

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«»

Выполнил:

Научный руководитель:

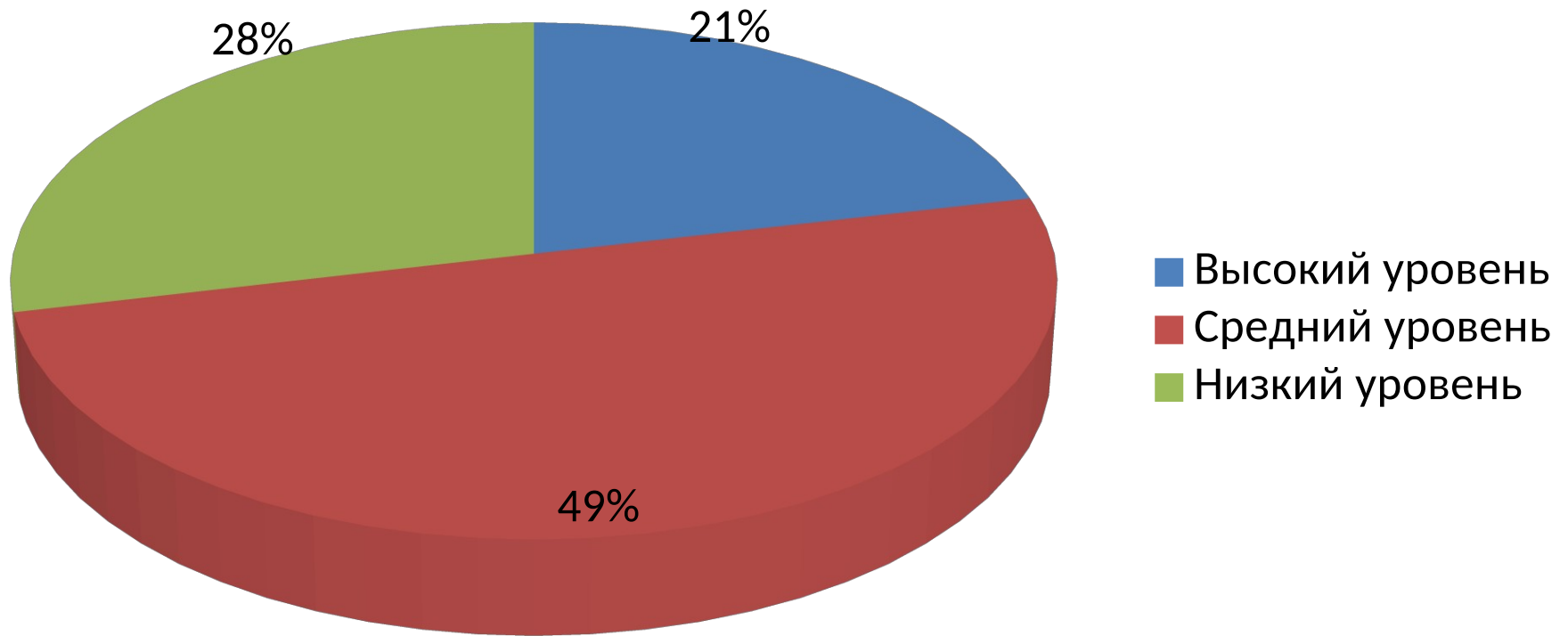
Цель и задачи

Цель - теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия использования познавательно-исследовательской деятельности как условия экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста.

