

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ КАК ВИД НАКАЗАНИЯ »

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – изучение особенностей исполнения наказания в виде лишения свободы.

Задачи:

1. изучить историю уголовно-правового законодательства о наказании в виде лишения свободы,
2. рассмотреть нормативно-правовые основы лишения свободы,
3. определить понятие сущность и цели лишения свободы как вида наказания,
4. изучить виды исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы,
5. проанализировать проблемы правового статуса осужденных к лишению свободы,
6. рассмотреть уголовную ответственность несовершеннолетних, особенности назначения и исполнения наказания несовершеннолетним,
7. изучить проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Поместить гражданина могут в пенитенциарное учреждение на

определенный срок –
согласно приговору суда;

пожизненно – до конца своих
дней осужденный будет
находиться в колонии, но
после 25 лет имеет право
подать документы на УДО.

Пенитенциарные учреждения бывают следующих типов

Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Колонии-поселения.

Исправительные колонии, которые различаются по строгости содержания.

Лечебно-исправительные учреждения.

Тюрьмы.

Есть несколько видов заведений:



Колония-поселение. Самый лояльный тип, потому что осужденные там живут не в камерах, не на закрытой территории. Это большой поселок, где у осужденного есть место жительства и профессиональные обязанности.

Колония общего режима – сюда отправляют мужчин за совершение преступления легкой и средней тяжести, а женщин только за средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Колонии строгого режима – содержатся только мужчины, совершившие преступления средней или серьезной тяжести.

Колонии особого режима – здесь содержатся мужчины, совершившие особо тяжкое преступление, приговоренные к длительным срокам или к пожизненному заключению

Выполняются следующие действия:

формирование
установленного режима;

осуществление
воспитательных
мероприятий,
направленных на
преступников;

выполнять работу,
полезную для общества;

предлагать заключенным
возможность пройти
общее или
профессиональное
обучение;

использование
специальных методов
социального воздействия,
меняющих
мировоззрение
преступников.

Правила отбора включают:



совершеннолетние, осужденные за преступления средней тяжести или деяния по неосторожности, отправлены в поселения;

преступники, совершившие тяжкие преступления или рецидивисты, содержатся в пенитенциарных учреждениях общего режима;

учреждения строгого режима предназначены для мужчин, совершающих преступные действия или осужденных за особо тяжкие преступления;

исправительные колонии особого режима используются для отбывания пожизненного заключения, сюда же отправляют опасных рецидивистов;

мужчины живут в тюрьмах, срок лишения свободы которых не превышает 5 лет;

исправительные колонии предназначены для несовершеннолетних правонарушителей.

Среди этих преступлений закон включает, среди прочего:

убийство;

причинение среднего и тяжкого вреда здоровью
(умышленно);

изнасилование;

кражу;

грабеж.

Принудительные меры воспитания

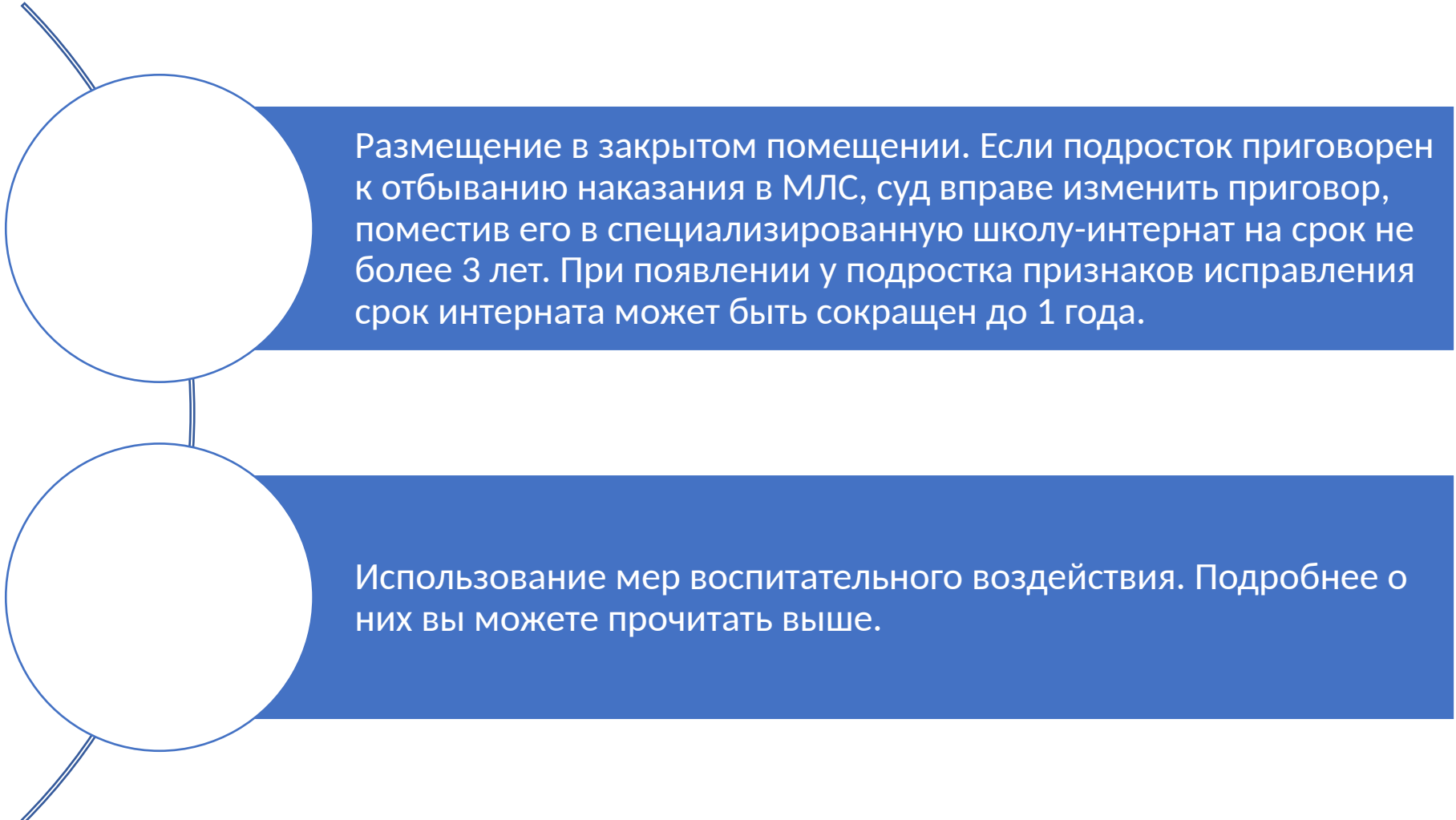
ограничение свободного времени и предъявление особых требований к действиям и поведению человека;

предупреждение;

возложение на родителей обязанность контроля поведение ребенка;

возложение обязанности по возмещению ущерба.

Уголовным законодательством предусмотрены следующие формы освобождения введенных в заблуждение подростков:



Размещение в закрытом помещении. Если подросток приговорен к отбыванию наказания в МЛС, суд вправе изменить приговор, поместив его в специализированную школу-интернат на срок не более 3 лет. При появлении у подростка признаков исправления срок интерната может быть сокращен до 1 года.

Использование мер воспитательного воздействия. Подробнее о них вы можете прочитать выше.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!