

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: Конструирование как средство развития
мыслительной деятельности у детей старшего
дошкольного возраста (на примере дошкольного
образовательного учреждения)**

Выполнил:

Руководитель ВКР:

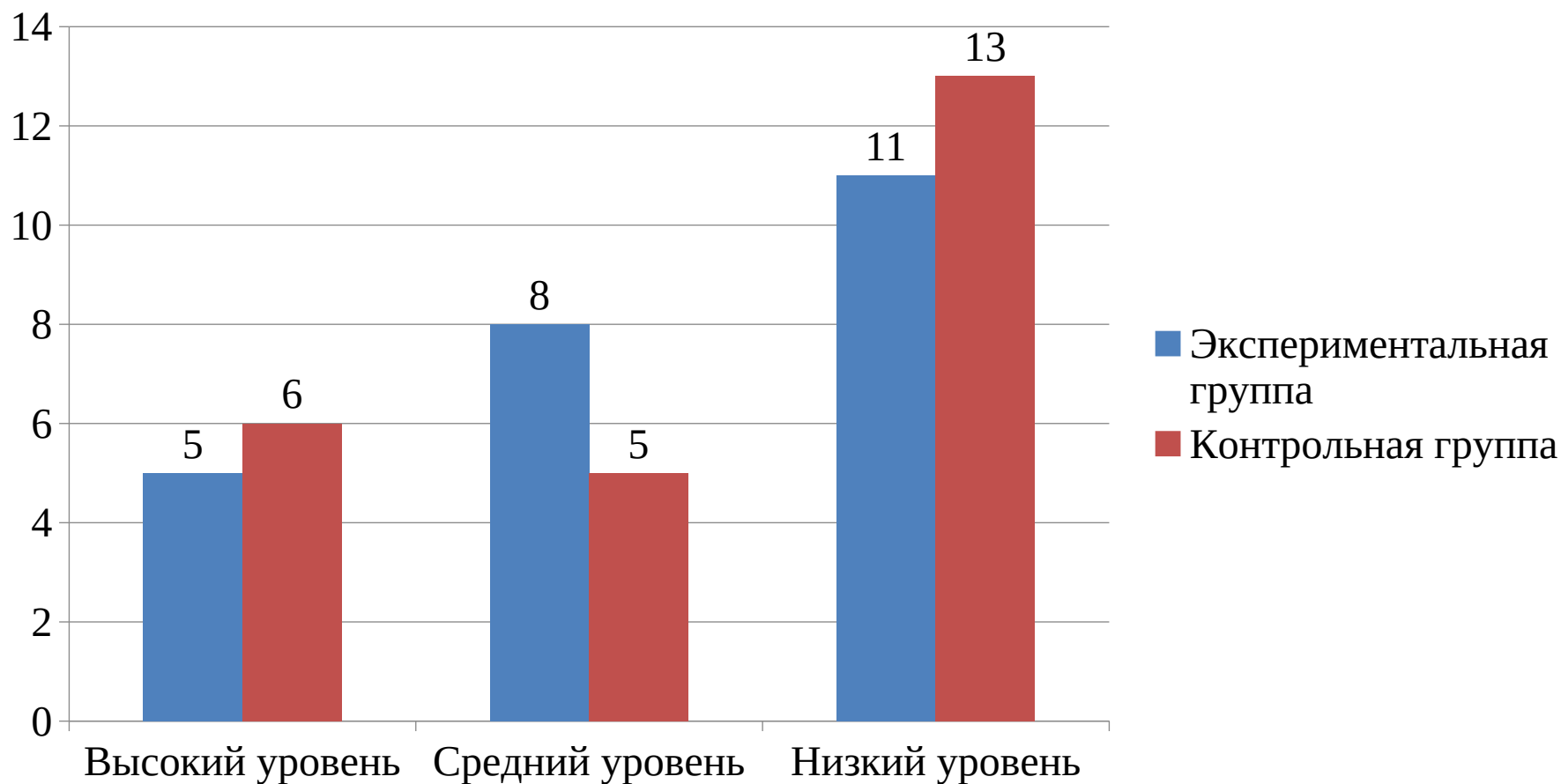
Цель и задачи

Цель - исследовать возможности конструирования как средство развития мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного.

