



Название темы ВКР

Студент:

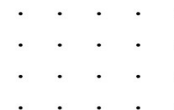
Научный руководитель:



Актуальность

Современно развивающемуся миру, который заботится о будущем нынешнего поколения, необходимо осознавать перспективные возможности новых информационных технологий и научиться их грамотно применять в образовательном процессе.

Интеграция мультимедийных технологий является неотъемлемым условием в современной, эволюционирующей системе образования. В соответствии с временем, требованиями и потребностями именно использование современных технологий становится ключевой составляющей при обучении английскому языку. В данной модели обучения, в центре внимания учащийся и задача преподавателя заключается в развитии навыков самообучения. При этом применение современных мультимедийных технологий позволяют сделать процесс обучения не только более удобным, но и увлекательным.



Цель и задачи исследования

Целью дипломной работы является сопоставительный анализ методического потенциала отдельных мультимедийных технологий при изучении английского языка в образовательных школах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

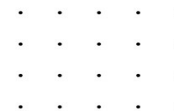
- рассмотреть понятие и классификацию мультимедийных технологий;
- изучить мультимедийные технологии в обучении английскому языку;
- определить методические рекомендации по использованию мультимедийных средств в обучении английскому языку;
- провести анализ использования мультимедийных средств в процессе учебной деятельности на уроках английского языка.



Объект и предмет исследования

Объектом работы выступают мультимедийные технологии.

Предмет исследования - методический потенциал отдельных технологий при обучении английскому языку в общеобразовательных школах.



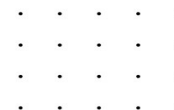
Выводы по теоретической части работы

- Эффективность использования мультимедийных средств в обучении применима ко всем группам учеников и на всех этапах обучения.
- Стремительное развитие дистанционного обучения, которому способствует широкое внедрение компьютерной техники в образовательных учреждениях.
- Мультимедийные средства имеют значительный обучающий эффект при изучении английского языка, но только если их использование учителем осуществляется комплексно и осознанно.

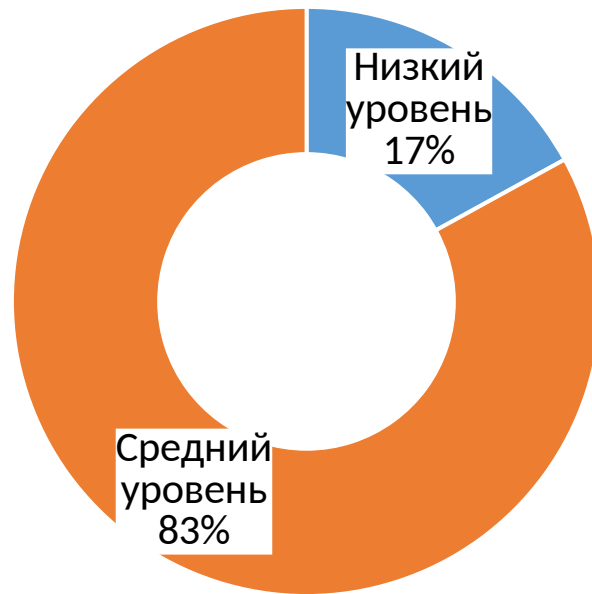


Особенности учебной деятельности учащихся

Успеваемость учащегося	Высокая	Средняя	Низкая
	31.8	28.5	21.2
Развитие речи	Хорошо развитая	Скудный словарный запас	Неправильное произношение
	51.6	34.5	13.9
Развитие мышления	Умеет анализировать	Умеет выразить свои мысли	Не умеет выражать свои мысли
	34.4	47.3	17.2