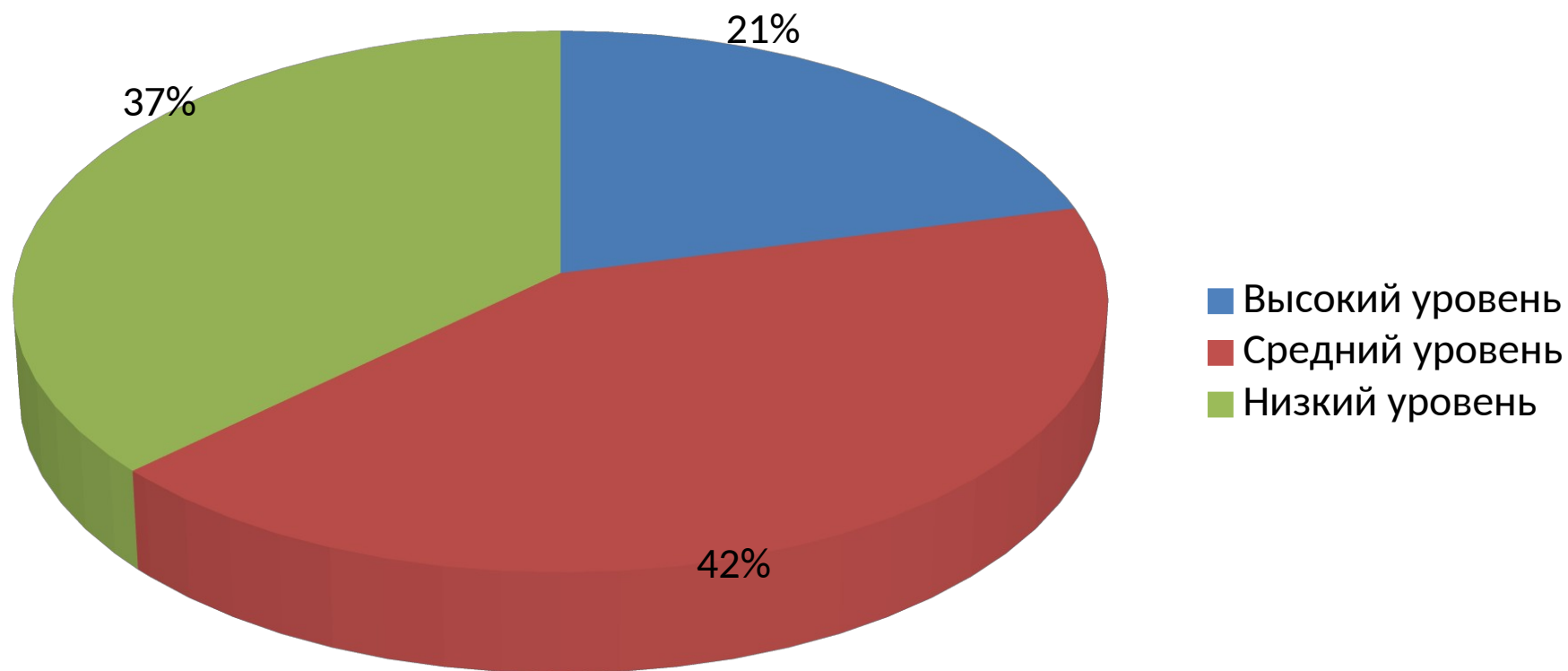
Задачи:

1. Проанализировать имеющиеся в литературе психолого-педагогические теоретические подходы к пониманию проблемы организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста, роли взрослого в формировании эколого-познавательного отношения ребенка к окружающей действительности;
2. Изучить условия организации экспериментальной деятельности в группе детского сада для развития экологических представлений детей среднего дошкольного возраста;
3. Экспериментально проверить эффективность использования экспериментальной деятельности как средства развития экологических представлений детей среднего дошкольного возраста.