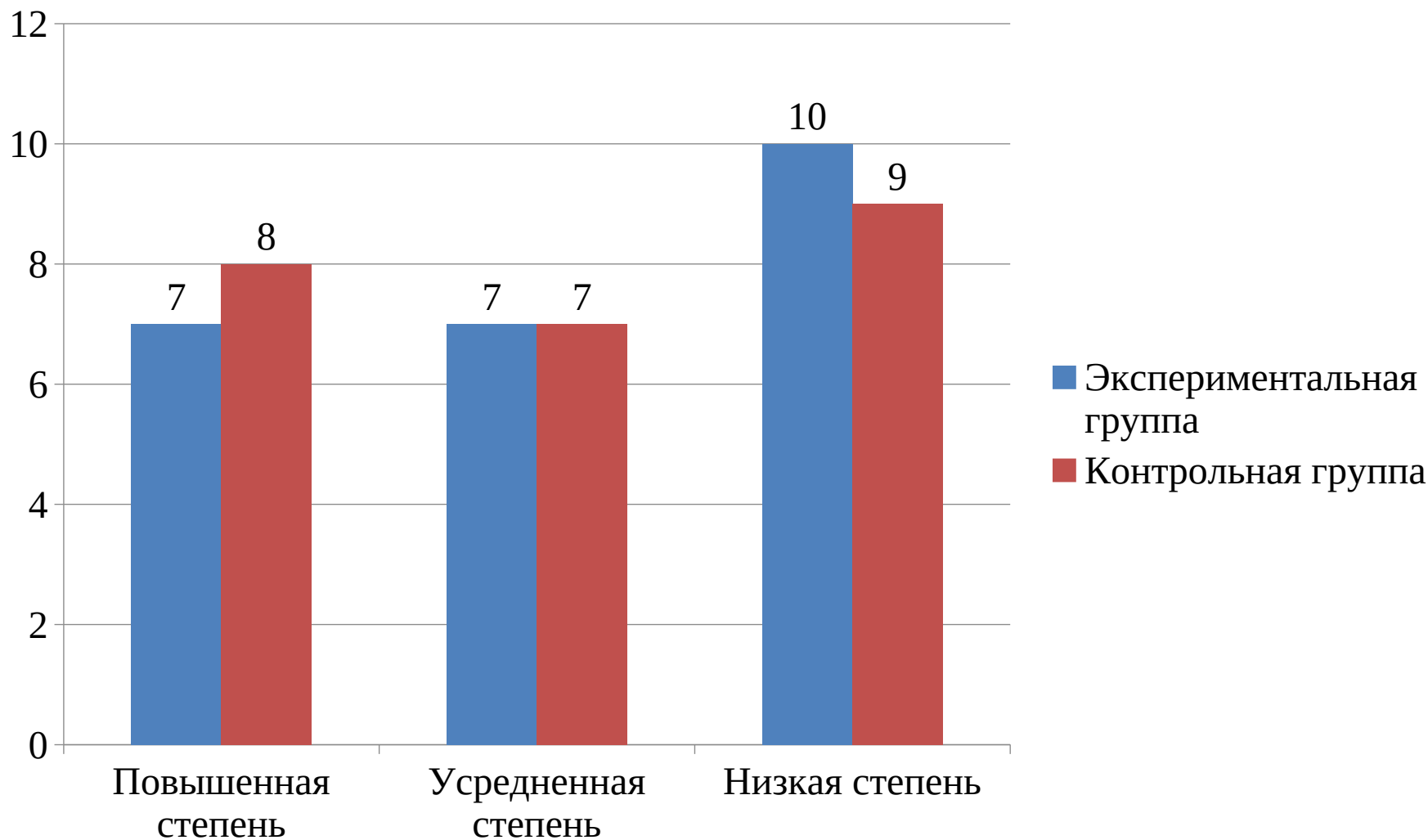
Задачи:

