

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра психологии

следования. С каждым
ется число подростков,
ёте в отделе по делам
тних, в комнате
ршённые
, по решению и
уда они могут быть
разовательные
ытого типа.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:**

**«ОСОБЕННОСТИ САООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С
ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»**

Выполнил:
фио

Научный руководитель:
фио

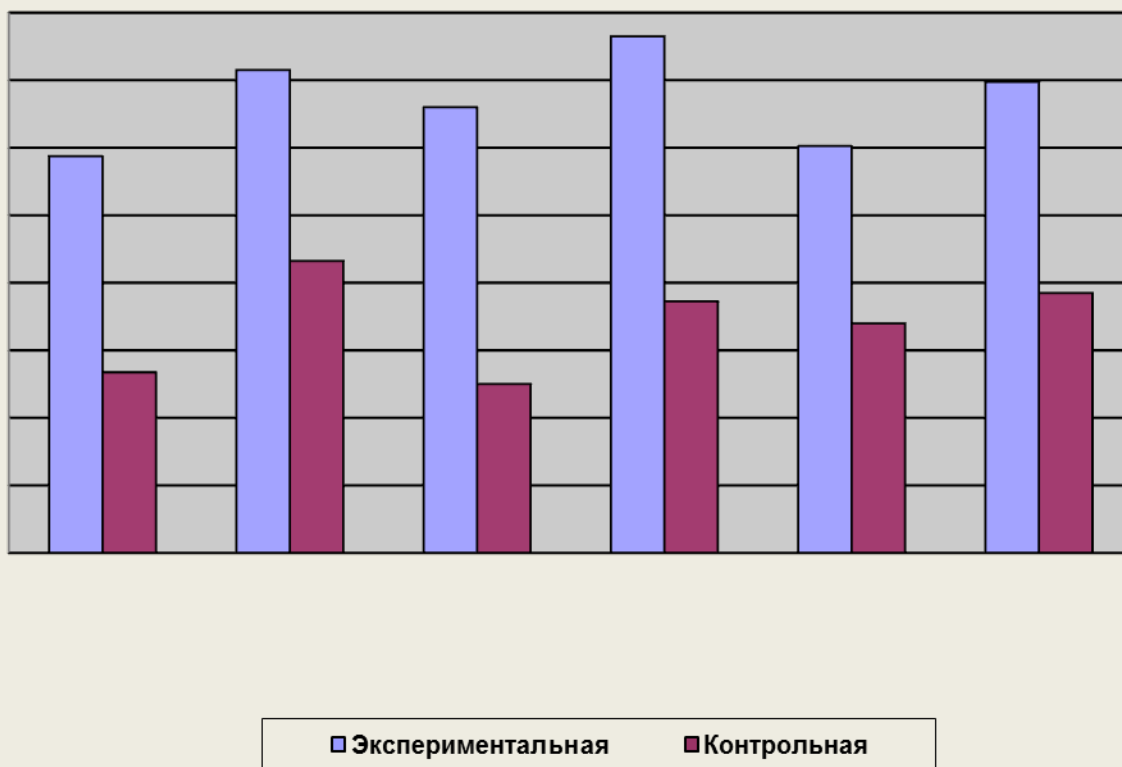
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – изучение особенностей самоотношения подростков с девиантным поведением.