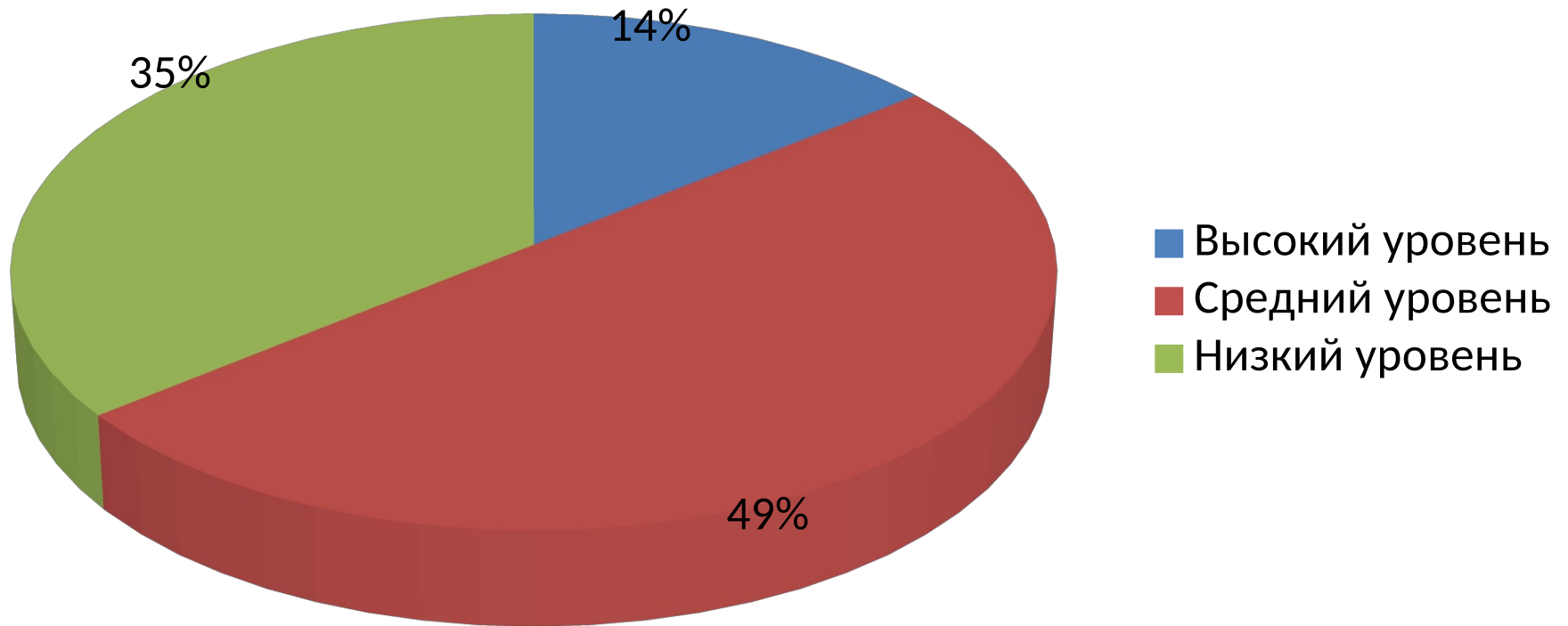
Уровень экологических представлений об объектах живой и неживой природы у детей на этапе констатирующего эксперимента (%)



Уровень развития отношения детей к живым объектам в специально созданных условиях на этапе констатирующего эксперимента(%)



