

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ»

Выполнила: студентка 4 курса группы «Есд»
отделения очного обучения
Карпушина Е.О.

Научный руководитель: Попова М.Н.

Цель и задачи

Целью - проектирование работы по развитию конструктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

- изучить теоретические основы развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры;
 - анализ условий развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры в МБДОУ г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
- выявить уровень развития конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста;
- спроектировать работу и составить методические рекомендации воспитателям по развитию конструктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

Диагностические методики

Методика «Повтори объект»

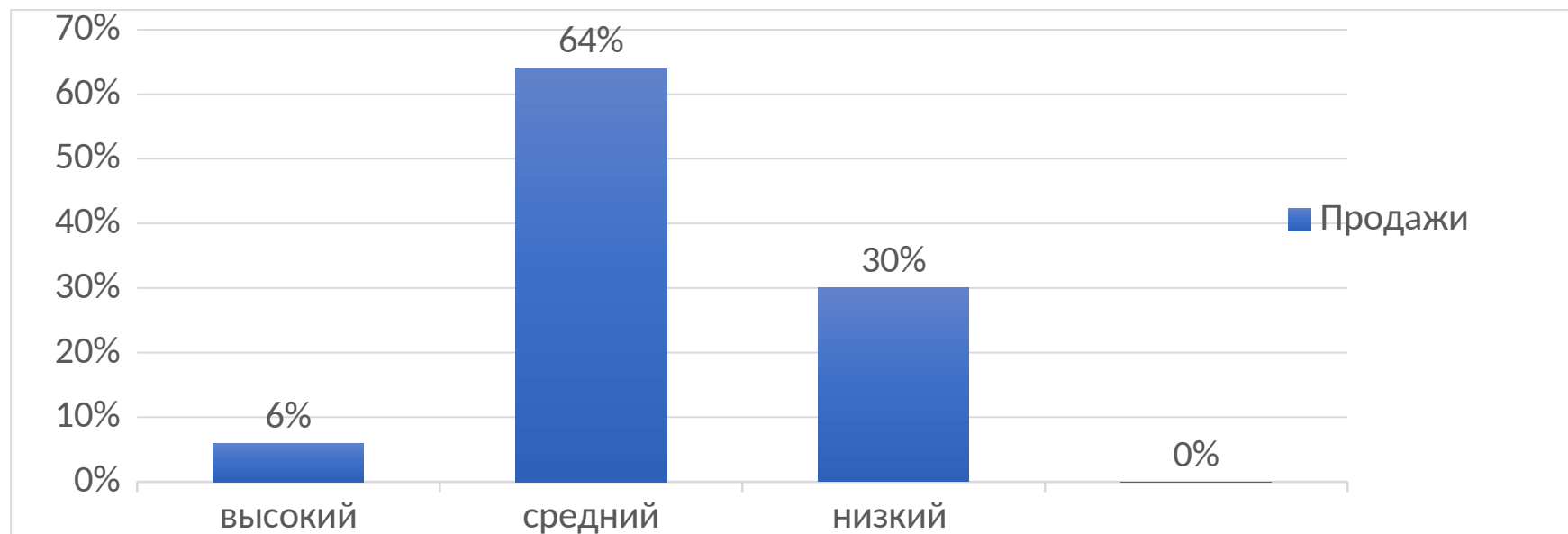
Методика «Собирание картинки»

Методика «Модернизация».

