

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему: Методика изучения английской речи**

**Выполнил:**

**Руководитель ВКР:**

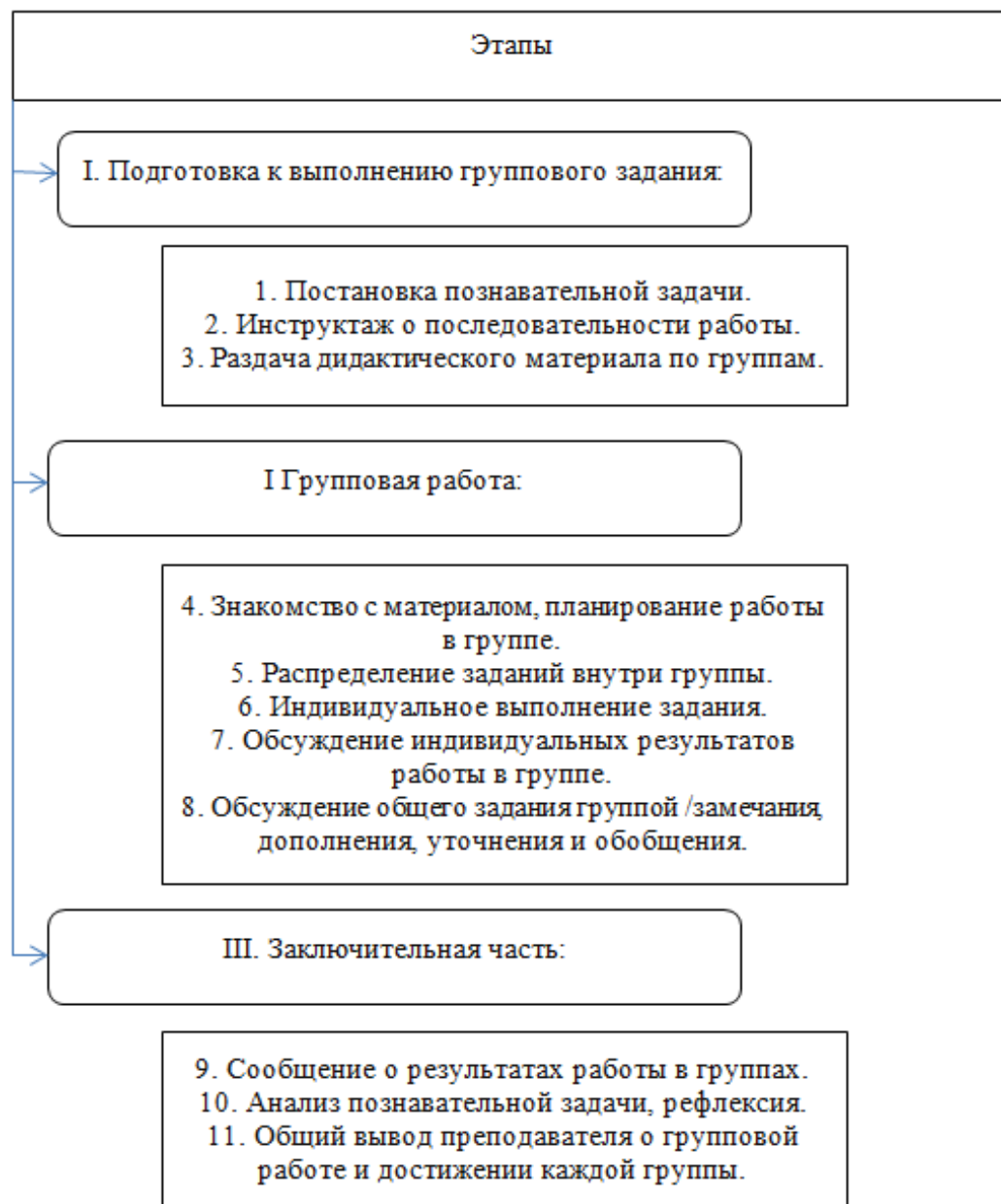
# Цель и задачи

**Цель** – исследование методики преподавания иностранных языков.

## **Задачи:**

1. изучить различные формы преподавания иностранных языков на примере английского языка;
2. рассмотреть методические, дидактические, психологические и лингвистические технологии преподавания иностранных языков на примере английского языка;
3. исследовать групповую форму преподавания английского языка в учебно-методических комплектах для учащихся начальных классов;
4. проанализировать содержание экспериментальной работы по преподаванию английского языка;
5. оценить результаты экспериментальной работы по преподаванию английского языка в начальных классах.

# Схема групповой работы



# План урока английского языка с использованием групповых форм работы

**Цель** – ознакомление с правилами чтения буквосочетания ea; совершенствование навыков аудирования и монологической речи; развитие лексических навыков.

**Оборудование** – жетоны для игр «Аукцион» и «Назови рифму».

## Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка
3. Речевая разминка
4. Совершенствование навыков аудирования и монологической речи
5. Физкультминутка
6. Активизация навыков монологической речи
7. Развитие навыков чтения (правила чтения буквосочетания ea)
8. Подведение итогов урока.