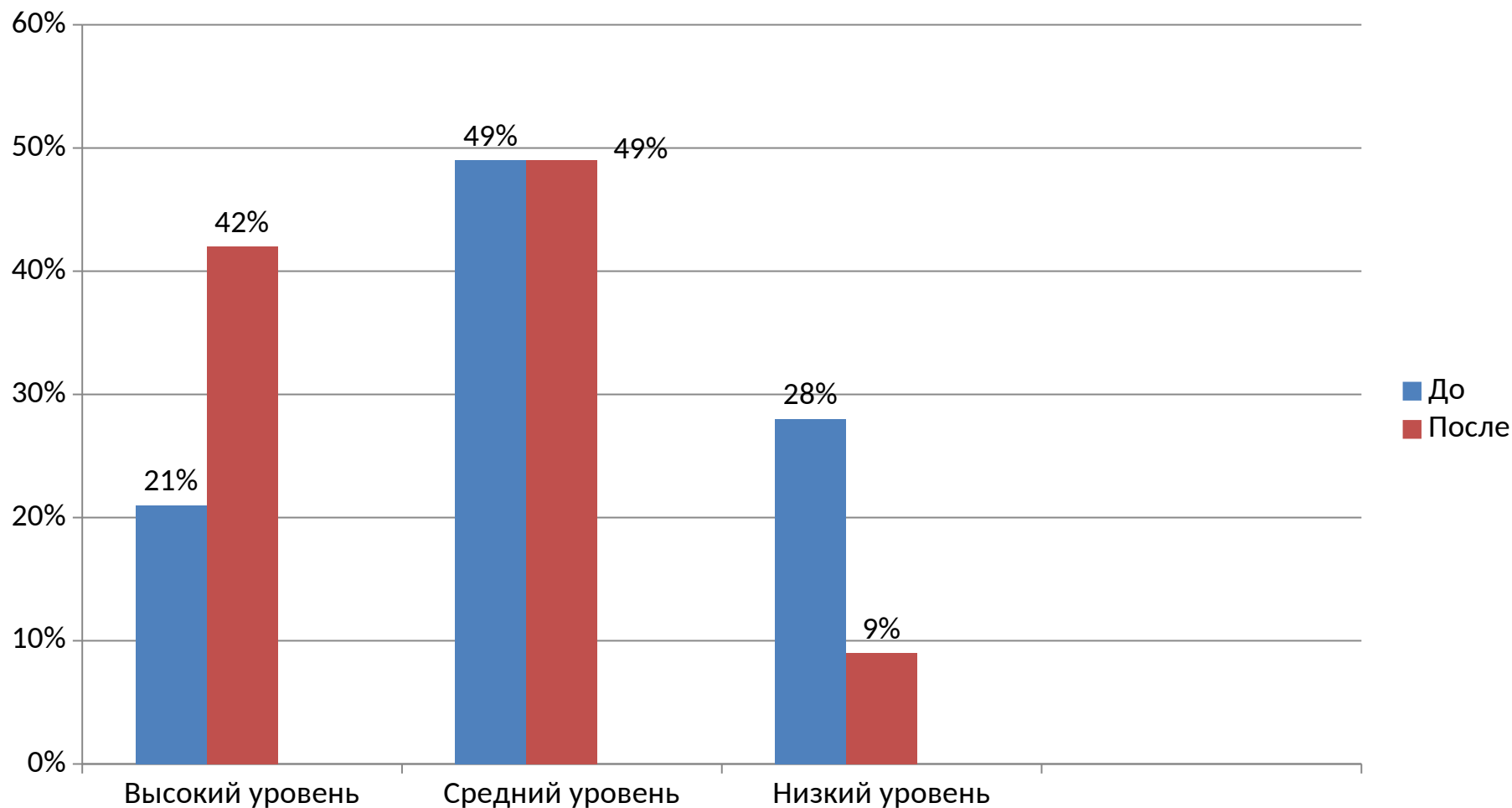
Уровень развития трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами детей на этапе констатирующего эксперимента (%)



