

ВУЗ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

«Формирование самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – изучить психолого-педагогическую литературу, разработать и провести диагностику по формированию самостоятельности у младших дошкольников через самообслуживание и разработать рекомендации для родителей.

Задачи:

1. Изучить теоретическую литературу по проблеме формирования навыков самообслуживания у детей раннего возраста.
2. Определить методы, формы и приемы необходимые для формирования навыков самостоятельности.
3. Организовать и провести диагностику по сформированности навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.
4. Разработать рекомендации родителям по формированию навыков самообслуживания.

Операции, связанные с самообслуживанием

Навыки опрятности

- При небольшой помощи взрослых пользоваться платком, расческой
- Замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых

Навыки приема пищи

- Жевать с закрытым ртом
- Пользоваться ложкой
- Пить из чашки, держа её двумя руками
- Брать самостоятельно, откусывать кусочки хлеба

Навыки одевания и раздевания

- Умение одевать различные предметы одежды в определённой последовательности при небольшой помощи взрослых
- Застёгивание пуговиц, завязывание поясков, бантов на одежде при небольшой помощи взрослых

Формы формирования навыков самообслуживания в ДОО

Индивидуальной
(отрабатываются отдельные операции)

Групповой (создаются объективные условия необходимости реализации данного навыка: поведение ребёнка подчиняется общему для всей группы детей правилу; при этом работает механизм подражания)

Цель диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком

Метод диагностики: наблюдение

Условия проведения диагностики:
наблюдение проводится в групповой, в раздевалке, в умывальной комнатах

Критерии оценивания



Правильно выполненное действие ребенок получал - «3» балла

Действие выполненное с небольшими неточностями – «2» балла

Действие выполняется только с помощью взрослого – «1» балл

Не умеет выполнять действие – «0» баллов

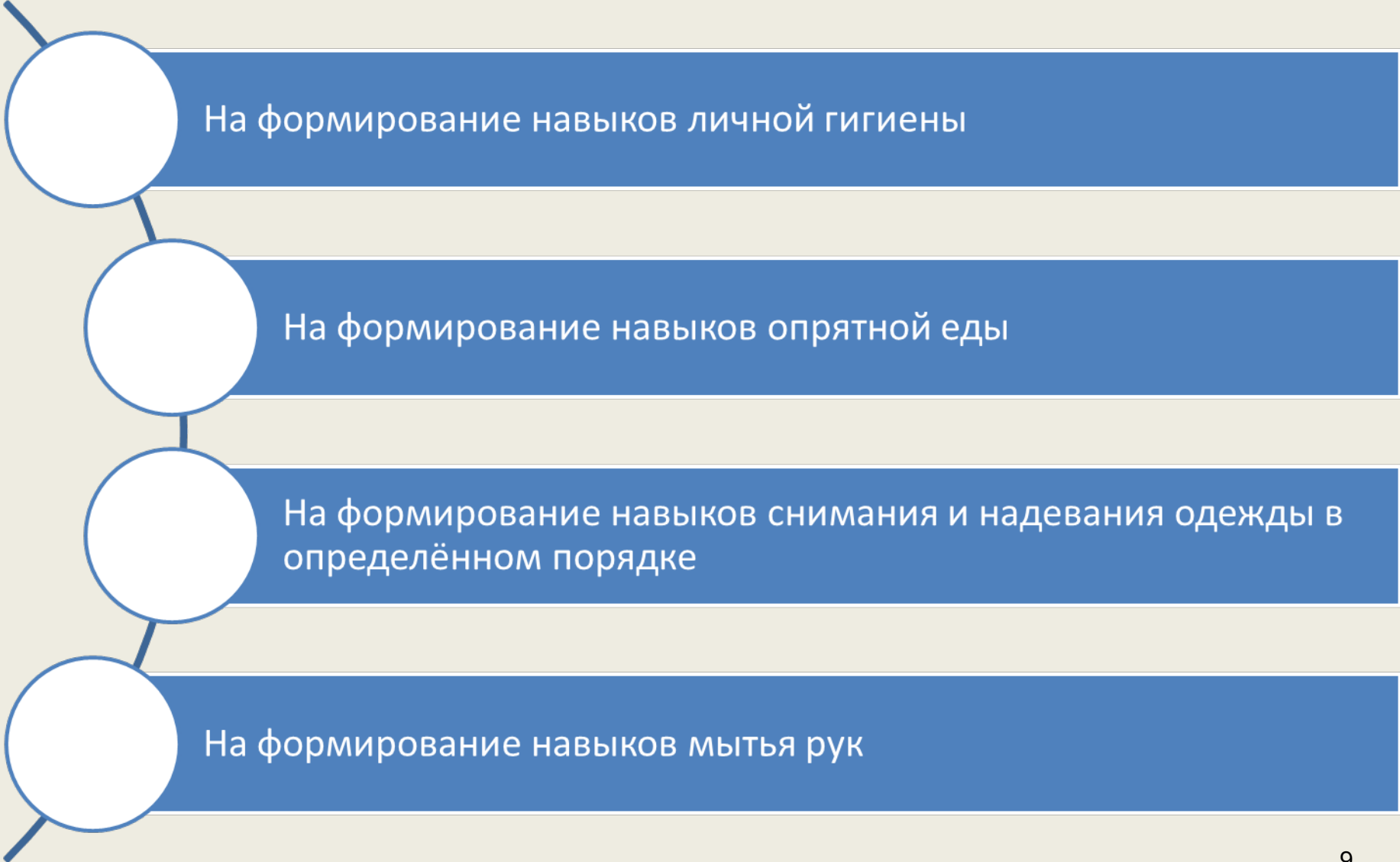
Первичная диагностика уровня сформированности навыков самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста

