

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии! Тема моей выпускной квалификационной работы - «».

Слайд 2

Итак, **целью** работы является изучение уровня влияния мотивации для достижения результатов и желания заниматься физической культурой и спортом у детей младшего школьного возраста. **Задачи** исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Таким образом, практика показывает, что наиболее успешной конфигурацией по мотивированию к физической активности для учащихся младших классов является урок. Каждый урок должен быть интересен, иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, при решении которых целесообразно использовать современные образовательные технологии или их элементы. Чем больше учитель в своей практике будет использовать нестандартные уроки, тем эмоциональнее будет проходить усвоение учениками материала. Учитывая этот неоспоримый факт, методики изложения материала могут быть разными. Тем не менее, есть общие методологические принципы, следуя которым можно достичь высокой эффективности усвоения материала при их комплексном применении.

Слайд 4

Итак, изучив детально актуальную на данное время проблему по формированию мотивации к занятиям физической культуры и спортом у детей младшего школьного возраста, я предполагаю, что практика спортивного клуба в образовательном пространстве школы будет наиболее эффективной. Школьный спортивный клуб выступает объединением обучающихся с общими интересами для проведения совместных занятий и совместного досуга с целью разностороннего развития. Это объединенные в секции или учебные группы ориентированы на массовое привлечение школьников разного возраста к конкретному виду деятельности.

Слайд 5

Таким образом, применительно к рассматриваемой теме можно предложить следующие аргументы в пользу именно клубной формы, способной системно объединить школьный образовательный процесс:

1. Во-первых, школьный клуб проверенное в педагогической практике объединение, способное решать самые разные задачи. Среди них объединение средств основного и дополнительного образования,

воспитания и обучения, индивидуального развития и позитивной социализации учащихся, а также развитие интереса к занятиям физической культуры и спортом.

2. Во-вторых, именно школьный клуб, реализующий собственную образовательную программу, представляет собой инновационное средство решения значимой педагогической проблемы. Как не только предоставить детям возможность заниматься спортом, приумножать здоровье, но и как включить в эту работу педагогов школы и, главное, как достучаться до сознания детей, заставив поверить в то, что здоровье – это важно.

Слайд 6

Далее отметим, что членами клуба могут быть обучающиеся школы, в котором создан клуб, а также обучающиеся других учреждений. Ученики имеют право на выбор секций и групп для занятий в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий. Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами, тренерами учреждений дополнительного образования и другими специалистами физической культуры и спорта. За всеми занимающимися в клубе устанавливается постоянный врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками школы. Управление клубом осуществляется его руководителем, назначаемым руководством школы. Формами самоуправления в клубе могут являться совет клуба, попечительский совет, общее собрание и другие формы. Руководитель школы должен создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять клубу спортивные объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивать финансирование деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Слайд 7

Также клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику и спортивную форму. Для большей сплоченности участников, реализации целей, задач и функций для его работы.

Слайд 8

В свою очередь, за помощью в практическом примере я обратилась в свою старую школу МАОУ СОШ № 16, где многие годы активно функционирует спортивный школьный клуб «Команда №16». Спортивный клуб «Команда №16» создан как структурное подразделение школы, призванное организовать работу по направлениям спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности для формирования потребности в здоровом

образе жизни и систематических занятиях физической культуры и спортом у учащихся. Чтобы правильно выявить наиболее подходящие виды спорта детей в младшем возрасте и помочь родителям в выборе спортивной секции, в спортивном школьном клубе «Команда №16» и в других организациях. Школьникам предлагается провести участие в федеральном проекте «Стань Чемпионом» под реализацией министерства спорта Калининградской области и при поддержке Министерства спорта Российской Федерации. В рамках проекта используется отечественный программно-аппаратный комплекс для тестирования детей в целях определения их способностей к занятию спортом. Определяются психофизические и функциональные возможности организма, проводятся антропометрическое и спортивное тестирование. В тестировании могут принять участие дети от 6 лет до 12 лет и совершенно бесплатно. В ходе исследования для выявления интереса к занятиям физической культурой и спортом в школе №16, мною было проведён анонимный опрос среди учащихся в начальной школе. Приняли участие 40 человек. Им было предложено ответить на 6 вопросов. По результатам проведённого анкетирования было выявлено, что дети разделились на три уровня заинтересованности к физической культуре и спорту: высокий, средний, низкий.

Слайд 9

Далее с помощью руководства школьного клуба «Команда №16» мне удалось окунуться и проанализировать изнутри их работу со школьниками с 1 по 4 класс, убедиться в том, что их методы успешно работают над формированием мотивации к занятиям спортом посредством анонимного опроса среди учеников и изучения посещаемости занятий. Нам вместе удалось разработать пример годового плана мероприятий на следующий учебный год, включая туда физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую и агитационно-пропагандистскую работу для того, чтобы учебный процесс по физическому воспитанию был увлекательным и разнообразным.

Слайд 10

Таким образом, на мой взгляд, с помощью работы таких клубов школьники вполне могут овладеть всеми жизненно-важными прикладными навыками и развить необходимые двигательные качества. Поэтому так важно, по моему мнению, популяризировать организацию деятельности спортивных клубов каждой школе, чтобы каждый ребёнок с первого класса, а затем, вступая во взрослую жизнь, формировал у себя правильное представление о важности физического развития. Завершая, важно отметить, что укрепление здоровья детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также желание поддерживать здоровый образ жизни – важнейшие социально-экономические задачи, стоящие перед государством, здравоохранением и школой. А организация школьного спортивного клуба отличный пример решения этих задач.

Слайд 11

Таким образом, Цель работы достигнута. Спасибо за внимание! Доклад
окончен.