизацию управления образовательным процессом в целом как единой системы.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!