

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии! Тема моей выпускной квалификационной работы - «Организация исследовательской деятельности младших школьников».

Воспитание у детей исследовательской установки по отношению к жизни является важнейшей задачей современной школы. А значит, весьма актуальным становится вопрос о том, как создать для детей такую образовательную среду, которая будет способствовать развитию у ребенка исследовательского отношения к миру и самому себе, становлению у него исследовательской позиции.

Таким образом, актуальность исследования определяется социальным заказом на творческую, самостоятельную личность; необходимостью осуществления в начальной школе практики организации исследовательской деятельности.

В первой главе моего исследования теоретические основы исследовательской деятельности. Исследовательские умения – это чрезвычайно сложное структурное объединение чувственных, интеллектуальных, эмоциональных качеств личности, которые формируются и проявляются в сознательном, целесообразно-успешном осуществлении действий, обеспечивающих достижение поставленной цели деятельности

В младшем школьном возрасте у детей формируются способности к аналитическо-синтетической деятельности, начинают закладываться основы логического мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний и развитие научного, теоретического мышления, закладываются предпосылки самостоятельной ориентации в учении, окружающем мире, что приводит к формированию комплекса исследовательских умений.

Также мной в этой главе подробно изучены методы формирования исследовательских умений. К методам формирования исследовательских умений и навыков можно отнести проблемное обучение, метод проектов, уроки-исследования, уроки-дискуссии т.д.

Вторая глава моего научного исследования является экспериментальной. Педагогическое исследование проводилось на базе

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» с. Новоатъялово Ялуторовского района Тюменской области. Всего в исследовании приняли участие 20 детей младшего школьного возраста (3 класс).

Опираясь на концепцию организации исследовательской деятельности А.И. Савенкова [36], мы определили перечень исследовательских умений, который будем использовать в процессе исследовательской работы:

- умение видеть проблемы;
- умение задавать вопросы;
- умение вырабатывать гипотезы;
- умение давать определение понятиям;
- умение классифицировать;
- умение делать выводы и умозаключения;
- умение структурировать материал;
- умение доказывать и защищать свои идеи

В ходе констатирующего этапа нами было выявлено, что:

- высокий уровень развития исследовательских умений у 4 детей;
- средний уровень развития исследовательских умений у 9 детей;
- низкий уровень развития исследовательских умений у 7 детей.

Таким образом, нами было выявлено, что большинство детей дошкольного возраста имеют средний уровень развития исследовательских умений

Поэтому, нами был разработан проект, способствующий развитию уровня исследовательских умений младших школьников.

На этом у меня все. Если возникли вопросы я готова на них ответить. Спасибо за внимание!

