

Тема: _____

Выполнил: _____

Научный руководитель:

Актуальность темы

- ▶ Коррекционное образование выступает как один из способов социальной защиты детей с отклонениями в развитии, как обеспечение равных возможностей на получение образования. При этом, существует противоречие между практической реализацией возможности коррекционного образования и формами социальной защиты после окончания обучения.

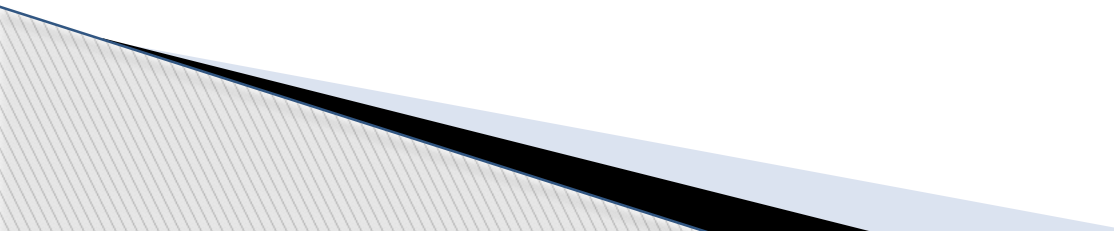
Цель работы - раскрыть особенности социальной защиты детей, обучающихся в коррекционной школе.

- ▶ **Задачи:**
- ▶ Раскрыть сущность и понятие социальной защиты. Охарактеризовать систему социальной защиты детей с отклонениями в развитии.
- ▶ Выявить меры социальной помощи детям с отклонениями в развитии.
- ▶ Раскрыть понятие, назначение коррекционных школ. Описать виды коррекционных школ для детей с особенностями развития.
- ▶ Выявить и обобщить формы социальной защиты детей с проблемами слуха, обучающихся в МБОУ ООШ № 77 города Тюмени.
- ▶ **Объект исследования** - социальная защита детей с особенностями развития.
- ▶ **Предмет исследования** - формы социальной защиты детей, обучающихся в коррекционной школе.

Понятие социальной защиты

- ▶ Социальная защита в любом государстве — это комплексная система социально-экономических отношений, предназначенная для оказания разносторонней помощи нетрудоспособным или ограниченно трудоспособным лицам, а также семьям, доходы трудоспособных членов которых не обеспечивают общественно необходимого уровня жизни семьи.

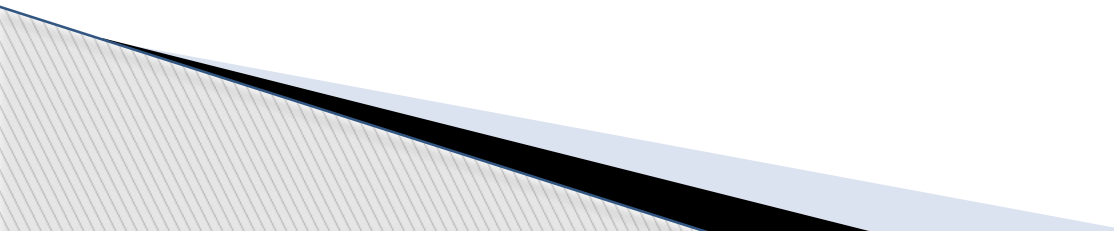
Формы социальной защиты

- ▶ социальная помощь и самопомощь;
 - ▶ социальное страхование;
 - ▶ социальное обслуживание и, предоставляемые в его рамках, социальные услуги, социальная реабилитация и социальная адаптация;
 - ▶ меры по организации занятости населения.
- 

Коррекционное (специальное) образование в России

- ▶ С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по которому дети с ОВЗ будут учиться вместе с обычными школьниками.

Школа № 77 г. Тюмень для детей с нарушением слуха

- ▶ дошкольное и школьное отделения.
 - ▶ численность обучающихся на 01.09.2016 - 123 человек
 - ▶ численность воспитанников на 01.09.2016 - 12 человек.
 - ▶ в школе находятся дети слабослышащие и позднооглошие.
 - ▶ Целью школы является подготовка детей к самостоятельному проживанию в современном обществе (социально-правовая, социально-психологическая и бытовая адаптация детей), а также конкурентоспособная профессиональная деятельность по выпуску.
- 

Программа летнего лагеря

отвечает требованиям принятой в МБОУ № 77 города Тюмень программы воспитания и социализации обучающихся «Мы в мире», целью которой является создание оптимальных условий для развития личности обучающегося, коррекции недостатков психофизического развития, вызванных нарушениями слуха, социализация в среде слышащих.

Логопедический пункт

- ▶ организация ранней диагностики речевых паталогий;
- ▶ обеспечение своевременного сопровождения детей, нуждающихся в логокоррекции;
- ▶ организация предоставления консультативной помощи педагогам и родителям.

- ▶ В рамках комплексной системы социальной защиты детей в коррекционной школе, включающей занятия с психологами, педагогами, логопедами, дефектологами, первейшей задачей обучения детей с проблемами слуха является формирование внятной речи и развитого слуховосприятия, что открывает широкие возможности в выборе профессии и дальнейшем трудоустройстве. Полноценность социальной защиты заключается в том, чтобы за рамками коррекционной школы выпускник чувствовал себя уверенным и востребованным.

Спасибо за внимание!

