

**Министерство образования и науки Российской
Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка и методики его преподавания
начальных классов**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:**

**«Организация деятельности педагога по формированию
звуковой культуры речи детей в разновозрастной группе»**

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель – теоретически обосновать организацию деятельности педагога по формированию звуковой культуры речи детей в разновозрастной группе и разработать комплекс мероприятий по формированию звуковой культу речи детей в разновозрастной группе.

Задачи:

1. анализ литературы по теме исследования;
2. подбор диагностического материала;
3. разработка комплекса мероприятий по организации деятельности педагога по формированию звуковой культуры речи детей в разновозрастной группе.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объектом исследования является содержание деятельности педагога по формированию ЗКР детей в разновозрастной группе.

Предмет исследования: совокупность мероприятий по формированию ЗКР детей в разновозрастной группе.

Методы исследования: изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы, наблюдение за детьми, практический метод (игровые упражнения, исследование артикуляционного аппарата), беседа с воспитателем.

Воспитание звуковой культуры – формирование правильного звукопроизношения, для этого необходимо:

- развивать речь, речевое дыхание, двигательные навыки артикуляторного аппарата;
- воспитание орфоэпически правильной речи;
- формирование выразительности речи;
- развитие дикции;
- воспитание культуры речевого общения как части этикета.

ВОПРОСНИК ДЛЯ ОЦЕНКИ ИЛИ САМООЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Что подразумевается под воспитанием звуковой культуры речи?
2. Каково содержание развития ЗКР детей младшего возраста?
3. Какие задачи по развитию ЗКР у детей младшего возраста вы решаете в собственной педагогической деятельности?
4. В каких видах деятельности обеспечиваете развитие ЗКР детей младшего дошкольного возраста?
5. Какие методы, приемы считаете наиболее результативными на развитие ЗКР с детьми дошкольного возраста в разновозрастной группе?
6. Какие инновационные методы можно использовать в процессе обучения ЗКР?
7. Какие условия для развития ЗКР детей имеются в Вашей группе? Чем необходимо дополнить предметно-развивающую среду с точки зрения развития речевых навыков детей?
8. Как и какая работа проводится с родителями по совершенствованию ЗКР детей младшего возраста?
9. Как по Вашему мнению, родители могут повлиять на овладение ребенком правильной ЗКР?

План работы с педагогами и семьей по формированию ЗКР детей младшей разновозрастной группы

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Консультации с педагогом, работа с папками – передвижками «Звуковая культура речи детей разновозрастной группы»	Сентябрь
2	Семинар для педагогов «Артикуляционная гимнастика»	Октябрь
3	Конкурс по "изготовлению игр и пособий по формированию звуковой культуры речи дошкольников»	Ноябрь
4	Родительское собрание ««Роль семьи в формировании звуковой культуры дошкольников»	Декабрь
5	Круглый стол с педагогами ««Звуковая культура речи в работе воспитателя ДОО с учетом ФГОС»	Январь
6	Педсовет «Формирование Звуковой культуры речи дошкольников разновозрастной группы в условиях ДОО и семьи»	Февраль
7	Открытое занятие	Март
8	Консультации с педагогом	Апрель

Для воспитателей были разработаны следующие рекомендации:

1. Педагогам применять в практике работы современные технологии по развитию ЗКР дошкольников.
2. В свободном общении взрослых с детьми свести работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей.
3. Воспитателям проявлять активную позицию в вопросах самообразования.
4. Принимать участие в консультациях, педагогических часах, семинарах, тренингах организуемых в ДОУ.

«Организация деятельности педагога по формированию звуковой культуры речи детей в разновозрастной группе»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!