

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – теоретическое обоснование и апробация интерактивных электронных образовательных ресурсов с применением flash-анимации и библиотеки Learning Interactions.

Задачи:

1. подобрать и изучить специальную и методическую литературу по данной теме;
2. рассмотреть основные понятия наглядности, интерактивности, интерактивного электронного образовательного ресурса;
3. выделить и изучить возможности flash-технологии для создания интерактивной анимации;
4. теоретически обосновать и разработать электронные образовательные ресурсы по физике и информатике для общеобразовательного класса с использованием flash-анимации и библиотеки Learning Interactions.

Активизация познавательного процесса с помощью Flash-технологии позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных приёмов работы в учебных предметах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации, направленной на освоение учебного материала, предусматривающего использование графики и анимации.

Требования



традиционные дидактические требования

специфические дидактические требования

эргономические требования

эстетические требования

требования здоровьесберегающего характера

Плюсы технологии

Возможность создания векторных анимационных файлов с небольшим временем загрузки, которые обеспечивают при этом высокую степень интерактивности

Реализация всех базовых мультимедия

Размер получающихся программ минимален и результат их работы не зависит от разрешения экрана у пользователя

Реализация доступа к базам данных

Поддержка XML

Интеграция видео и аудио

Получение доступа к серверам приложений

Межплатформенность

Безопасность и удобство



усвоить базовые знания по предмету,

систематизировать усвоенные знания,

психологически настроить на атмосферу экзамена,

натренировать учащихся отвечать на наиболее распространенные и сложные вопросы,

сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом

сформировать навыки самоконтроля,

сформировать мотивацию к учению в целом,

Flash-тесты

Добро пожаловать!

Изучи теоретический материал и выполни тест.

1 этап

1. Открыть программу Macromedia Flash: Пуск→Все программы → Macromedia → Macromedia Flash 8. Появится окно, изображенное на рис. 1.



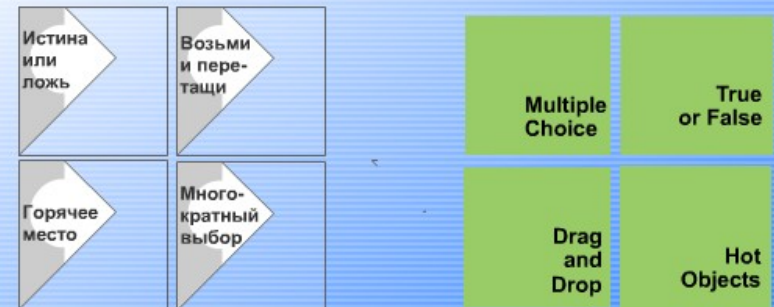
Рис. 1

1 / 7



Flash-тесты

Перетащи типы тестовых заданий на их английские названия.



Проверить ответ

[Сбросить](#)

Нажмите на объект, чтобы перетащить его.

217



Flash-тесты

Панель команд позволяет создавать скрипты кадров. Вы можете выделять команды на панели справа или перетаскивать их.

☒ Верно

☐ Ложь

[Проверить ответ](#)
[Поставьте метку](#)

717



Flash-тесты

Ваши результаты

Верные ответы: 4

Неверные ответы: 2

Процент верных ответов: 67%

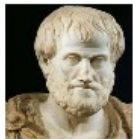
Закон инерции Первый закон Ньютона



В качестве примера рассмотрим систему отсчёта, связанную с автобусом. При равномерном движении автобуса пассажир может не держаться за поручень, действие со стороны автобуса компенсируется взаимодействием с Землёй.



1. Кто из ученых сформулировал закон инерции?



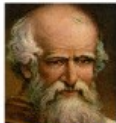
1) Аристотель



2) Галилей



3) Ньютон



4) Архимед



5) Джоуль



6) Томсон

Проверить ответ

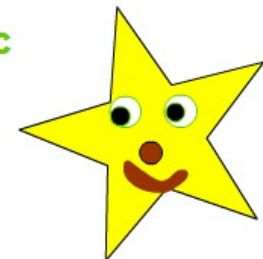
Сбросить



Нажми на ответ, чтобы выбрать его.

Дорогие друзья!

Вы познакомились с первым из трех фундаментальных законов механики - Первым Законом Ньютона.



Желаю Вам дальнейших успехов в постижении науки физики.

Результат разработки электронного образовательного ресурса по информатике на тему «Создание тестов в формате Flash» проверялся и использовался студентами на факультете физики и информатики. На основе этой разработки студентами группы Б2005 были разработаны индивидуальные проекты, которыми они смогут пользоваться в в своей дальнейшей педагогической деятельности.

Электронный образовательный ресурс «Создание тестов в формате Flash» занял 1 место на XII Международном конкурсе для детей и молодежи «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА» в номинации «Конструирование и моделирование». Диплом за победу в конкурсе и список победителей размещены на сайте ИРСО «Сократ» по адресу <https://irso-sokrat.ru/result> .

Результат разработки электронного образовательного ресурса по физике на тему «Первый закон Ньютона» будет улучшаться и корректироваться перед будущей апробацией на уроках в школе

В результате работы были выполнены следующие задачи

подобраны и изучены специальная и методическая литература по данной теме;

рассмотрены основные понятия наглядности, интерактивности, интерактивного электронного образовательного ресурса;

выделены и изучены возможности flash-технологии для создания интерактивной анимации;

теоретически обоснованы и разработаны электронные образовательные ресурсы по физике и информатике для общеобразовательного класса с использованием flash-анимации и библиотеки Learning Interactions.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!