

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Игровая деятельность как средство
формирования речевой культуры у детей 4-5
лет»**

Выполнил:

Научный руководитель:

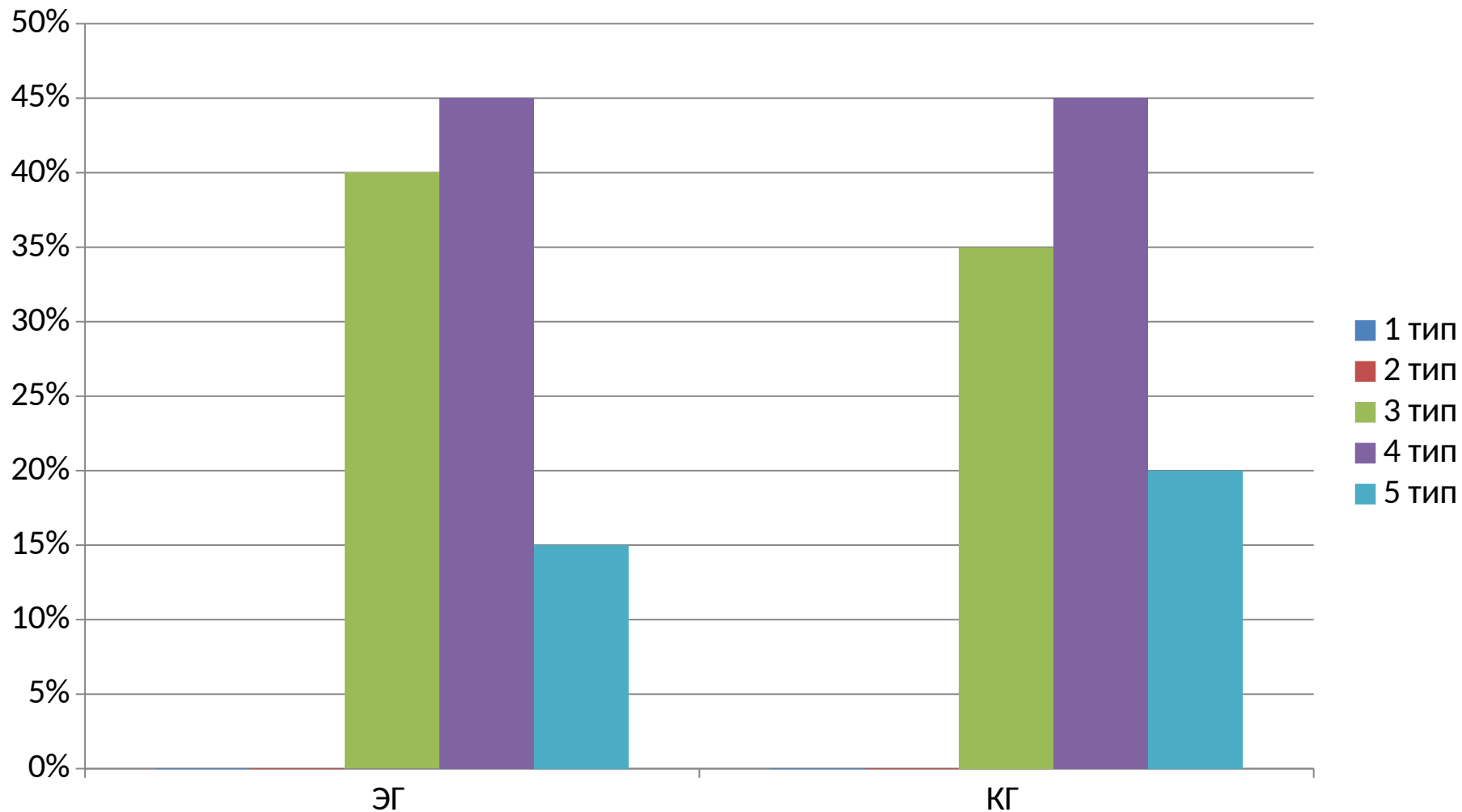
Цель и задачи

Цель - исследовать возможности игровой деятельности как средства формирования речевой культуры у детей 4-5 лет.

