

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Актуальность, предмет и объект исследования

Актуальность. Актуальность проблемы заключается в том, что необходимость использования информационных технологий в дошкольном образовании в настоящее время происходит из-за стремительного развития информационного общества, в силу широкого распространения технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий как средств обучения и общения. Постепенно, компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных приемов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Предмет исследования - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Объект исследования - патриотическое воспитание дошкольников

Цель и задачи

Цель – изучить использования информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) Изучить и проанализировать литературу по проблеме исследования.
- 2) Подобрать диагностический материал по патриотическому воспитанию.
- 3) Раскрыть методику использования ИКТ в патриотическом воспитании.
- 4) Разработать и апробировать перспективный план по патриотическому воспитанию дошкольников.
- 5) Разработать конспекты занятий и презентации по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- 6) Составить методические рекомендации для педагогов ДОУ.

Выводы по результатам первой главы

Патриотическое воспитание - это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

На сегодняшний день в сферу ИКТ включены практически все дошкольные учреждения, педагоги ДОО вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления дошкольного образования.

Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.

Главные задачи в патриотическом воспитании

становление и развитие
у дошкольников
социально значимых
ценностей патриотизма
и гражданственности.

воспитание у ребёнка
любви и привязанности
к своей семье, дому,
детскому саду, улице,
городу, стране;

формирование образа
героя, защитника
своего отечества;

определение
содержания, форм и
методов
образовательного
процесса;

создание необходимой
развивающей среды

Наименование 6 заданий



Задание 1. «Родной посёлок»

Задание 2. «Достопримечательности родного посёлка»

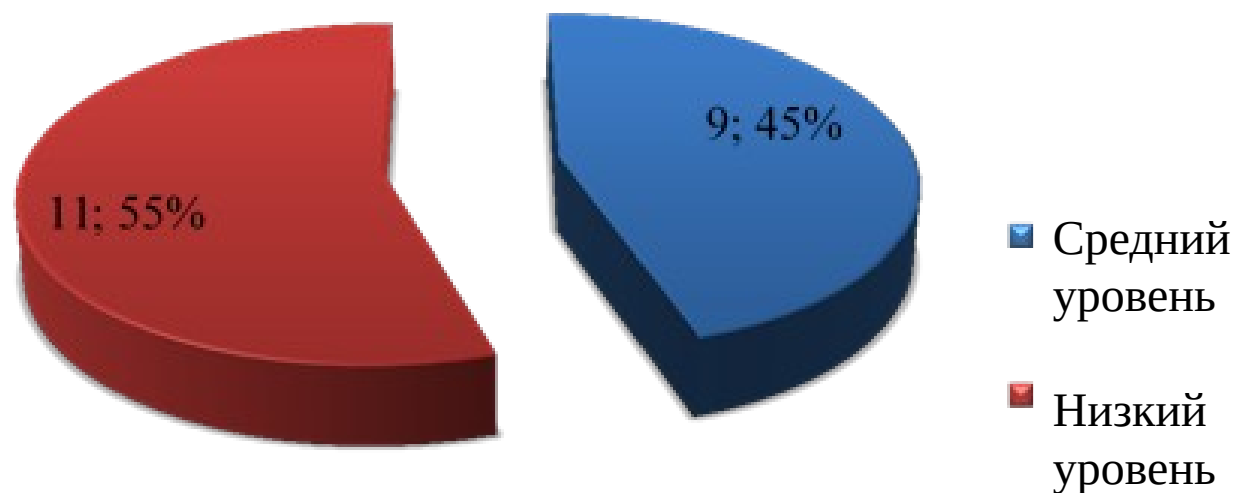
Задание 3. «Символика родного посёлка»

Задание 4. «Культура и традиции народов Якутии»

Задание 5. «Природа родного края»

Задание № 6. «Личностное отношение к родному краю»

Уровни сформированности знаний и представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста на этапе диагностики



Выводы по второй главе

Осознанный выбор методов ознакомления детей с родным краем, при комплексном подходе к данному вопросу, способствует повышению познавательной и эмоциональной активности,

Целесообразно ознакомление дошкольников с родным краем организовывать во взаимодействии учреждения дошкольного образования и семьи, одновременно с детьми и родителями.

Результаты диагностики показали необходимость целенаправленной работы по формированию знаний и представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста, позволили отобрать разнообразные формы работы для формирования знаний

Начатое исследование может быть продолжено, так как уровень знаний некоторых детей ещё требует доработки, возможно увеличение часовой нагрузки и дополнение программы совместными мероприятиями с привлечением родителей детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!