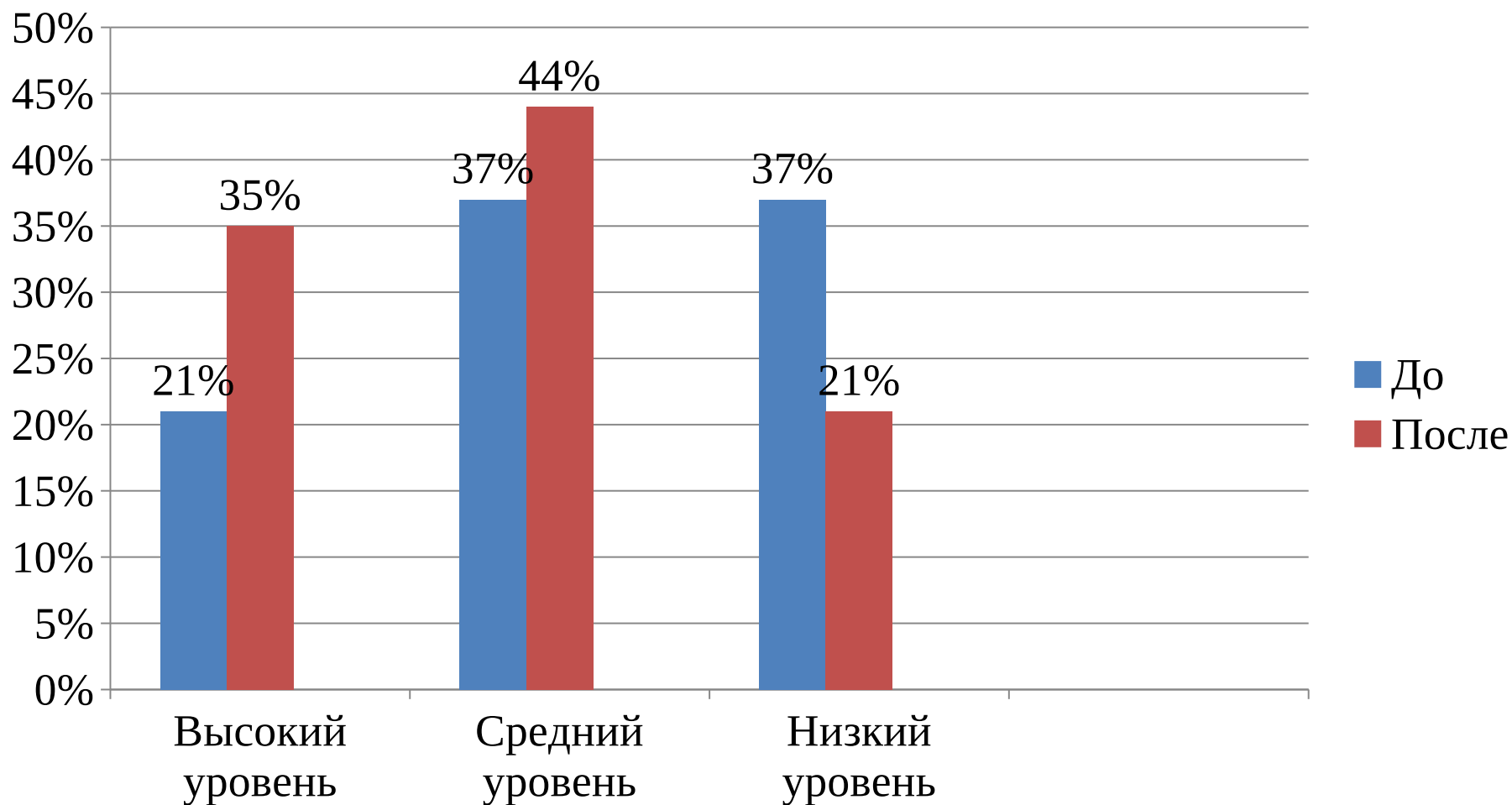
Уровень экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста на констатирующем этапе исследования