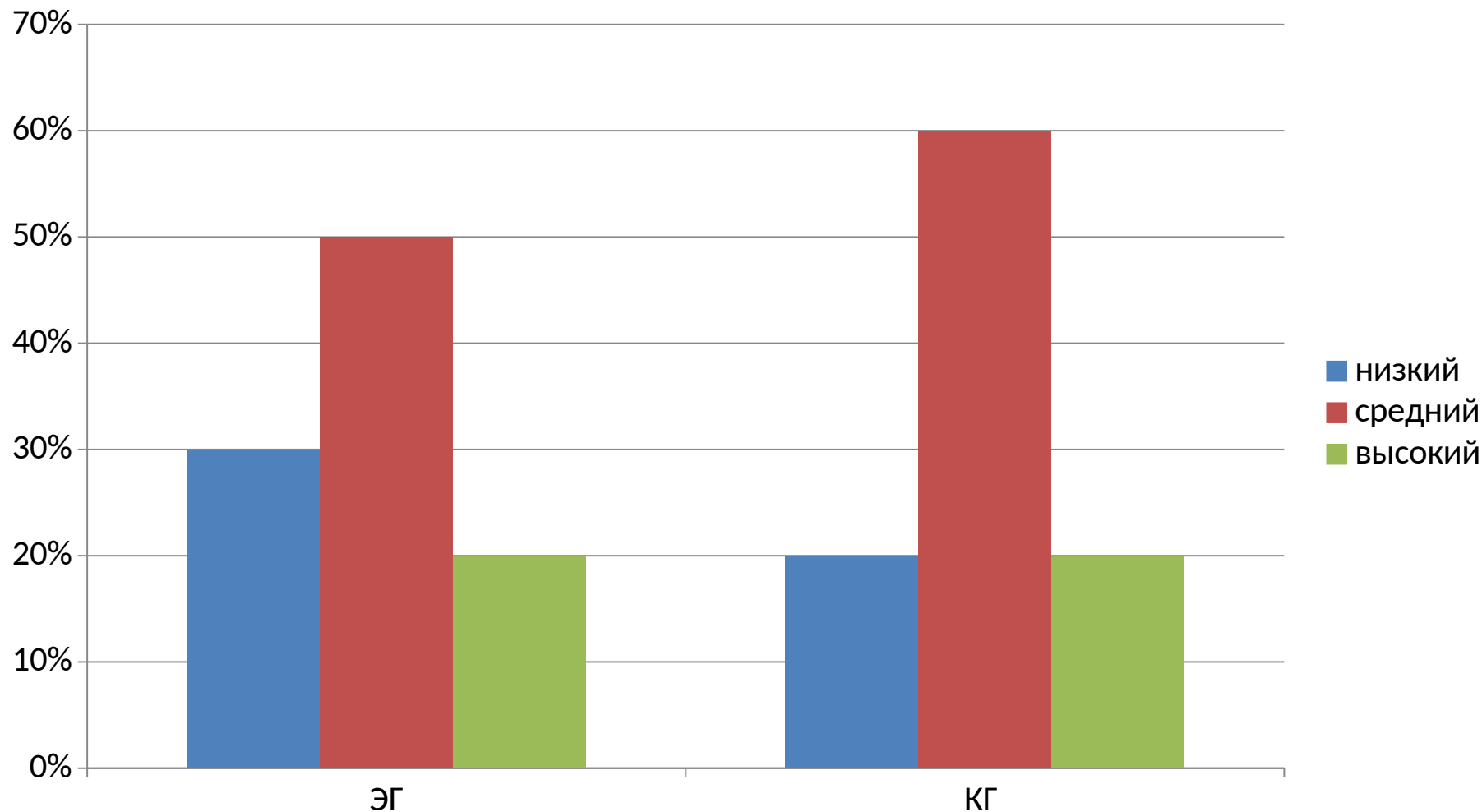
Задачи:

1. рассмотреть понятие и сущность речевой культуры;
2. раскрыть особенности формирования речевой культуры общения детей 4-5 лет;
3. изучить возможности использования игровой деятельности как средства формирования речевой культуры общения детей 4-5 лет;
4. выявить уровень сформированности речевой культуры общения детей 4-5 лет;
5. провести программу с использованием игровой деятельности для формирования культуры речевой общения детей 4-5 лет;
6. проанализировать результаты работы.