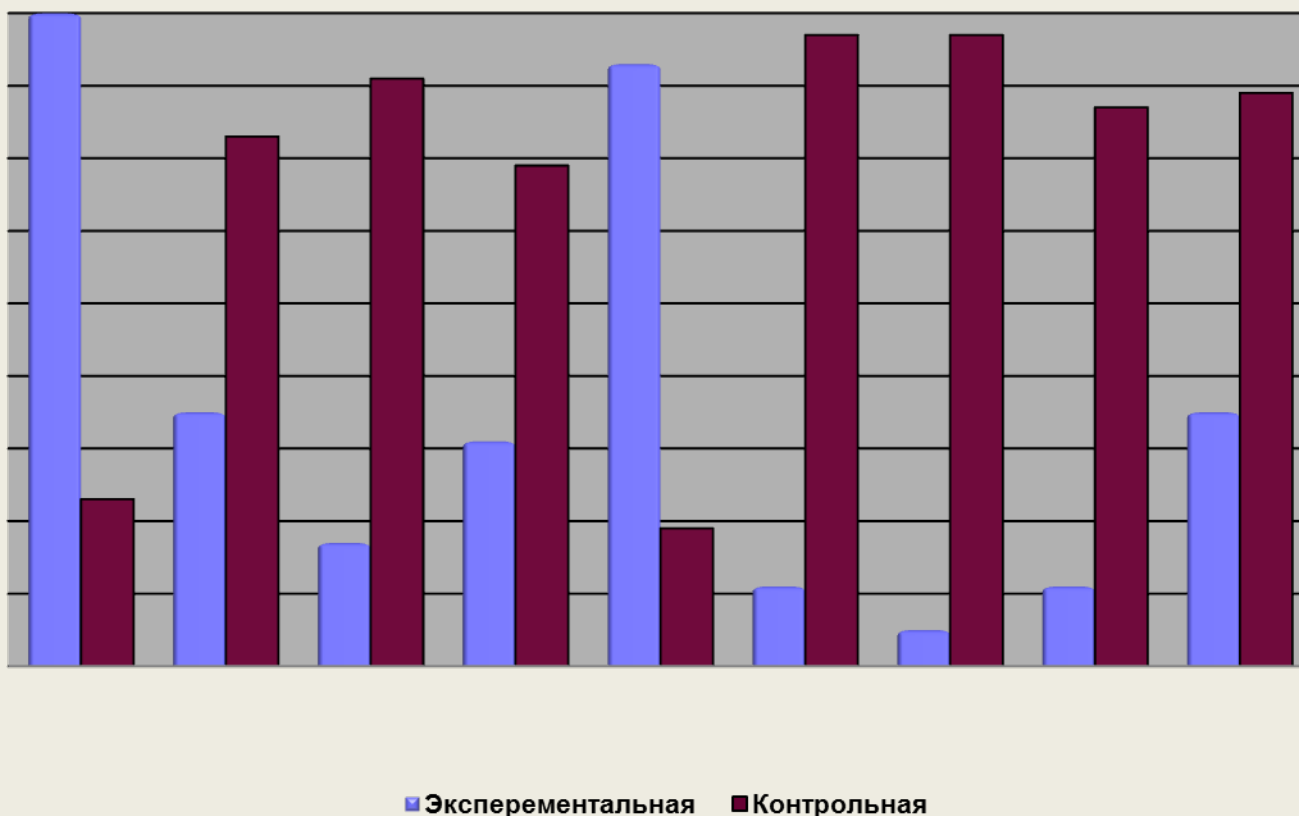
Задачи:

- 1.1. Ознакомиться с подходами к изучению самоотношения в психолого-педагогической литературе.
- 2.2. Раскрыть сущность и содержание понятия девиантного поведения.
- 3.3. Изучить особенности самоотношения девиантных подростков в сравнении с подростками с нормативным поведением.
- 4.4. Изучить особенности самопринятия, самоинтереса, самообвинения, ожидаемого отношения других, самоуверенности, уровня притязаний подростков с девиантным поведением в сравнении со сверстниками с поведением в рамках социальных норм.
- 5.5. Проанализировать взаимообусловленность самоотношения

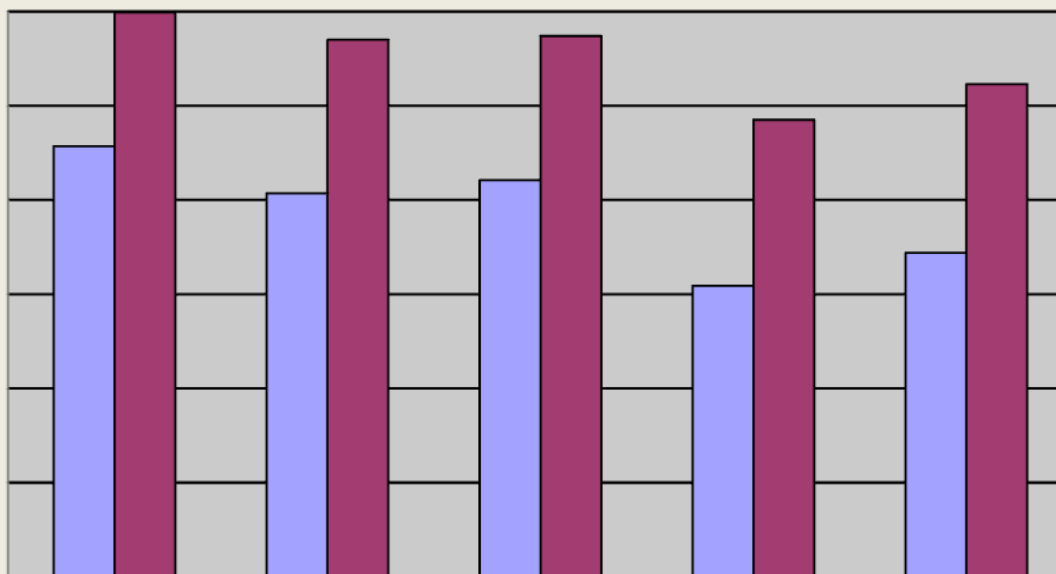
Результаты диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у подростков экспериментальной и контрольной групп (А. Н. Орел)