- Провести анализ психолого-педагогической литературы относительно главных аспектов развития мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
- Выявить уровень развития мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать и реализовать программу для старших дошкольников с использованием конструирования.
- Доказать эффективность опытно-экспериментальной работы и предложенных педагогических условий развития мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

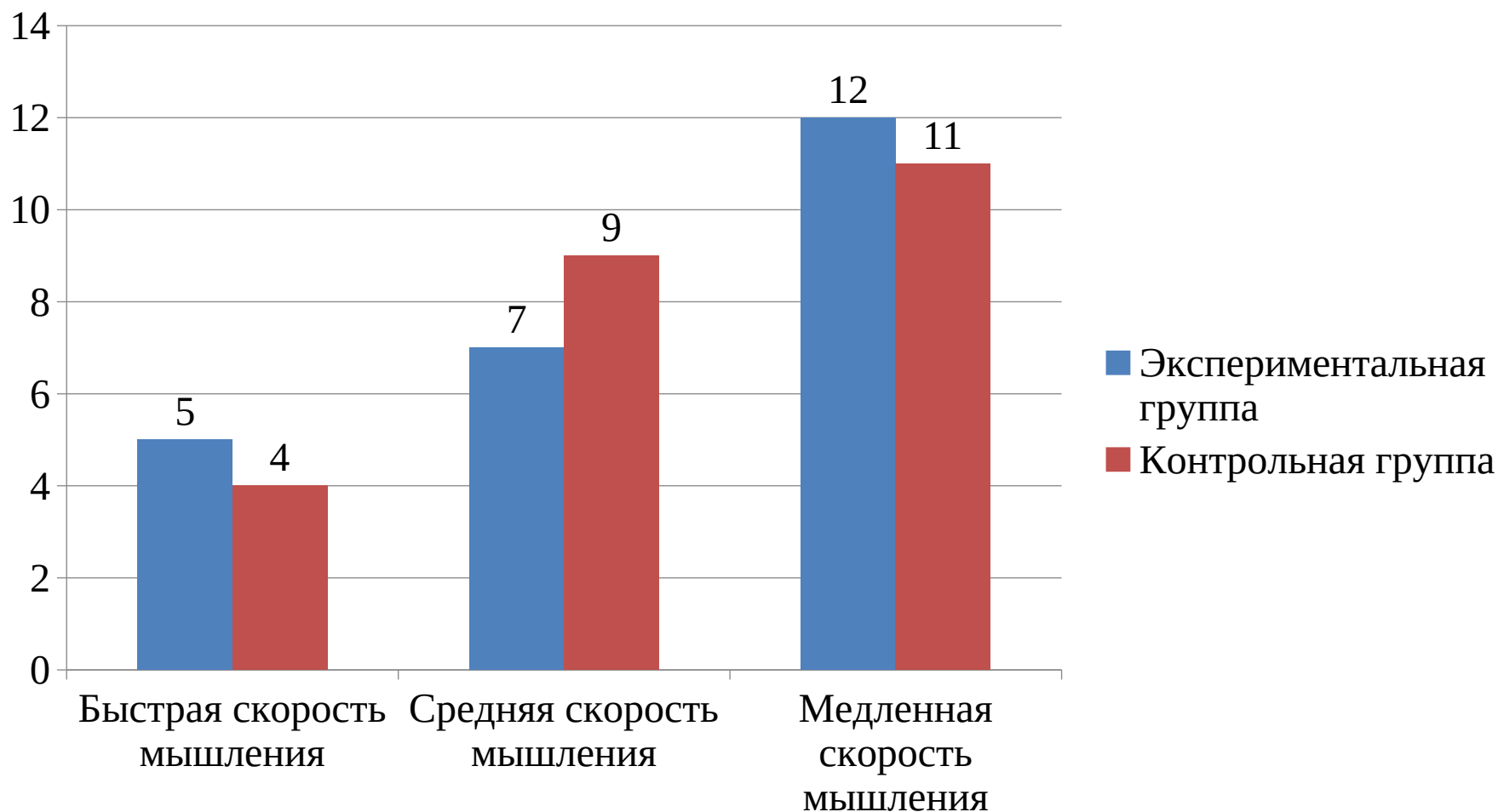
Результаты диагностики по методике «Нелепицы» на констатирующем этапе (чел)



