

Слайд 1

Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему – Разработка информационной системы колледжа «Расписание занятий».

Слайд 2

Актуальность заключается в необходимости систематизировать расписание и исключить ошибки накладок за счет автоматизации процесса составления расписания.

Слайд 3

Целью данной выпускной квалификационной работы является разработка автоматизированной информационной системы составления расписаний в колледже.

Слайд 4

Задачи выпускной квалификационной работы отображены на слайде.

Слайд 5

Методы выпускной квалификационной работы отображены на слайде.

Слайд 6

В результате выполнения выпускной квалификационной работы на основе анализа и обзора информационных систем, а также результатах аудита методического отдела разработана автоматизированная информационная система составления расписаний. Из-за достаточной сложности проектируемой информационной системы обычный структурный подход не подходит, так как при нем основой системы является алгоритм – последовательность действий по решению задач. Запись процесса составления расписания в виде алгоритма нецелесообразна, поэтому применяется объектно-ориентированный подход. Информационная система в таком случае будет представлять собой совокупность взаимосвязанных объектов. В свою очередь, каждый объект является экземпляром определенного класса, а классы образуют иерархию наследования. Для моделирования процесса выполнения операций в языке UML используются так называемые диаграммы деятельности. Каждое состояние на этой диаграмме соответствует выполнению некоторой элементарной операции, а переход в следующее состояние «срабатывает» только при завершении операции в предыдущем состоянии. Графически диаграмма деятельности представляется в форме графа деятельности, вершинами которого являются состояния действия, а дугами – переходы от одного состояния действия к другому. Таким образом, диаграммы деятельности можно считать частным случаем диаграмм состояний.

Таким образом, предложенный в работе подход к технической организации составления расписания заключается в распределении усилий по подготовке необходимых исходных данных по различным должностным лицам вуза с учетом обеспечения автоматизированного решения части их служебных обязанностей.

Слайд 7

В результате рассмотрения особенностей составления расписаний было выявлено, что задача планирования расписания учебных занятий – это задача на составление расписания комбинаторного типа, характерной особенностью которой является огромная размерность и наличие большого числа ограничений сложной формы. В ходе рассмотрения классификации методов автоматизации процесса составления расписания были выделены следующие группы методов: последовательные методы, кластерные методы, метод распространения ограничений, мета-эвристические методы. Была проанализирована работа методического отдела, направленная на составление расписания. Был произведен расчет эффективности от реализации автоматизированной информационной системы составления расписания. Результатом выпускной квалификационной работы является разработка автоматизированной информационной системы составления расписания..

Слайд 8

Благодарности представлены на слайде.

Слайд 9

Таким образом, Цель работы достигнута. Спасибо за внимание!