Высокий уровень	21%
Средний уровень	42%
Низкий уровень	35%

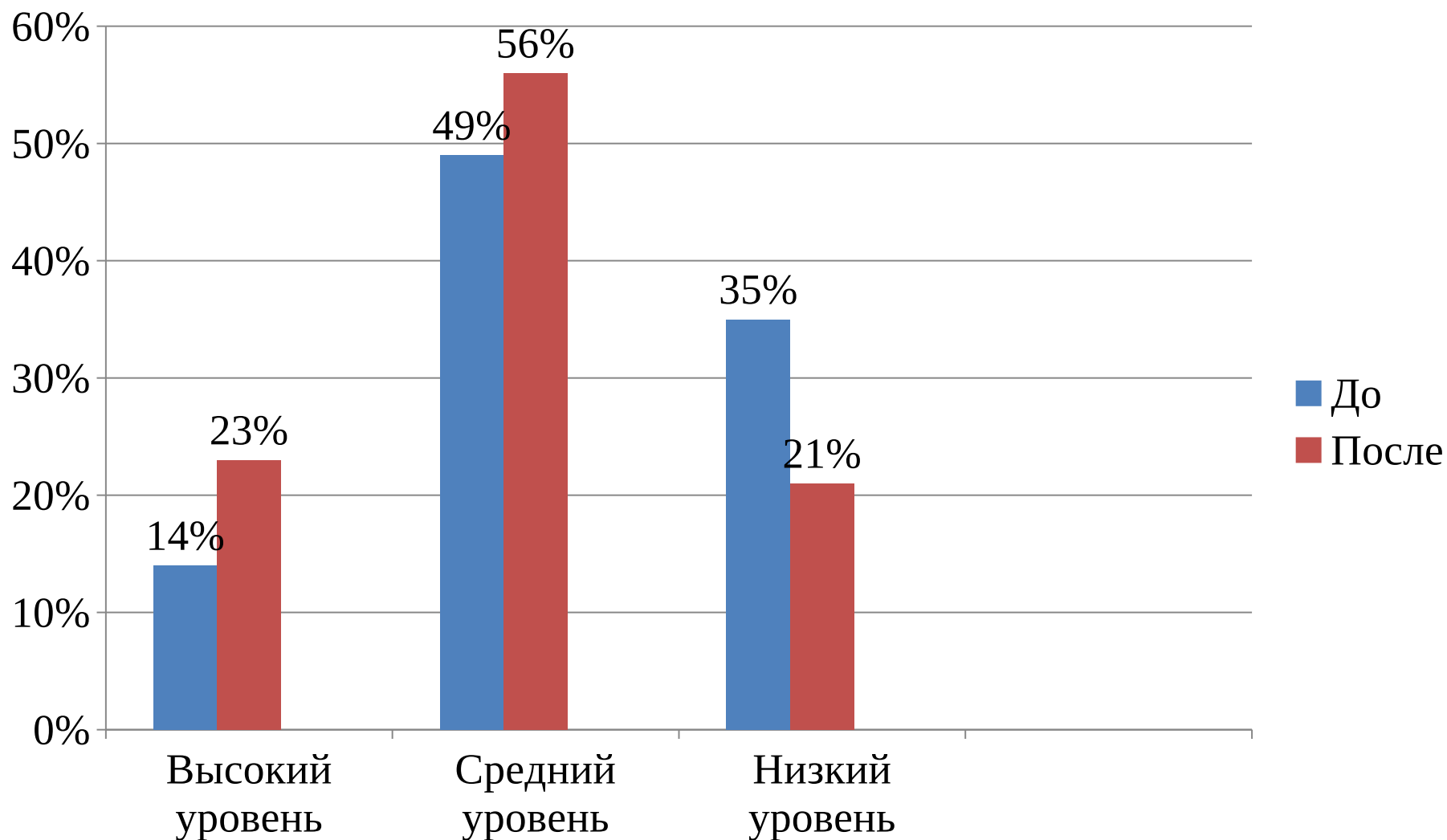
Сравнительные результаты изучения уровня экологических представлений об объектах живой и неживой природы у детей после формирующего эксперимента (%)