Средние показатели самоотношения подростков экспериментальной и контрольной групп по опроснику Е. Пирса, Д. Харриса



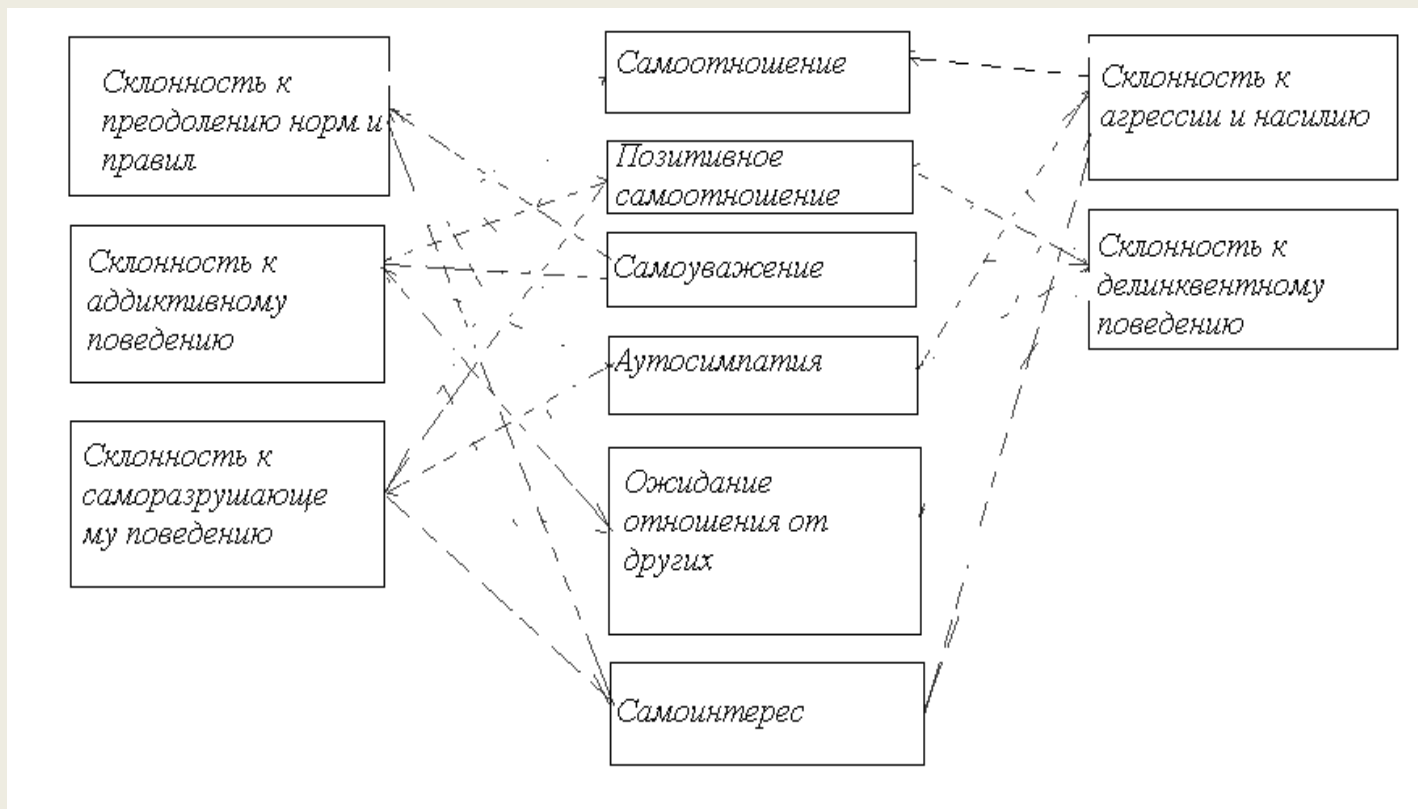
Средние значения по шкалам экспериментальной и контрольной групп по опроснику В. В. Столина