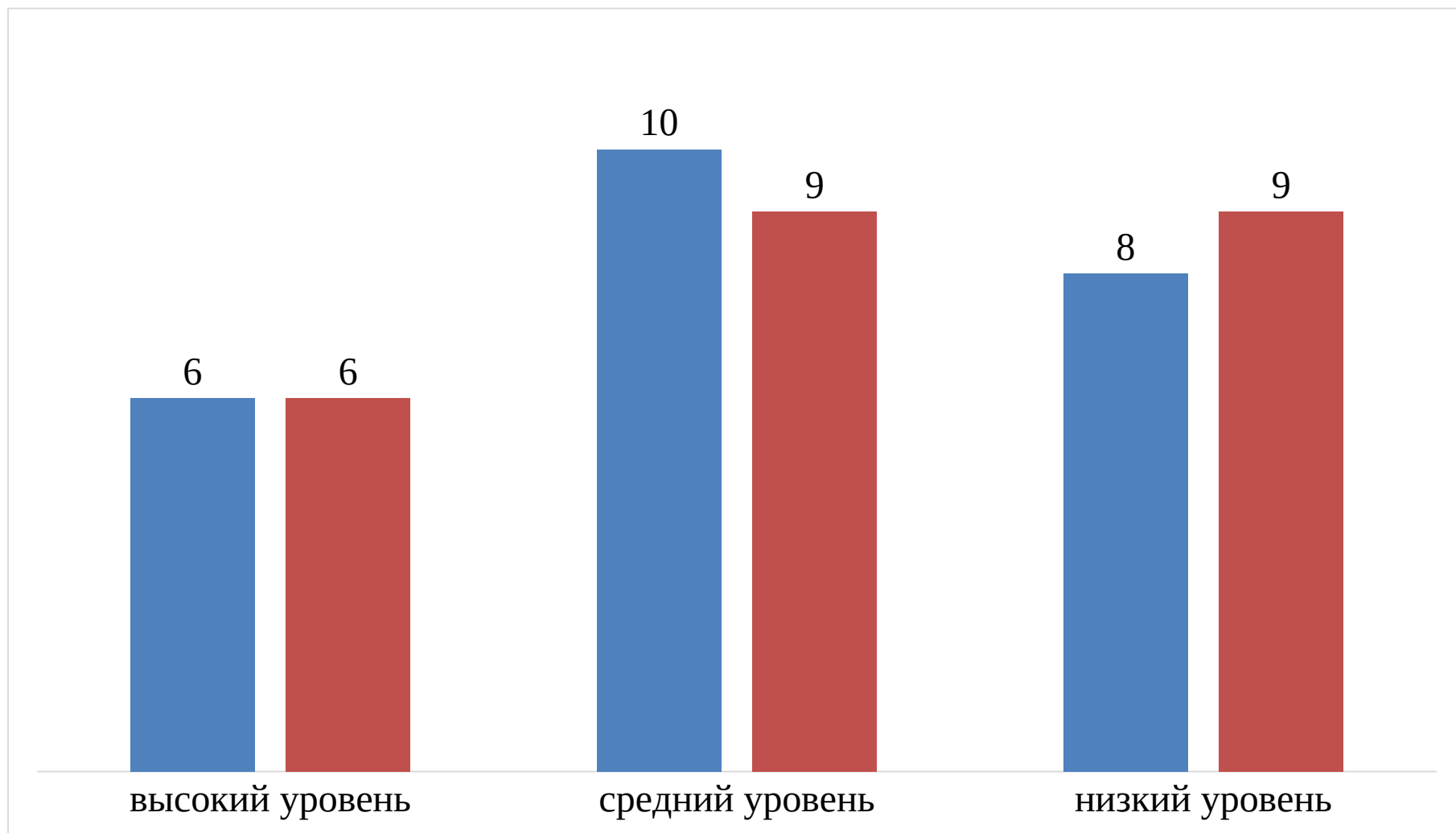
Результаты диагностики по методике «Простые аналогии» на констатирующем этапе (чел)



