

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей дипломной работы - «**Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков**».

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема детской беспризорности признана на государственном уровне и рассматривается как угроза национальной безопасности.

Слайд 2

Целью выпускной квалификационной работы является изучение проблем безнадзорных детей и подростков в современном обществе и основных направлений деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

Слайд 3

В первой главе работы рассматривается вопрос безнадзорности детей и подростков как социально - правовая проблема в России.

Особую категорию детей, лишенных родительского попечения, представляют безнадзорные, в том числе беспризорные, дети.

Их понятие определяет Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На слайде перечислены признаки, по которым детей можно отнести к категории безнадзорных.

Слайд 4

Причины детской беспризорности и безнадзорности довольно многообразны, что отражает сложность этого общественного явления.

Среди основных причин эксперты называют следующие:

1. Кризис семей и разрушение их воспитательного потенциала.
2. Разрушение государственной инфраструктуры общественного образования и воспитания несовершеннолетних.
3. Неэффективность сложившейся системы социальной поддержки уязвимых семей и социальной реабилитации несовершеннолетних.
4. Высокая интенсивность миграции, как между регионами Российской Федерации, так и из стран ближайшего зарубежья.
5. Несовершенство законодательной базы в области охраны жилищных прав несовершеннолетних.

Слайд 5

В Российской Федерации, как и в остальных государствах - участниках СНГ, все более опасным становится процесс распространения детской безнадзорности и беспризорности, зачастую приводящих несовершеннолетних в криминальную среду.

Основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации нашли своё отражение в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утверждённой в июне 2012 года Указом Президента России.

Однако, по факту, реализация государственной программы в этом направлении бывает затруднена по ряду причин.

Одна из них в том, что заинтересованные ведомства работают отдельно друг от друга, между ними нет должного взаимодействия, нет необходимого обмена информацией.

Вместо активных действий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иногда демонстрируется лишь их видимость.

Почти во всех субъектах Федерации округа отмечена слабая координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении деятельности органов системы профилактики.

Допускаются факты сокрытия совершения воспитанниками образовательных учреждений для детей-сирот правонарушений и преступлений и случаев их самовольного ухода. Не обеспечивается надлежащий учёт

Слайд 6

Для достижения цели выпускной квалификационной работы во второй главе проводится анализ деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

В настоящее время в Российской Федерации сложилось и действует несколько моделей социального обслуживания семьи и детей. Их можно квалифицировать следующим образом: государственные, общественные (некоммерческие), коммерческие и разнообразные смешанные службы.

С 1 января 2015 года вступил в силу федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», который определяет правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания, полномочия органов власти, права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Слайд 7

Анализ Основных направлений деятельности специализированных социальных учреждений для безнадзорных детей и подростков показал, что к специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся социально-реабилитационные центры, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные центры, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних.

Функции и задачи социальных приютов, отделений социальной реабилитации, отделений социально-правовой защиты представлены на слайде номер 7.

Кроме того, В систему органов по делам молодёжи входят социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи; центры социально-психологической и социально-медицинской помощи; центры профессиональной ориентации и трудоустройства; молодежные клубы и др.

Все эти организации предоставляют бесплатно социальные, медицинские, правовые и иные услуги несовершеннолетним, организуют досуг и занятость так называемым «трудным» подросткам, осуществляют информационно-просветительскую работу с молодёжью.

Слайд 8

В подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних входят:

1. подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел,
2. центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей,
3. подразделения криминальной полиции.

Эти учреждения осуществляют:

1. профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями;
2. выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений;
3. участвуют совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних в подготовке материалов, необходимых для помещения несовершеннолетних, совершивших

значимые правонарушения, в центры изоляции или специальные учебно-воспитательные учреждения;

4. информируют комиссии по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения и органы по делам молодежи о выявленных случаях безнадзорности.

Слайд 9

Далее в работе рассматривается **региональный опыт социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.**

Новым направлением социальной работы с бездомными детьми в России в последние годы стало развитие системы SOS- Детская деревня. В России первая SOS-деревня появилась в 1996 г. под Москвой, в пос. Томилино. Впервые Детская деревня возникла в Австрии в 1949 году.

Деятельность SOS-деревни строится на следующих принципах:

1. мать. Каждый ребенок должен иметь заботливого родителя. Самая важная личность для развития ребенка на жизненном пути - это его мать.

2. братья и сестры. Выстраивание семейных связей. Девочки и мальчики различных возрастов живут вместе как названные братья и сестры.

3. дом. Каждая семья создает свой собственный дом. В этом доме все продумано для создания подлинно семейной атмосферы с ее радостями и повседневными хлопотами.

4. деревня — это неотъемлемая часть сообщества. SOS-семьи собраны вместе, чтобы иметь возможность делиться опытом и протягивать руку помощи друг другу, когда это требуется кому-то из деревни.

Первая Детская деревня в России была профинансирована Всемирным сообществом друзей SOS-Детских деревень. Деревня состоит из 11 семейных домов, где вместе с SOS-матерями проживают 77 детей (от 2 до 16 лет).

В Детских деревнях удастся избежать характерных для российского опыта типичных проблем закрытых детских учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

Слайд 10

Подводя итог проведенной работе, были сформированы рекомендации, направленные на совершенствование деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей. К ним относятся:

1. Усиление уголовного преследования родителей, которые оставляют детей в трудной жизненной ситуации.

2. Создание проекта закона по профилактике насилия детей в семье.

3. Создание горячей линии для детей.

4. Разработка мер по обнаружению, оказанию медицинской, психологической и правовой помощи.

5. Необходимо обеспечить максимальную доступность кружков, спортивных секций, клубов и студий для детей.

6. Необходимо принимать на должность только квалифицированных работников со специальным образованием.

Слайд 11

Таким образом, Цель работы - изучение проблем безнадзорных детей и подростков в современном обществе и основных направлений деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков — **достигнута.**

Спасибо за внимание! Доклад окончен.