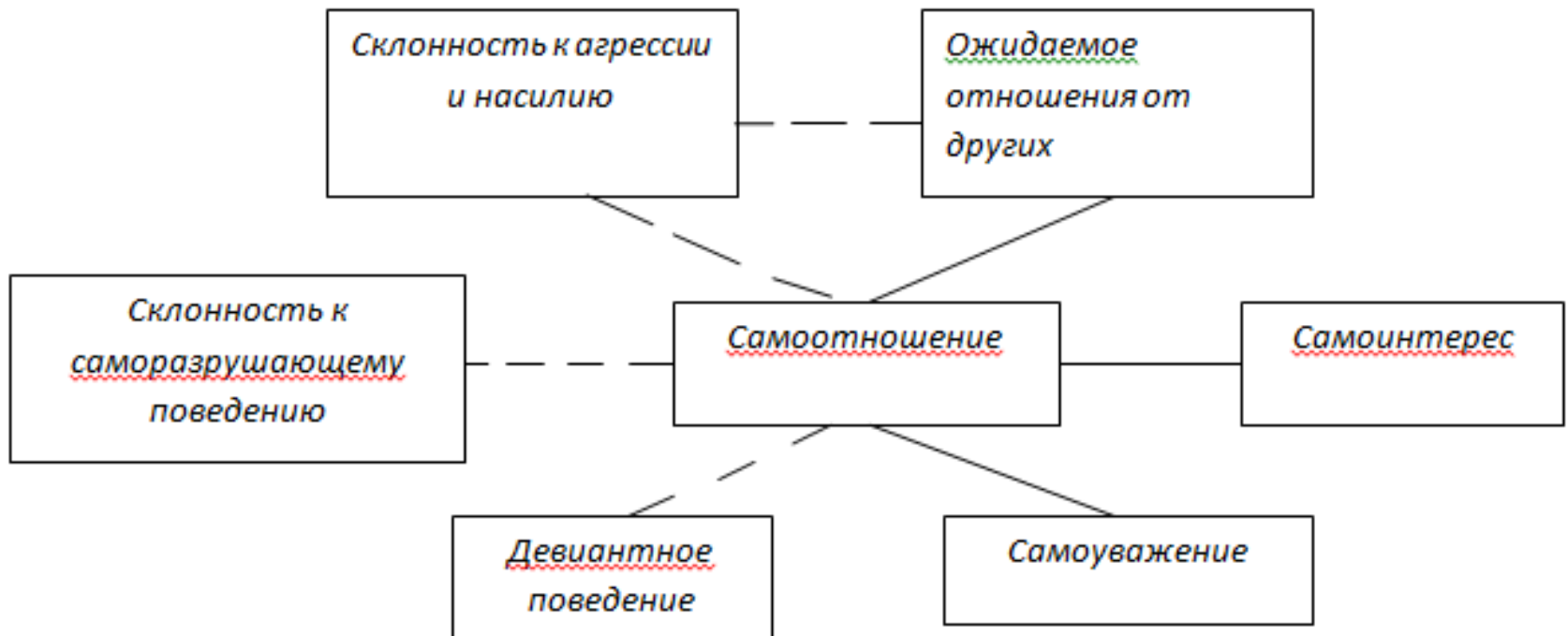
■ Экспериментальная

■ Контрольная

Статистически значимые взаимосвязи исследованных показателей в экспериментальной группе



Статистически значимые взаимосвязи в экспериментальной группе



Результаты проведенного исследования показали следующее:

1. Для девиантных подростков в целом, характерен более низкий уровень самооотношения, чем для подростков с нормальным поведением. Очень высокий уровень самооотношения, продемонстрированный несколькими девиантными подростками, можно объяснить проявлением психологической защиты.

2. Подростки с девиантным поведением относятся к себе менее уважительно и более критично чем подростки с нормальным поведением, они склонны ожидать и от других негативного отношения окружающих к себе, в то время как подростки с нормальным поведением воспринимают отношение к себе окружающих более оптимистично.

3. Девиантные подростки испытывают к себе меньший интерес, чем подростки, которые демонстрируют поведение в рамках социальных

«ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!