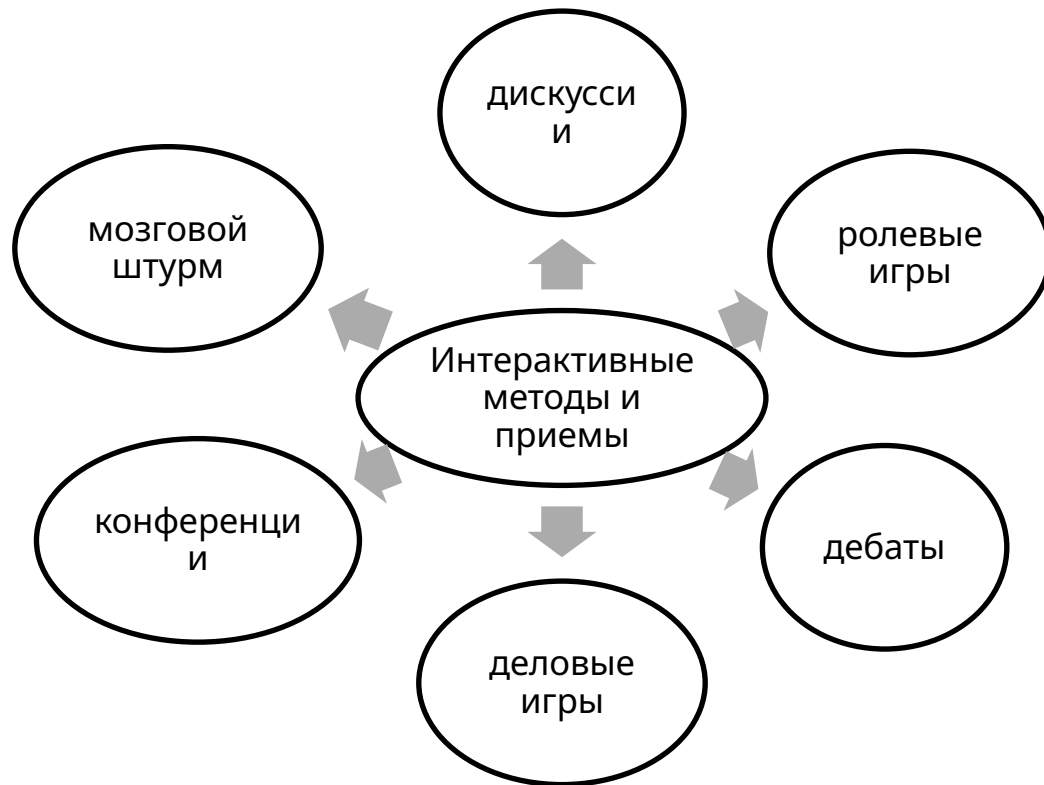


Диагностика успешности овладения умениями устной речи на английском языке 4 «А» класса



■ Низкий уровень ■ Средний уровень

Методы для презентации лексических явлений



Диагностика успешности овладения умениями письменной речи на английском языке 4 «А» класса

№	Фамилия, имя	Лексический запас по изученным темам	Составления диалога по модели	Составления диалога по заданной ситуации	Общий
1	Алексеев Дмитрий	Сред.	Сред.	Выс.	Выс.
2	Антоненков Олег	Выс.	Выс.	Сред.	Выс.
3	Баев Андрей	Сред.	Выс.	Выс.	Выс.
4	Журавлев Игорь	Выс.	Сред.	Выс.	Выс.
5	Иванова Наталья	Выс.	Выс.	Сред.	Выс.
6	Канаев Матвей	Выс.	Выс.	Сред.	Выс.
7	Киреев Глеб	Выс.	Сред.	Сред.	Сред.
8	Кулак Ирина	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.
9	Лебедева Ольга	Выс.	Выс.	Выс.	Выс.
10	Маралбеков Нуркан	Выс.	Выс.	Сред.	Выс.
11	Носова Анна	Выс.	Сред.	Выс.	Выс.
12	Оторбаева Жаннат	Выс.	Сред.	Сред.	Выс.
13	Петрович Артур	Выс.	Выс.	Выс.	Выс. . . .
14	Талантова Сумая	Выс.	Сред.	Выс.	Выс. . . .

Применение презентаций на уроках

Первый слайд используется на этапе целеполагания для объявления темы и постановки цели урока

2 слайд : Материал слайда позволяет организовать фонетическую зарядку. Этот этап направлен на снятие трудностей при семантизации новых лексических единиц, так как они являются материалом фонетической зарядки.

3 слайд: Фото животных позволяют учителю активизировать лексику, уже знакомую учащимся из предыдущих лет обучения

4 слайд: При помощи иллюстраций происходит семантизация новых лексических единиц. Применение картинной наглядности оправдано, так как на начальном этапе обучения яркие картинки позволяют более эффективно воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся.

5-6 слайд: Применяются на этапе семантизации новых лексических единиц и практики в использовании при организации работы по составлению словосочетаний и предложений с новыми словами.

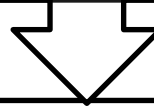
7 слайд Данный слайд – флипчарт, позволяющий организовать выполнение задания с использованием интерактивной доски. Это упражнение готовит учащихся к монологическому высказыванию.

8 слайд: Используется на этапе подведения итогов урока для создания положительного эмоционального настроения учеников

Этапы проведения экспериментальной работы с
использованием интерактивной доски
SMARTBOARD

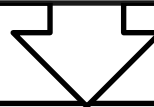
Изучения лексических единиц

использовать возможности интерактивной доски SMARTBOARD



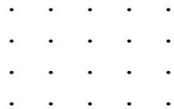
Закрепления лексических единиц и активизации устной речи

включить в структуру урока видеофрагмент по теме «My family»



Выявить с помощью лексико-грамматического теста степень усвоения лексических единиц по изученной теме

Подводя итог, необходимо отметить, что тема использования мультимедийных средств при изучении английского языка остается актуальной и требует дальнейшего исследования. Раскрытие потенциала использования мультимедийных технологий в обучении английскому языку должно стать одной из ключевых задач методики обучения английскому языку в будущем.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!