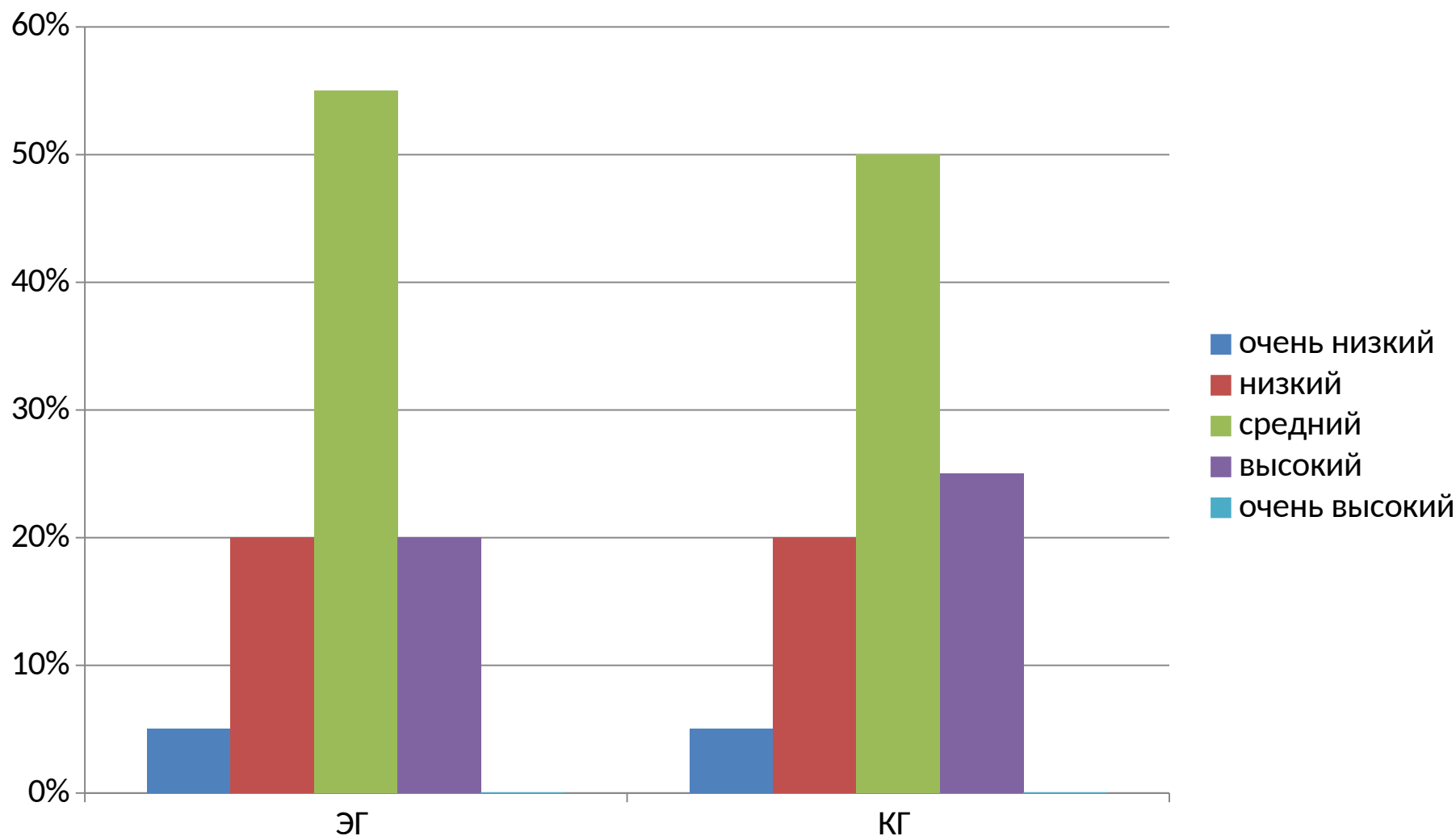
Результаты диагностики по методике «Лабиринт» на констатирующем этапе эксперимента



