

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Выполнил:

ф.и.о.

Научный руководитель:

ф.и.о.

Актуальность темы

- Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.
- Ученые, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки.
- Систематическое применение тренировочных упражнений детьми в возрасте 6-7 лет позволяет достичь хороших результатов в развитии пальцевого праксиса и совершенствования графо-моторных навыков у детей с ОНР.

Цель работы - изучение состояния графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи и разработка методических рекомендаций, направленных на его формирование в ходе коррекционной работы.

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи и в условиях нормативного речевого развития.
- 2. Подобрать материалы и методику обследования графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- 3. Проанализировать результаты обследования и описать особенности графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- 4. Разработать методические рекомендации по формированию графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- **Предмет исследования** – формирование графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- **Объект исследования** - графо-моторные навыки у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Теоретические аспекты

- Изучены теоретические представления о графо-моторных навыках в литературе.
- Рассмотрен процесс формирования графо-моторных навыков в онтогенезе
- Выявлены особенности формирования графо-моторных навыков у детей с речевыми нарушениями.

Исследование особенностей графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи

- Состав экспериментальной группы: 10 человек
- Старшие дошкольники с ОНР
- Установлены особенности речевого развития дошкольников и недостаточная сформированность моторной сферы, в том числе моторики рук.
- Контрольную группу составили 10 детей с нормальным речевым развитием.

Результаты выполнения проб, направленных на исследование графо-моторного компонента, у дошкольников контрольной и экспериментальной групп

Название теста	Среднее количество баллов	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Методика оценки графо-моторной функции по М.М. Безруких	10,7	20,1
Графическая проба (по А.Р. Лурия, 1 и 2 рисования узоров)	2,2	3,5
Графический диктант	5,5	11,5
Итого:	18,4	25,1

Результаты выполнения проб, направленных на изучение моторики, у дошкольников контрольной и экспериментальной групп

Название теста	Среднее количество баллов	
	Контрольная группа	Экспериментальная группа
Статическая координация	1,1	1,55
Динамическая координация	0,4	1,15
Скорость движений	0,9	1,5
Двигательная память	1,1	1,6
Одновременность движений	0,8	1,4
Отчетливость движений	0,4	0,8
Итого:	4,7	8

Результаты выполнения проб, направленных на изучение серийной организации движений у дошкольников контрольной и экспериментальной групп

Название теста	Среднее штрафных баллов	
	Контрольная группа	Экспериментальная группа
Проба на динамический праксис	1	2,5
Проба на реципрокную координацию движений	1,2	2,4
Графическая проба (по А.Р. Лурия 3-й вариант)	1	2,5
Итого:	3,2	6,4

Направления коррекционной работы по формированию у дошкольников с ОНР графо-моторных навыков

- Формирование и развитие зрительно-пространственных отношений
- Развитие мелкой моторики
- Формирование и развитие серийной организации движений
- Формирование графо-моторных навыков



Спасибо за внимание!