

Кафедра Психологии

Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования

Программа: Бакалавриат

Направление:

Профиль:

Автор ВКР: Дорофей Вера Юрьевна

№ группы ОБХ-3911МНС

Научный руководитель: Молохина Галина Анатольевна



Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающими требованиями со стороны общества к личности педагога, его роли в учебном процессе и спецификой профессиональной педагогической деятельности. На всех этапах развития общества и образования педагог выступает не только организатором образовательного процесса и транслятором культурно-исторического опыта подрастающему поколению, но прежде всего он призван формировать личность учащего, систему ценностей и моральных норм, отношение к себе и обществу, его мировоззрение.



Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ:

исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

- выделить психологические особенности профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования;
- рассмотреть синдром профессионального выгорания и особенности его формирования у педагогов дошкольного образования;
- проанализировать результаты эмпирического исследования профессионального выгорания педагогов дошкольного образования;
- предложить методы профилактики и преодоления профессионального выгорания;
- разработать рекомендации по профилактике профессионального выгорания у педагогов дошкольного образования.



Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗЫ:

ОБЪЕКТ:

синдром профессионального выгорания педагога.

ПРЕДМЕТ:

взаимосвязь уровня профессионального выгорания педагога дошкольного образования с используемыми копинг-стратегиями.

ГИПОТЕЗА:

Гипотеза исследования представляет собой предположение о том, что существует взаимосвязь между стратегией профессионального поведения и синдромом профессионального выгорания у педагогов дошкольных образовательных учреждений.



Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ:

комплексный организационный метод; диагностический метод (тестирование); качественный и количественный методы анализа данных (измерение, ранжирование, корреляционный анализ (коэффициент корреляции К. Спирмена); метод оценки значимости различий непараметрическим критерием для несвязных выборок (U Манна – Уитни); структурный метод анализа данных.

МЕТОДИКИ:

- 1) опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса (в адаптации Т. Л. Крюковой);
- 2) опросник Э. Хэйма «Способы преодоления критических ситуаций»;
- 3) методика «Определение выгорания» (А. А. Рукавишников).



Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

В ходе трудовой деятельности у педагога могут развиваться профессиональные деформации и/или синдром эмоционального выгорания. Они отрицательно сказываются на психическом здоровье человека, на его трудовых способностях и проявляются снижением результативности педагогической деятельности.

Анализируя различные теории и подходы к пониманию профессионального выгорания, выделяет ведущую характеристику этого явления – профессиональное, психологическое и эмоциональное истощение, возникающего в результате длительного рабочего стресса. Последствиями выгорания выступает равнодушие, опустошенность, психологическая неустойчивость личности, разочарование в работе, снижение её качества, самонеприятие, психосоматические расстройства, дезинтеграция личности ситуации.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

Распределение стратегий у педагогов детских дошкольных учреждений

Стратегия	Количество выборов	Процентное соотношение (%)
Конфронтация	0	0
Дистанцирование	3	3,7
Самоконтроль	11	13,4
Поиск социальной поддержки	13	15,9
Принятие ответственности	11	13,4
Бегство-избегание	2	2,4
Поиск решения проблемы	27	32,9
Положительная переоценка	15	18,3



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

Распределение уровней и процентное соотношение выраженности симптомов психического выгорания у педагогов дошкольных образовательных учреждений

Уровень	Количество человек	Количество человек (%)
Крайне низкий	0	0
Низкий	1	1,2
Средний	51	62,2
Высокий	16	19,5
Крайне высокий	14	17,1

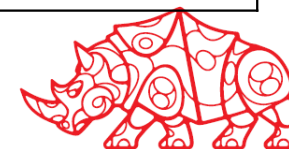


Бакалаврская работа на тему:
«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

Распределение выборки и процентное соотношение выраженности симптомов
по трем компонентам выгорания