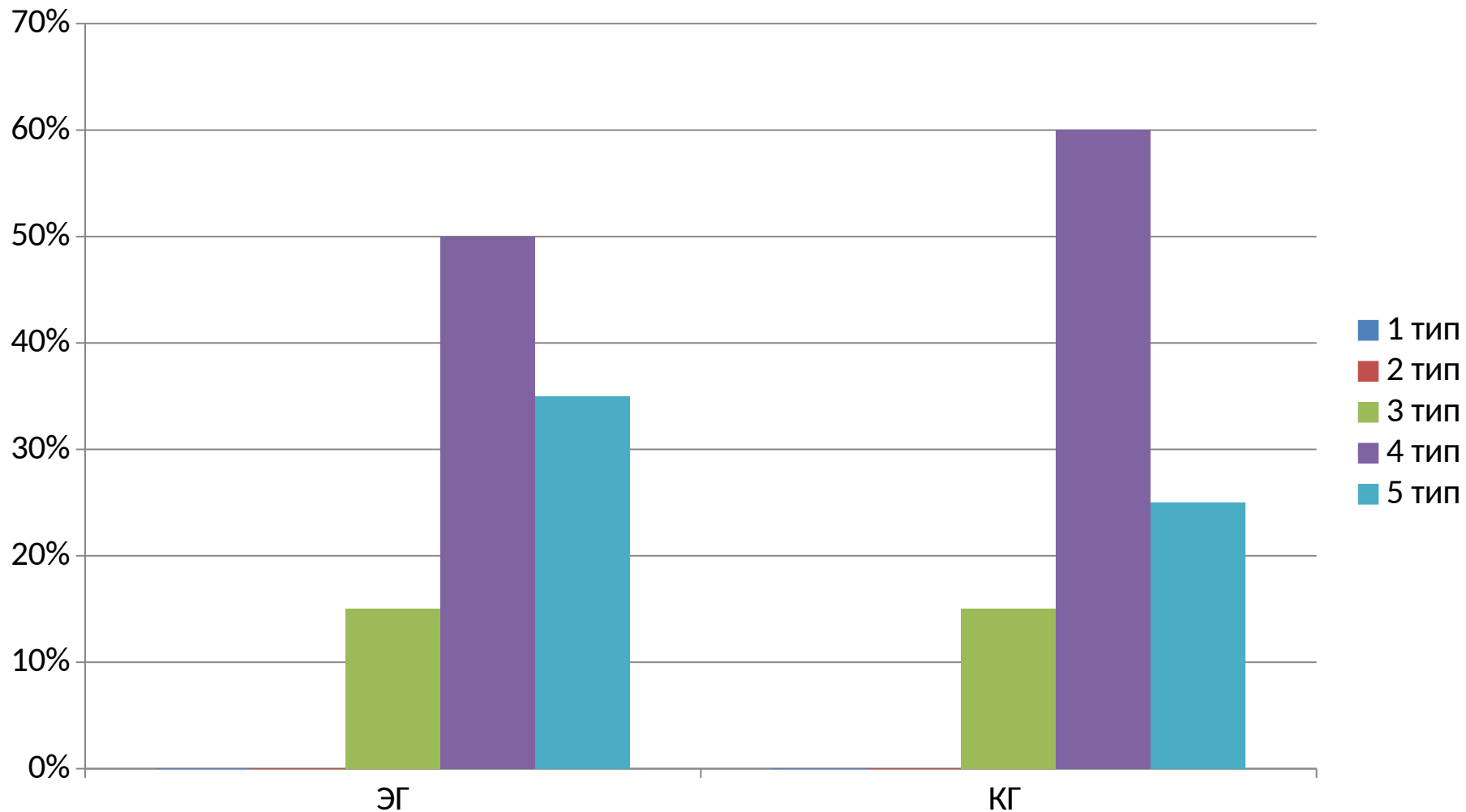
Результаты диагностики по методике «Рукавички» на констатирующем этапе эксперимента



