

ВУЗ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
ИНФОРМАТИКИ»**

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

Цель и задачи

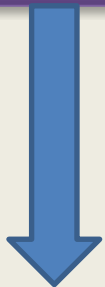
Цель - доказать актуальность исследования и анализ приоритетных проблем курса информатики и ее будущих перспектив; изучить роль мультимедийных технологий в повышении эффективности процесса обучения в основной школе; изучить методы обучения информатике и ИКТ с использованием мультимедийной технологии.

Задачи:

1. изучить особенности использования мультимедиа как средства повышения эффективности обучения в основной школе;
2. обосновать теоретически и экспериментально проверить формы, методы и условия, в которых использование мультимедиа становится средством повышения эффективности обучения;
3. ознакомиться и проанализировать научную и методическую литературу по теме дипломной работы;
4. продумать и разработать учебный материал для проведения уроков информатики в условиях использования мультимедийной техники;

У каждого урока есть свои цели и задачи, которые должны быть достигнуты и решены в процессе урока и тут ничего не изменилось. Что бы подготовить урок учителю необходимо отобрать теоретический и практический, набор приемов и методов, с помощью которых эти цели и задачи можно достигнуть. Мультимедиа должна решать проблемы данного конкретного класса на данном конкретном уроке.

Разработка презентации



концептуальное
проектирование



проектирование



разработка
методических
рекомендаций



педагогическая
реализация и
анализ
результатов

Некоторые вкладки, чтобы не перегружать ленту, отображаются только по мере надобности:

1. Вкладка "Файл".
2. Вкладка "Главная".
3. Вкладка "Вставка".
4. Вкладка "Дизайн".
5. Вкладка "Переходы".

Настройки устройства Kino

Kino Preferences

Defaults Capture **IEEE 1394** Display Audio Jog/Shuttle Other

DV Capture

Driver: raw1394

raw1394 Interface: 0 (Applies to AV/C below as well.)

Frame Buffers: 50

VCR (AV/C) Control

Device: Panasonic NV-GS11 NV-GS11 Poll Interval: 200 ms

DV Export

dv1394 device: /dev/ieee1394/dv/host0/PAL/out

Frame Buffers: 10 Pre-Roll: 4 sec

Timing Increment: 0 (0 = built-in default)

Timing Threshold: 0 (0 = built-in default)

SYT offset: 0 (0 = built-in default)

 Help  Cancel  OK



Kino Preferences



Defaults

Capture

IEEE 1394

Display

Audio

Jog/Shuttle

Other

Specify the output file without the extension

File: capture



File Type

☐ DV AVI Type 1

☐ DV AVI Type 2

☐ OpenDML AVI

☒ Raw DV

☐ Quicktime DV

Other File Options

☒ Auto Split Files

☐ Put Timestamp in File Name

Write Every: 1 Frame

Frames per File: 7000

Max. File Size: 2000 MB

(both 0 = unlimited)



Help

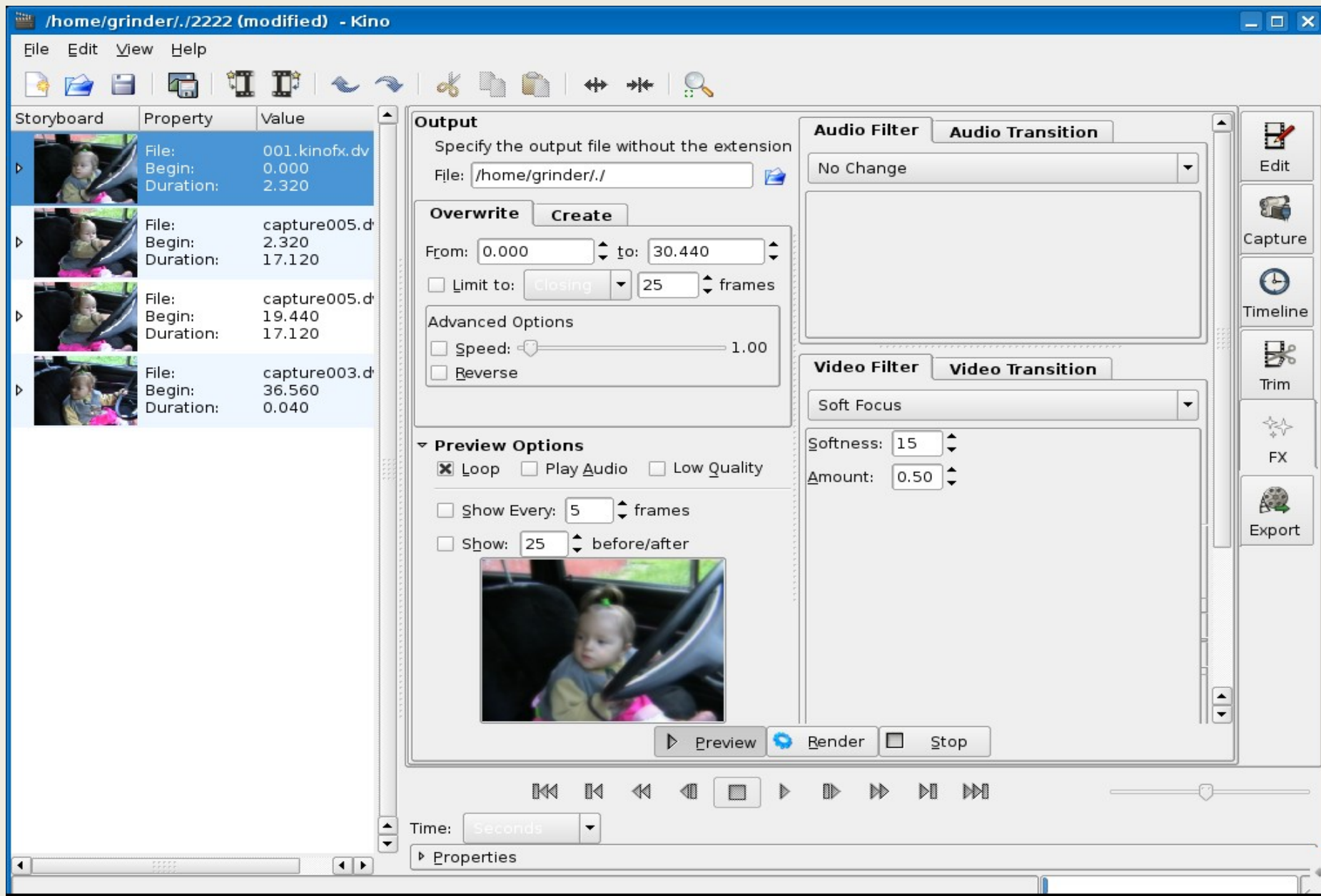


Cancel



OK





В программу проекта включены следующие темы:

Линейный и нелинейный монтаж

Вставка и редактирование неподвижного изображения;
масштабирование и анимация изображения

Создание различных титров и спецэффектов

Работа с темами видеомонтажа

Редактирование звуковой дорожки

Создание анимированного меню с разбивкой фильма на
главы

Экспорт готового фильма

Вышеизложенное позволяет позитивно оценить результаты проведенного педагогического исследования. Школьный предмет не сам по себе развивает человека, а лишь при условии, если воплощается в разнообразных деятельностных формах, т. е. переходит из разряда усвоения учебной информации в сферу расширения личностного опыта учащихся, развивает при этом ключевые компетентности, позволяющие применять знания и умения в своей жизни.

Продуктивные методы обучения позволяют теоретически обосновывать использование продуктивных методов обучения, при изучении письменных приемов умножения концентратора «Тысяча».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!