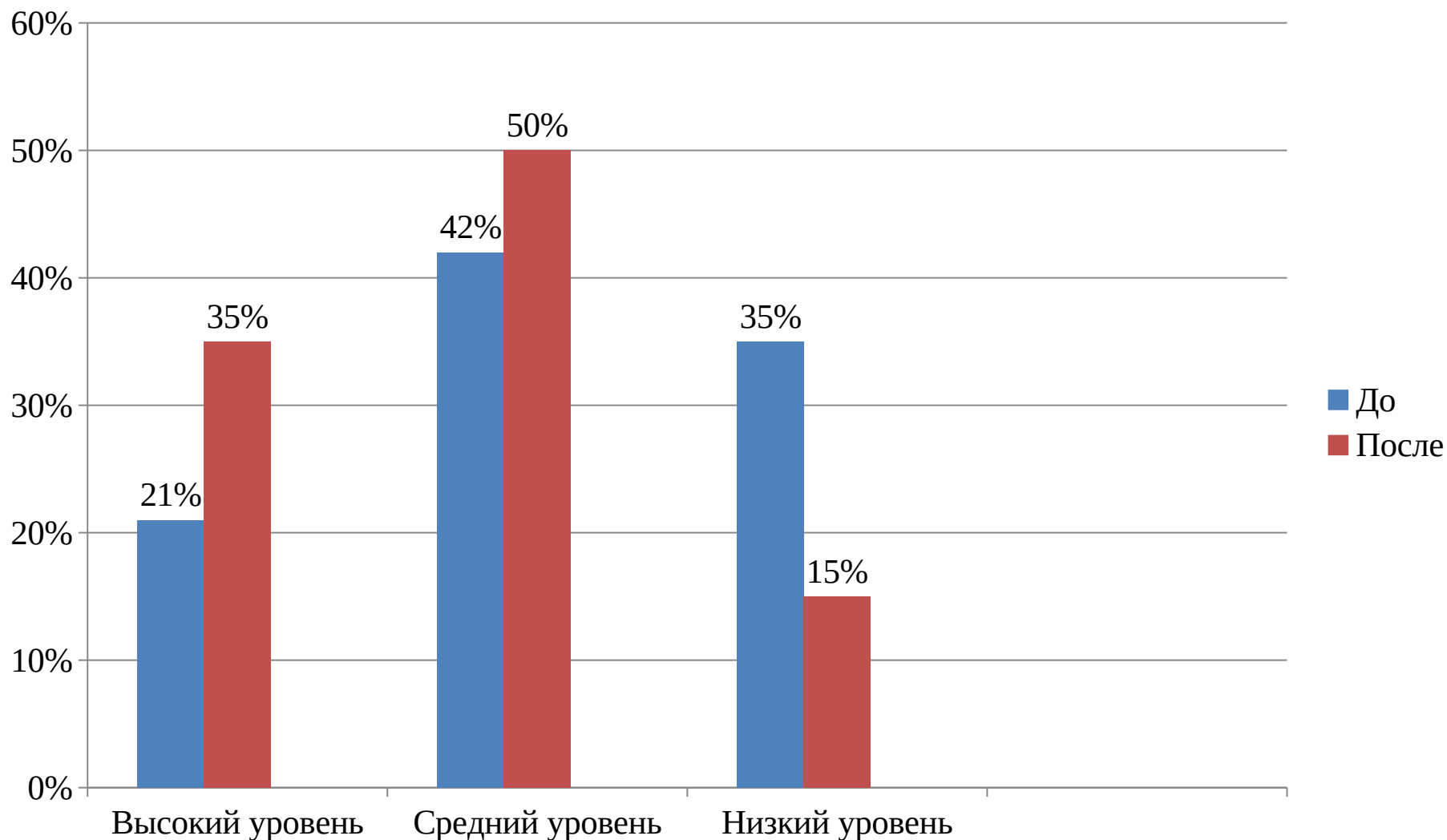
Сравнительные результаты изучения уровня развития отношения детей к живым объектам в специально созданных условиях после формирующего эксперимента (%)



Уровень развития трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами детей по сравнению с констатирующим и контрольным экспериментом (%)



Уровень сформированности экологического воспитания детей по сравнению с констатирующим и контрольным экспериментом (%)



Заключение

- Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности разработанной системы педагогического взаимодействия по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста.
- В исследовании доказано, что процесс экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста будет эффективен при организации познавательно-исследовательской деятельности если соблюдаются следующие педагогические условия: организацию природоведческих экспериментов с целью изучения предметов и явлений живой и неживой природы; формирования практических умений и способов исследовательской деятельности; создание развивающей пространственно-предметной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в исследовательской деятельности.
- Представленная нами работа может быть использована в практической деятельности воспитателей, может быть интересна родителям, студентам педагогических учебных заведений.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!