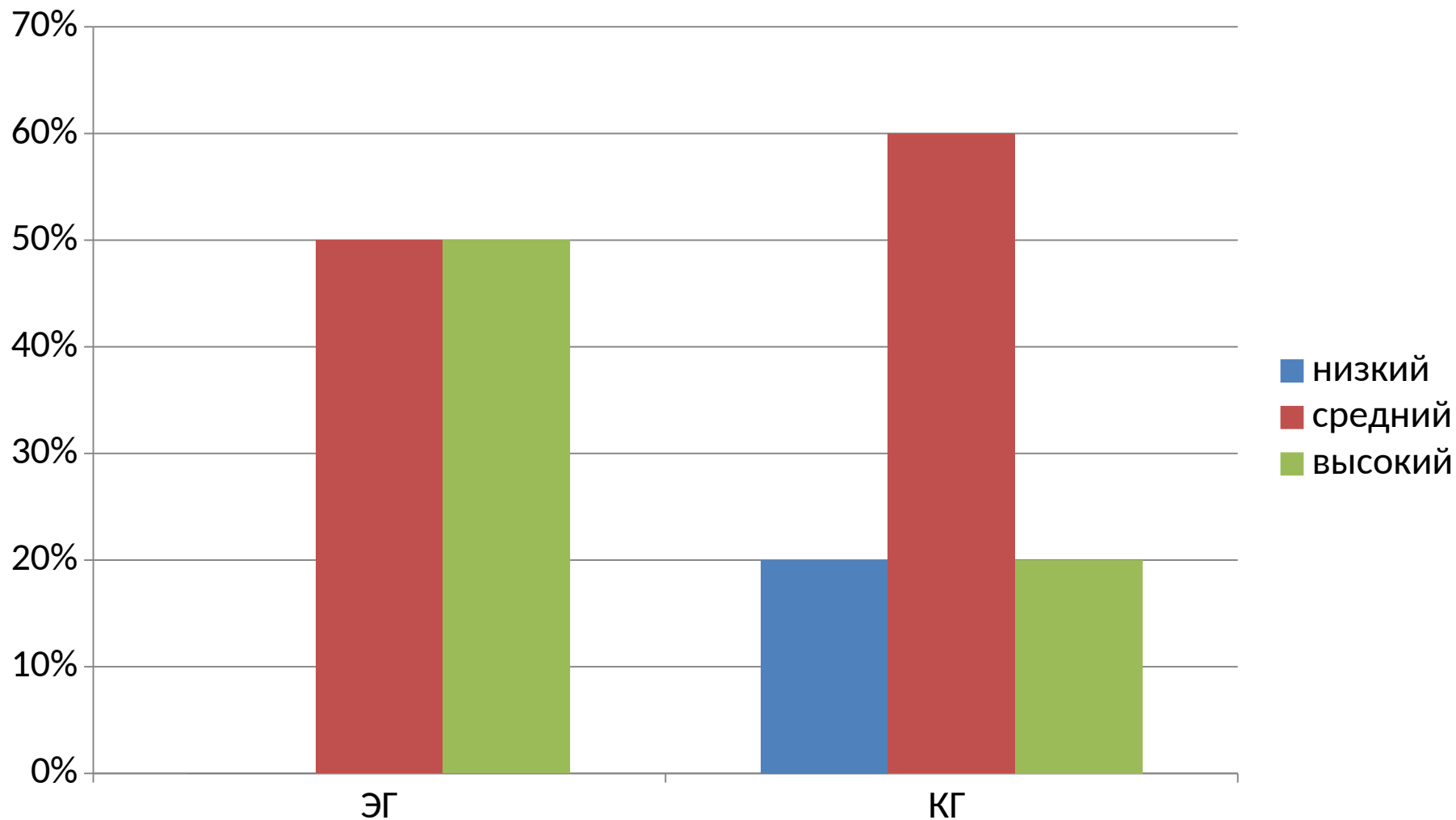
Результаты диагностики по методике «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?» на констатирующем этапе эксперимента



