

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей бакалаврской работы – **«МЕСТО ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЩЕЙ ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 14-16 ЛЕТ».**

Актуальность. Спортивный волейбол охватывает возраст 9—30 лет; в сфере массовой физкультуры волейболом занимаются с 7—8 лет (мини-волейбол) и практически без ограничения возраста.

Принимая во внимание сложность подготовки волейболистов, совершенствование их возможно только на основе системного подхода, внедрение которого характерно для спорта на современном этапе его развития.

Слайд 2

Цель работы - показать место интегральной подготовки в учебно-тренировочном процессе волейболистов 14-16 лет.

Гипотеза – предполагается, что интегральная подготовка, включая в себя все виды подготовки, должна стоять на первом месте в учебно-тренировочном процессе волейболистов 14-16 лет.

Слайд 3

Основные факторы, обуславливающие совершенствование технического мастерства волейболиста

1. Высокий уровень развития специальных физических способностей.
2. Совершенное овладение техникой всех приемов и способами их выполнения.
3. Высокий уровень овладения индивидуальными тактическими действиями при выполнении технических приемов.
4. Высокая степень надежности опорно-двигательного аппарата и систем организма.

Слайд 4

Задачи тактической подготовки:

1. Создать

предпосылки

для

успешного

обучения

тактике

игры.

2.

Формировать

тактические

умения

в

процессе

обучения

техническим

приемам.

3.

Обеспечить

высокую

степень

надежности

приемов

игры

при

выполнении

тактических

действий.

тактические

умения

с

учетом

игровой

функции

волейболиста.

5.

Изучать

команды

противника,

их

технический

арсенал,

тактическую

и

волевою

подготовленность.

Слайд 5

Задачи общей физической подготовки:

—

укрепление

здоровья,

содействие

физическому

развитию,

ВОСПИТАНИЕ

осанки;

—

развитие

ОСНОВНЫХ

двигательных

качеств;

—

укрепление

ОСНОВНЫХ

звеньев

опорно-двигательного

аппарата,

групп

мышц.

Слайд 6

Задачи психологической подготовки:

1.

Воспитание

ВЫСОКИХ

моральных

качеств

.

2.

Повышение

уровня

общей

культуры

.

3.

Воспитание

волевых

качеств.

4.

Целенаправленное

развитие

психических

функций

применительно

к

требованиям

волейбола.

5.

Адаптация

к

условиям

соревнований.

Слайд 7

Для решения поставленных задач волейболиста применялся следующий комплекс методов научных исследований:

1. Теоретический

анализ

и

изучение

литературных

источников

2. Наблюдение

3. Метод

опроса (интервью)

4. Метод

изучения

и

обобщения

педагогического

опыта

5. Контрольные

упражнения

(тесты)

для

определения

уровня

интегральной

подготовленности:

упражнения

на

переключение

В

ВЫПОЛНЕНИИ

технических

приемов

6. Педагогический

эксперимент.

Слайд 8

Представим полученные в ходе диагностики результаты анализа наиболее эффективных упражнений для определения уровня интегральной подготовки спортсменов в таблице на слайде презентации.

Уровень выполнения предлагаемых упражнений в данном случае является для нас не информативным, поскольку целью их применения в диагностике является не определение уровня подготовленности спортсменов, а продуктивность их использования для определения настоящего уровня подготовки, который напрямую связан с показателем эффективности.

Слайд 9

Результаты диагностики представлены на диаграмме. Отметим, что упражнения выбранные нами в процессе первой диагностики относятся к тем, которые позволяют определить эффективность переключения тактических действий и технических приемов в деятельности спортсменов, также нами исследовался объем используемых тактических действий и технических приемов, спортсменами, их результативность. Кроме того, для проведения математической оценки и определения эффективности используемой диагностики использовались результаты проведенных тренировочных и соревновательных матчей, как общий показатель выигрывшей, так и индивидуальный вклад в победу каждого спортсмена.

По результатам проведенной диагностики и корреляционного анализа полученных данных установлено, что результат, который достигнут командой коррелирует с измеренными показателями деятельности спортсменов. При этом характер взаимосвязи данных выявлена на низком, среднем и высоком уровне взаимозависимости друг от друга.

Слайд 10

Полученные результаты, позволяют сделать вывод, что организация и проведение оценки параметров деятельности спортсменов наиболее эффективна в ситуации соревнования, нежели в рамках тренировочного процесса. Это указывает на определенную специфическую организацию тренировочного процесса спортсменов – волейболистов и всего периода отбора игроков в команду. Реализация принципа включенности возможна при внедрении и соблюдении интегрированного подхода к подготовке спортсменов.

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.