

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО- РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ДОУ»

Выполнил:

ф.и.о.

Научный руководитель:

ф.и.о.

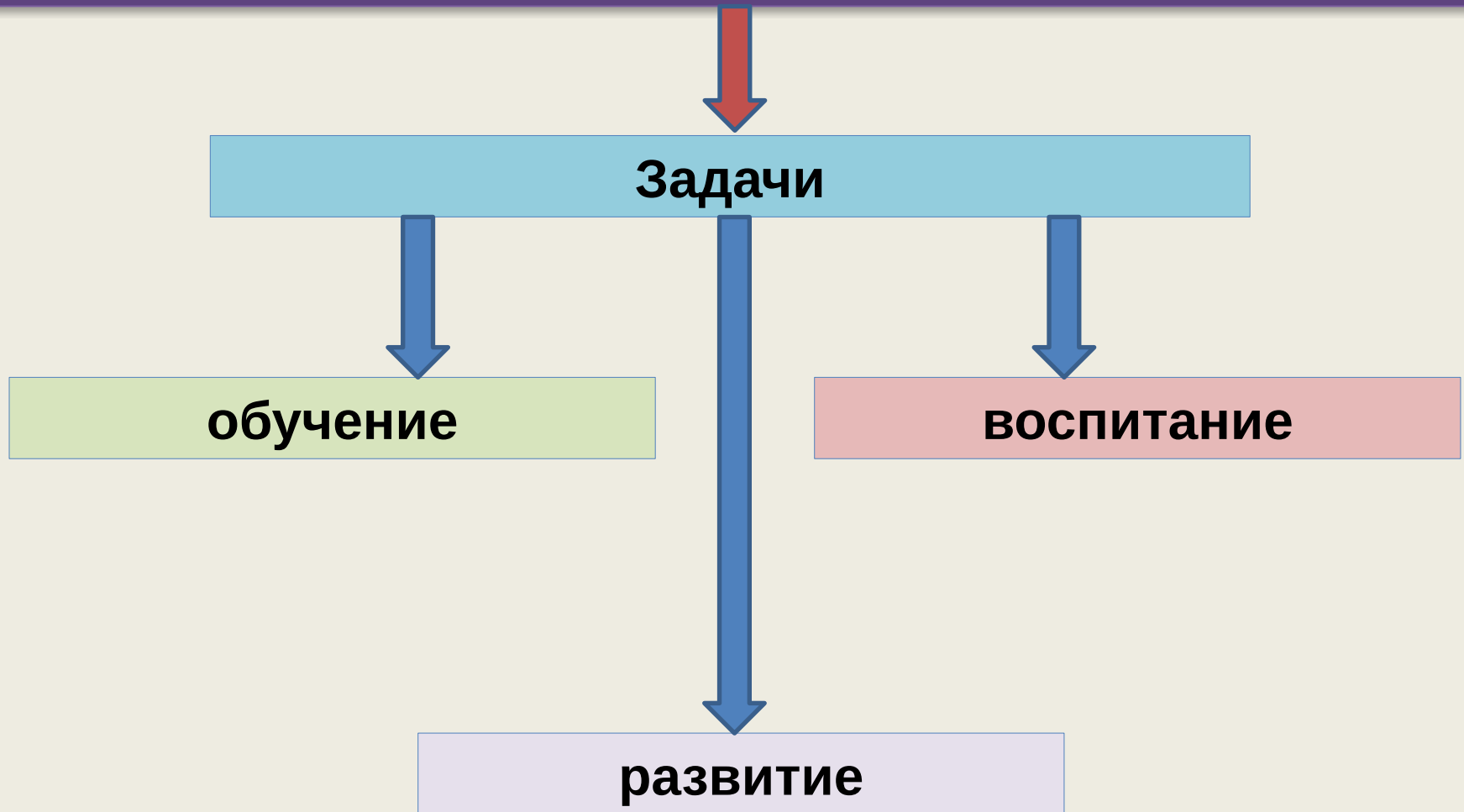
Актуальность и задачи

Актуальность данной работы заключается в том, что экологическое воспитание – это проблема нашего времени. Воспитать экологически грамотную личность можно, создавая развивающую среду экологического направления, в котором ребенок мог бы познавать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы и активно взаимодействуя с ними.

Задачи:

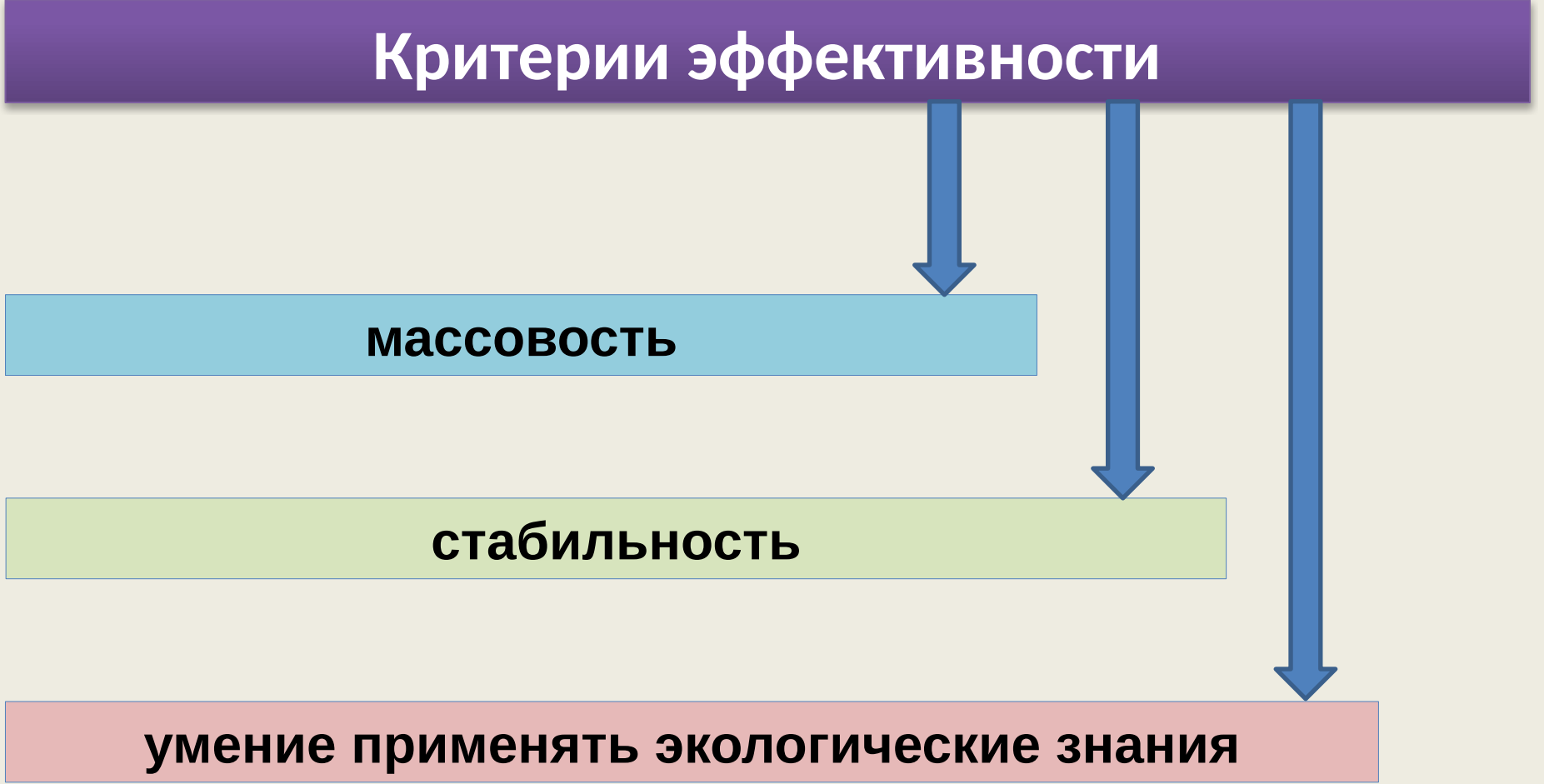
1. Изучить теоретические основы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
2. Апробировать комплекс экскурсий по экологической тропе с детьми старшего дошкольного возраста.

Теоретическая основа экологического воспитания



Воспитание тесно связано с обучением, поэтому воспитание, основанное на раскрытии конкретных экологических связей, поможет детям усваивать правила и нормы поведения в природе. Последние, в свою очередь, не будут голословными утверждениями, а будут осознанными и осмысленными убеждениями каждого ребенка. Вопросами экологического воспитания дошкольников занимаются многие педагоги современности. Они делают это по-разному. Это происходит от того, что вопрос экологического воспитания сложен и неоднозначен в толковании.

Критерии эффективности



массовость

стабильность

умение применять экологические знания

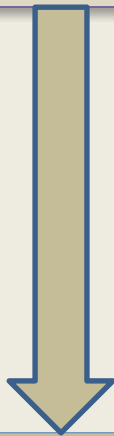
Показатели воспитанной личности

экологические знания

экологические умения

**практические результаты,
которые выражаются в
выполнении
дошкольниками
общественно-полезной
работы по охране
природы**

Формирование экологического сознания – важнейшая задача педагогики. И делать это надо доходчиво и ненавязчиво. И в этом помогают занятия не традиционной формы: например, игры. На таких занятиях можно добиться того, чего невозможно добиться на традиционном занятии:



**активного участия детей
в подготовке занятия**



**заинтересованности в
том, чтобы занятие
прошло хорошо**

Если человек экологически воспитан, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание, и станут убеждениями этого человека. Эти представления развиваются у детей старшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с окружающим миром. Уяснение правил и норм поведения в природе, бережное, нравственное отношение к окружающему поможет сохранить нашу планету для потомков. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Эколого-развивающая среда в детском саду должна способствовать

познавательное развитие ребенка



эколого-эстетическое развитие



оздоровление ребенка



формирование нравственных качеств



формирование экологически грамотного поведения



экологизация различных видов детской деятельности





Заключение

В ходе опытно-экспериментальной работы определено, что для повышения эффективности экологического воспитания дошкольников необходимо систематически проводить работу не только на занятиях, но и в повседневной жизни, посредством эколого-развивающей среды в ДОУ.

Результатом явилось то, что повысился уровень экологического воспитания детей, что и подтвердило гипотезу.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!