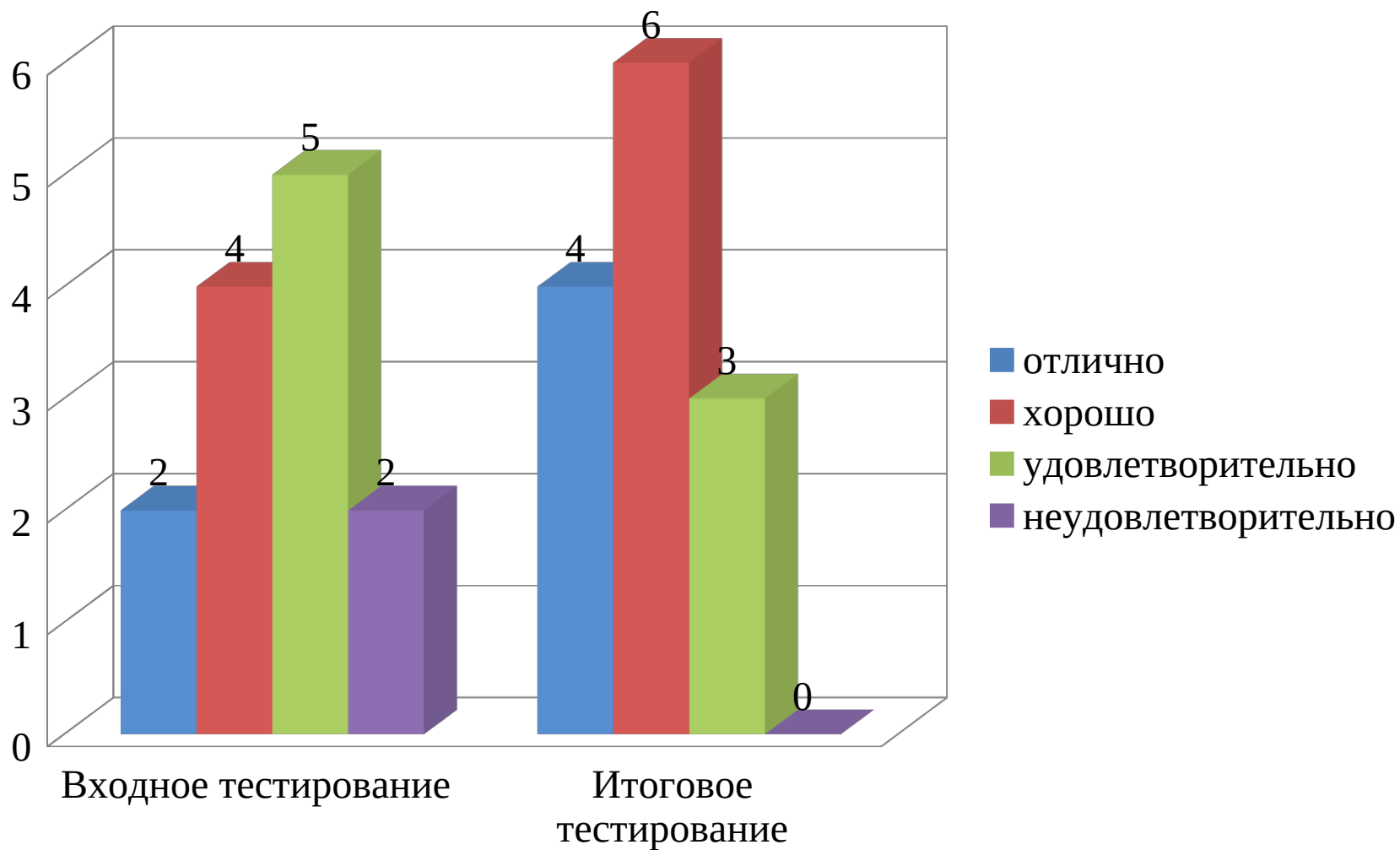
# Результаты входного тестирования

| Имя, фамилия ученика | Оценка за входное тестирование |
|----------------------|--------------------------------|
| 1                    | 5 - отлично                    |
| 2                    | 3 - удовлетворительно          |
| 3                    | 4 - хорошо                     |
| 4                    | 3 - удовлетворительно          |
| 5                    | 2 - неудовлетворительно        |
| 6                    | 3 - удовлетворительно          |
| 7                    | 5 - отлично                    |
| 8                    | 4 - хорошо                     |
| 9                    | 3 - удовлетворительно          |
| 10                   | 3 - удовлетворительно          |
| 11                   | 4 - хорошо                     |
| 12                   | 4 - хорошо                     |

