

Слайды Структура

1

Использование сказок А.С. Пушкина в системе нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Выполнила:
Сенникова Е.С.
Научный руководитель проекта:
Власова Л.В.

2

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – выявить педагогические условия, при которых сказки А.С. Пушкина являются эффективным средством формирования нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

1. Обосновать ценность, пользу использования сказки как средства нравственного воспитания в педагогической, научной и методической литературе.
2. Обосновать условия формирования нравственно-познавательных представлений дошкольного возраста посредством сказки.

3

ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗА

Объект исследования – процесс формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста посредством сказки.

Предмет исследования – сказки А.С.Пушкина как средство формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста.

Гипотеза: если в педагогическом процессе систематически и системно использовать методические рекомендации, составленные на основе изучения сказки и нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста.

Использование сказок А.С. Пушкина в системе нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Выполнила:
Сенникова Е.С.

Научный руководитель проекта:
Власова Л.В.