Методика «Волшебное ожерелье»

Методика «Веселый паровозик»

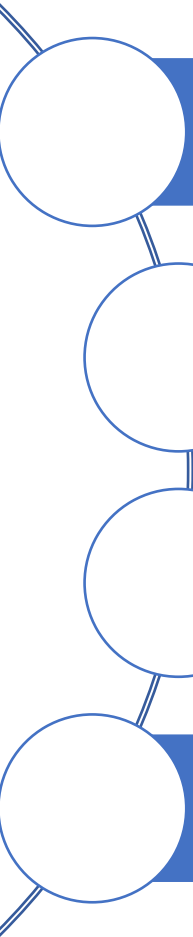
Уровень развития конструктивной деятельности среди воспитанников средней группы



Фрагмент перспективного планирования работы по развитию конструктивной деятельности посредством сюжетно-ролевой игры в группе среднего дошкольного возраста

№	Форма работы	Цель и содержание работы с детьми	Период
Сентябрь			
1	Сюжетно-ролевая игра «Фермер в гостях у ребят!»	Продолжать знакомить детей с конструктором Lego, различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию; вариантами из скрепления; формировать интерес к самостоятельному созданию.	1 неделя
2	Конструирование из природного материала.	Развивать умение составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество.	2 неделя
3	Сюжетно-ролевая игра «Поможем фермеру построить забор для огорода»	формировать представления о высоте предметов (высокий -низкий); проследить связи между конструкцией забора и его назначением; познакомить детей со способами сооружения заборов и конструкционными возможностями разных деталей; обучить детей соотносить свои постройки с имеющимся образцом.	3 неделя
4	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Развивать умение детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.	4 неделя
Октябрь			
1	Конструирование в технике оригами "Мои любимые овощи»	продолжать знакомить детей со свойствами бумаги, ее особенностями, показать детям виды сгибания, учить находить линию сгиба, угол, сторону. Познакомить детей с правилами оригами. Развитие зрительного и слухового внимания, мышления, мелкой моторики рук.	1 неделя
2	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитание уважения к труду строителя.	2 неделя
3	Конструирование «Осенний лес»	Развивать умение строить по готовому образцу постройки; продолжать развивать умение анализировать постройку, способы крепления деталей при показе сборке.	3 неделя
4	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Формировать у детей умение подбирать необходимые атрибуты для игры, способствовать расширению у детей круга ролевых действий.	4 неделя

По оснащению предметно-пространственной среды:



необходимо обогатить предметно-развивающую среду группы оборудованием и инвентарем для эффективного проведения занятий;

нужно обратить внимание на атрибуты для развития сюжетно-ролевой игры, а также увеличить ассортимент выносного материала.

необходимо расположить так инвентарь в конструктивном и сюжетно-ролевом уголке, чтобы он не мешал движениям детей;

необходимо обновлять информационный стенд по конструктивному развитию для родителей каждый месяц.

Мероприятия для развития конструктивной деятельности детей среднего возраста

- необходимо планировать конструктивную деятельность таким образом, чтобы она соответствовала программным требованиям;
- следует организовывать самостоятельную деятельность детей по развитию конструктивной деятельности;
- необходимо проводить индивидуальную работу с детьми по отработке основных навыков конструирования;
- важно обыгрывать новые игрушки, показав, как по-разному можно с ними действовать;
- в уголке творчества всегда должны быть в наличии материалы, из которых дети могли бы создавать несложные поделки сами, используя полученные ранее умения и навыки;
- необходимо с самого начала развивать у детей умение складывать всё, что использовали для конструирования, по его окончании и тщательно убирать рабочее место;
- особое удовольствие и сознание нужности своего труда доставляет маленьким мастерам использование их поделок в украшении игровой комнаты или раздевалки, вестибюля дошкольного учреждения;
- ни в коем случае нельзя выбрасывать детские поделки, чтобы малыши это видели.

Рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры и использованию конструктивного оборудования для детей среднего возраста

каждая игра ведется по определенным правилам, которые зависят от содержания игры;

роль воспитателя может быть прямой и косвенной;

воспитатель должен заранее приготовить конструктивное оборудование;

оборудование должно соответствовать игре, не должно быть предметов заместителей.

Выводы

В ходе выполнения дипломной работы цель достигнута, задачи реализованы. Практическая значимость исследования заключается в том, что предложенные материалы могут быть использованы педагогами и студентами в процессе организации занятий по развитию конструктивной деятельности посредством сюжетно-ролевой игры.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!