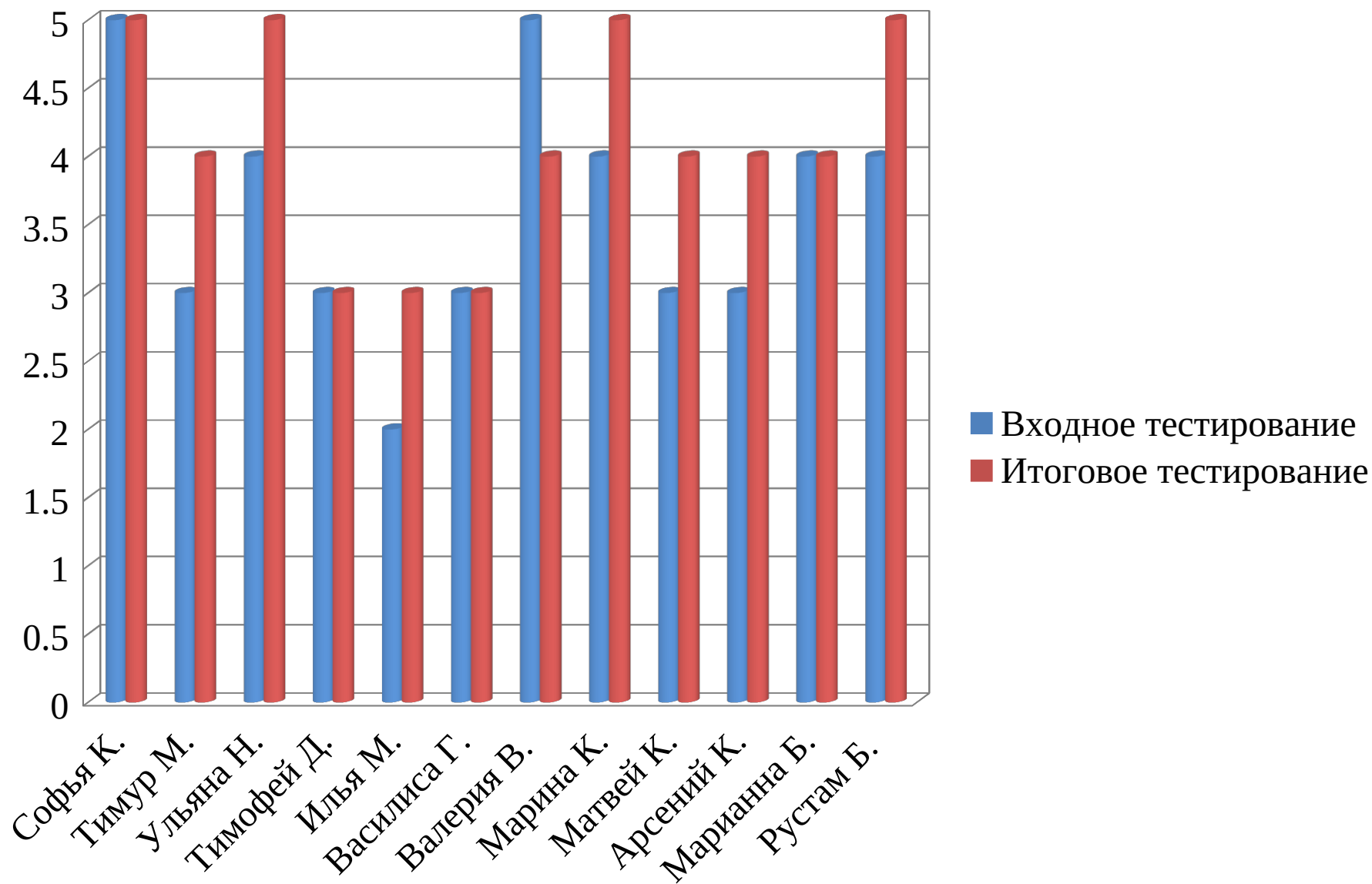
# Результаты итогового тестирования

| Имя, фамилия ученика | Оценка за итоговое тестирование |
|----------------------|---------------------------------|
| 1                    | 5 - отлично                     |
| 2                    | 4 - хорошо                      |
| 3                    | 5 - отлично                     |
| 4                    | 3 - удовлетворительно           |
| 5                    | 3 - удовлетворительно           |
| 6                    | 3 - удовлетворительно           |
| 7                    | 4 - хорошо                      |
| 8                    | 5 - отлично                     |
| 9                    | 4 - хорошо                      |
| 10                   | 4 - хорошо                      |
| 11                   | 4 - хорошо                      |
| 12                   | 5 - отлично                     |

# Результаты диагностики учащихся



# Результаты диагностики каждого ученика



# Выводы

**Результаты входного тестирования показали, что большинство учащихся в классе не способны строить монологическое высказывание по определенной теме на английском языке.**

**На протяжении учебных занятий, отведённых на проектную работу, мы применяли комплекс из 10 заданий, направленный на развитие монологической речи учащихся. Для реализации данного комплекса использовалось техническое оснащение учебного кабинета: компьютер, проектор, планшеты, наушники.**

**Исходя из данных результатов итогового тестирования, был сделан вывод, что учащиеся улучшили свои результаты, в классе нет ни одной оценки «неудовлетворительно», что говорит о том, что все учащиеся справились с заданием.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**