Уровень	Количество человек			Количество человек (%)			Критерий Манна-Уитни, значимые различия
	Психо- эмоциональ- ное истощение	Личностное отдаление	Профессионал- ьная мотивация	Психо- эмоционально- е истощение	Личностное отдаление	Профессио- нальная мотивация	
Крайне низкий	2	2	0	2,4	2,4	0	$U = 21,000$ $\rho \leq 0,01$
Низкий	21	13	0	25,6	15,9	0	-
Средний	44	56	2	53,7	68,3	2,4	$U = 59,000$ $\rho \leq 0,05$
Высокий	8	8	15	9,8	9,8	18,3	-
Крайне высокий	7	3	65	8,5	3,7	79,3	$U = 33,000$ $\rho \leq 0,01$



Бакалаврская работа на тему:

«Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

ВЫВОДЫ:

В процессе эмпирического исследования использовались психодиагностические методики: опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса (в адаптации Т. Л. Крюковой); опросник Э. Хэйма «Способы преодоления критических ситуаций»; методика «Определение выгорания» (А. А. Рукавишников). На этом этапе исследования проводился корреляционный анализ с использованием коэффициента корреляции r Спирмена. Эмпирическое исследование было проведено на базе дошкольных образовательных учреждений. В исследовании принимали участие педагоги ДООУ – 82 человека, возрастной диапазон выборки от 21 до 66 лет, средний возраст – 44 года. Результаты проведенного эмпирического исследования показывают, что у 98,8 % воспитателей ДООУ выявлены признаки профессионального выгорания, у 36,6 % воспитателей уровень выгорания высокий и крайне высокий. Статистически доказана взаимосвязь показателей профессионального (психического) выгорания и продуктивности профессиональных стратегий поведения. Установлено, что 57,1 % педагогов ДООУ с крайне высоким уровнем выгорания используют непродуктивные эмоциональные стратегии и 37,7 % – непродуктивные поведенческие стратегии совладания со стрессом.



Бакалаврская работа на тему: «Исследование профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»

ПРАКТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВКР

Тематическое планирование мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов дошкольного образования

Тема занятия	Содержание
1. Семинар-практикум «Профессиональное выгорание педагога: предпосылки, коррекция и профилактика»	Методический диалог «Баланс реальный и желательный». Видеотренинг «Мозговой штурм». Деловая игра «Я педагог». Рефлексия «Незаконченные предложения»
2. Квик-настройка «Самооценка и уровень притязаний»	Педагогический диалог «Кто я?» Тренинг «Личный герб и девиз». Рефлексия «Все у меня в руках»
3. Мастер-класс «Коммуникативное взаимодействие педагогов»	Упражнение «Молчанка». Дебаты «Слепое слушание /Активное слушание». Творческий час «Техника ведения беседы» Групповая дискуссия «Я учусь у тебя». Рефлексия «Радуга»
4. Семинар-практикум «Конструктивное поведение в конфликтах»	Круглый стол «Конфликт – это...». Методический диалог «Стратегии поведения в конфликте». Тренинг «Сказка о тройке». Рефлексия «Плюс-минус: интересно»
5. «Образовательный салон» «Целеполагание»	Видеотренинг «Целеполагание как метод профилактики СЭВ». Упражнение «Анкета». Деловая игра «Карта моей жизни». «Корзина рефлексии»
6. Педагогическая гостиная «Призвание «Учитель»	Теоретическая консультация «Три цвета личности». Деловая игра «Моя копилка». Коллоквиум «Креативная деятельность педагога». Рефлексия «Дерево успеха»
7. Синтез идей «Таймменеджмент»	Проблемный стол «Поглотители ловушки времени». Методический диалог «Приоритеты». Рефлексия «Шесть шляп»
8. Выставка-ярмарка педагогических идей «Навстречу здоровью»	Тренинг «Картинка». Мозговой штурм «Откровенно говоря». Педагогическая ситуация «Моечная машина», «Мишень», «Пять добрых слов». Рефлексия «Лесенка успеха»



Бакалаврская работа на тему:
«Влияние профессиональной мотивации на субъективную оценку напряженности
трудовой ситуации»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