Фамилия ребенка	Навыки																		Общий бал	Уровен ь		
	Мытья рук				Личная гигиена				Опрятная еда				Снятие одежды				Надевание одежды					
Алиса А.	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	33	сред
Ксюша В.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	низ
Данил Д.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	33	сред
Дамир К.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	28	сред
Илья Д.	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	29	сред
Дима К.	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	44	выс
Маша Н.	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	34	сред
Даша Н.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	41	выс
Макар К.	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	низ
Софья Ч.	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	28	сред
Соня П.	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	40	сред
Соня С.	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	низ
Федя О.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низ
Коля Ш.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низ
Паша С.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	37	сред

Историческая диагностика уровня сформированности навыков самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста

Фамилия ребенка	Навыки																				Общий бал	Уровень
	Мытья рук				Личная гигиена				Опрятная еда				Снятие одежды				Надевание одежды					
Алиса А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	44	Выс.
Ксюша В.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	31	Сред.
Данил Д.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	37	Сред.
Дамир К.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	34	Сред.
Илья Д.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	37	Сред.
Дима К.	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	46	Выс.
Маша Н.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	43	Выс.
Даша Н.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	56	Выс.
Макар К.	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	38	Сред.
Софья Ч.	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	28	Сред.
Соня П.	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	49	Выс.
Соня С.	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	Сред.
Федя О.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	30	Сред.
Коля Ш.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	33	Сред.
Паша С.	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	48	Выс.

Группы разделения игр



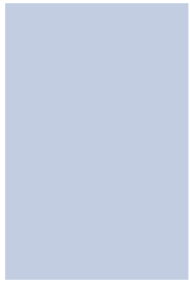
На формирование навыков личной гигиены

На формирование навыков опрятной еды

На формирование навыков снятия и надевания одежды в определённом порядке

На формирование навыков мытья рук

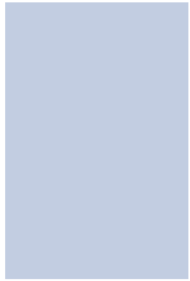
Работа с родителями



Подготовила ряд рекомендаций для родителей «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста»



Организовала показ режимных моментов



В индивидуальной форме провела беседы с родителями



Организовала дискуссию на тему «Умеет ли мой ребенок одеваться»



Провела родительское собрание на тему «Самообслуживание детей младшего возраста»

«Формирование самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!