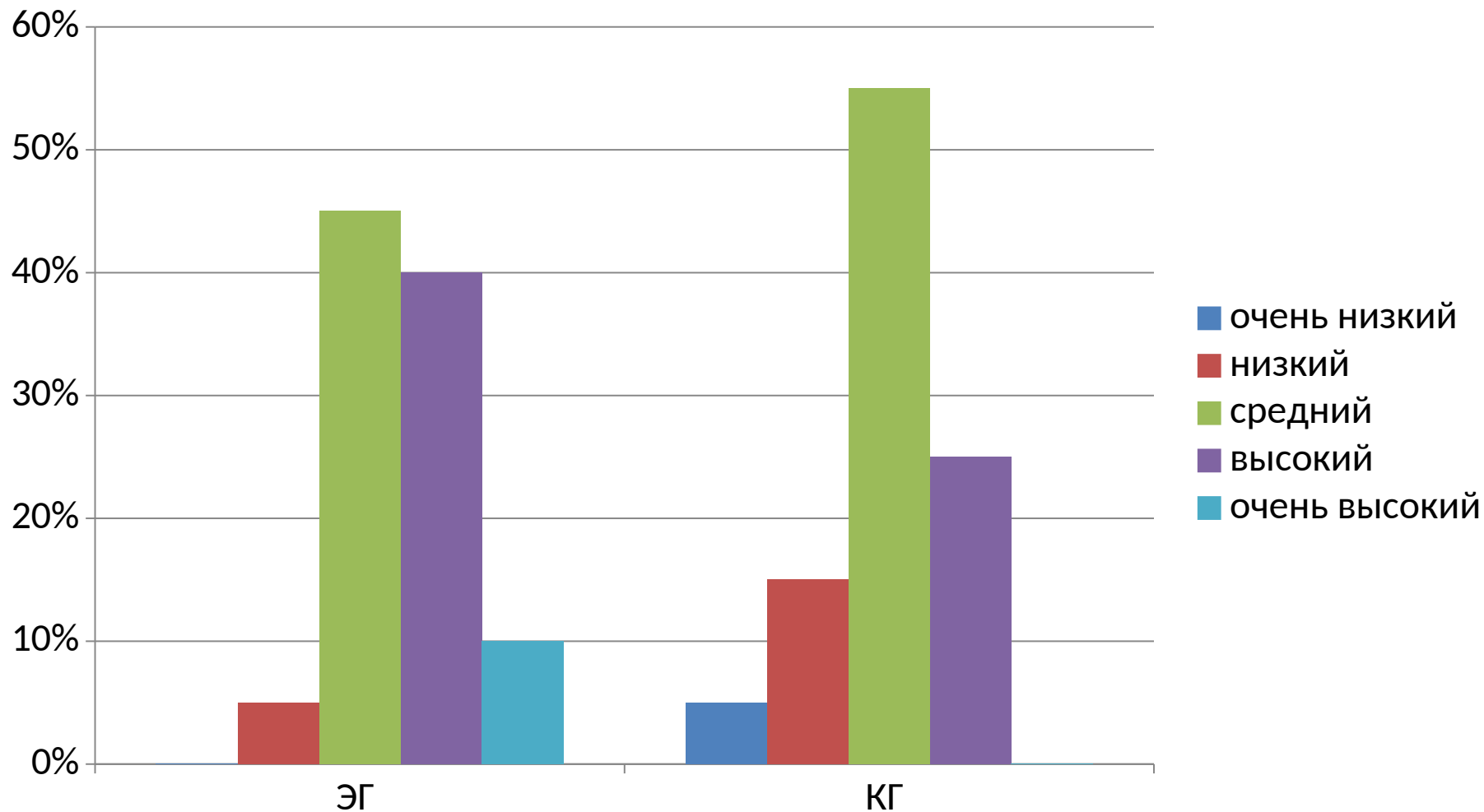
Результаты диагностики по методике «Лабиринт» на контрольном этапе эксперимента



Результаты диагностики по методике «Рукавички» на контрольном этапе эксперимента



Результаты диагностики по методике «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?» на контрольном этапе эксперимента



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!