Результаты диагностики по методике «Исследование мгновенного мышления» на констатирующем этапе (чел)



Уровень сформированности критического мышления дошкольников на констатирующем этапе (чел)

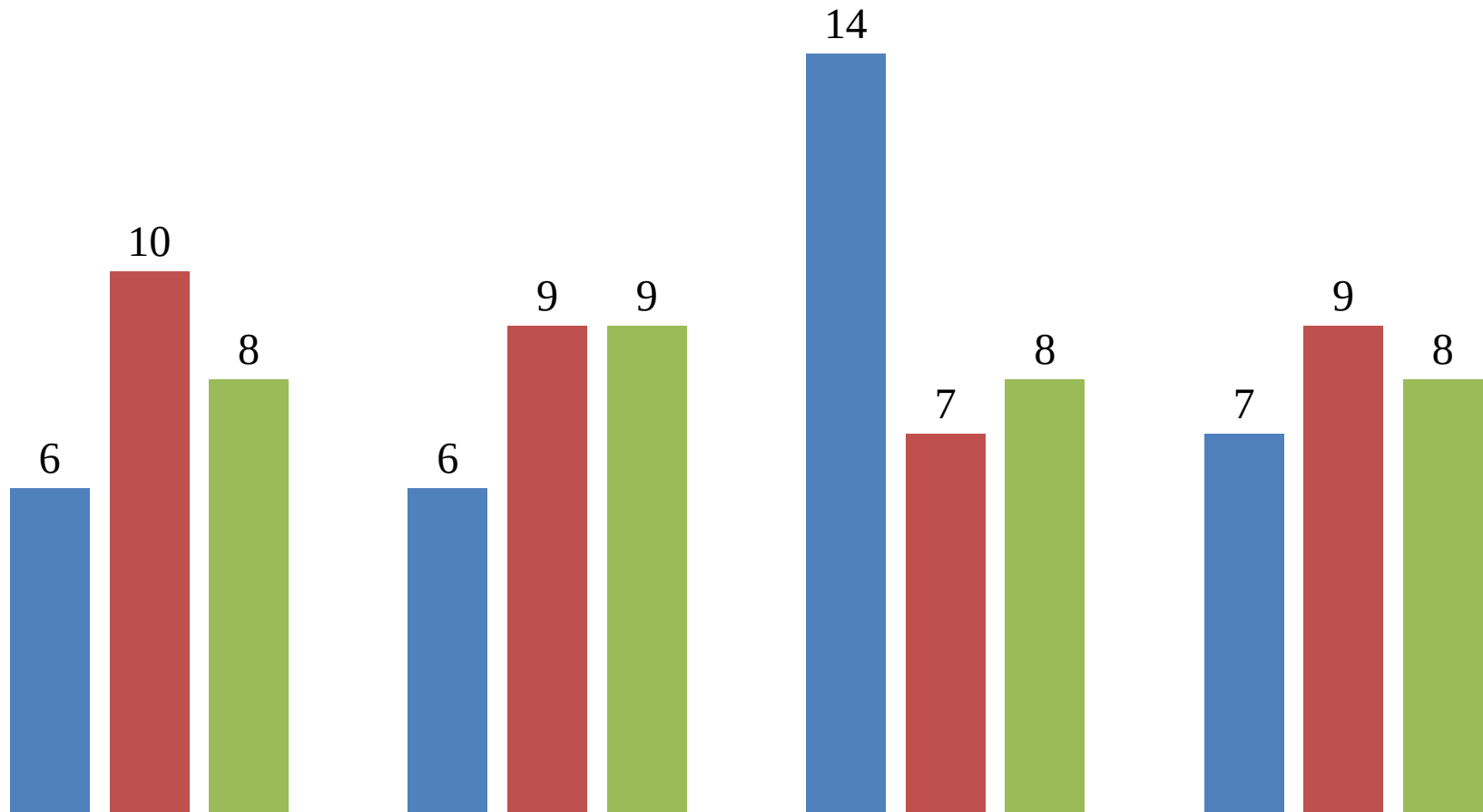


Виды конструкторов по способу крепления деталей



Сравнительные данные эксперимента (чел)

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!