

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

**«Организация педагогической работы
по развитию трудовых навыков у детей 5-6 лет в
условиях ДОУ»**

Выполнил:

Научный руководитель:

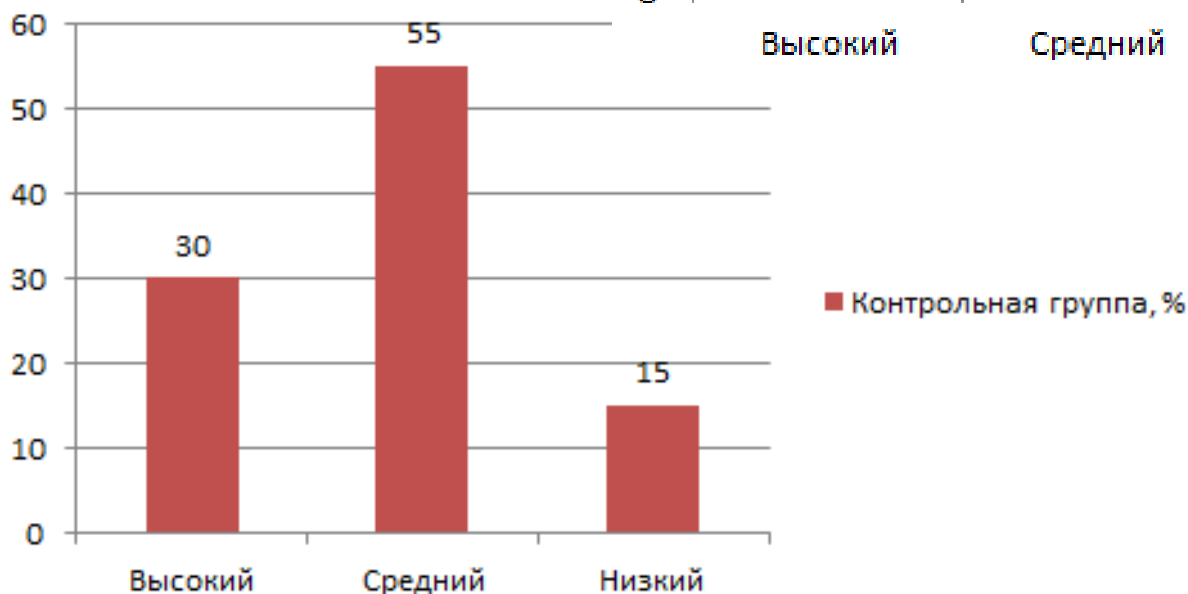
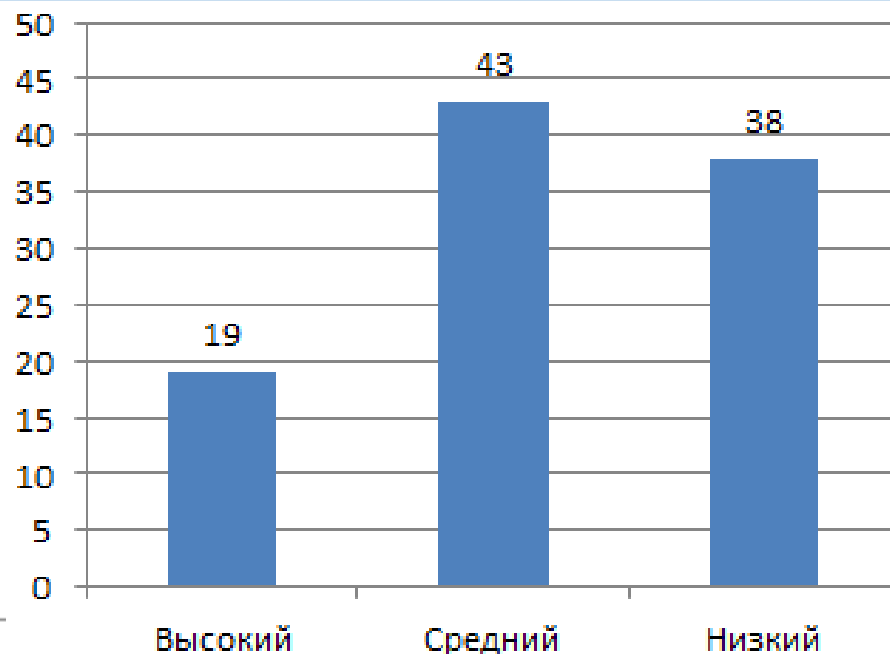
Цель и задачи исследования

Цель исследования - определить педагогические условия формирования трудовых навыков у детей 5-6 лет.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы формирования трудовых навыков у детей 5-6 лет.
2. Выявить особенности формирования трудовых навыков у детей 5-6 лет.
3. Определить и экспериментально апробировать педагогические условия формирования трудовых навыков у детей 5-6 лет..

Уровень сформированности трудовых умений детей в ходе выполнения поручений



Этапы формирующего эксперимента

На первом этапе ребенку объяснили, зачем надо выполнить то или иное трудовое действие, создавали положительную мотивацию и показывали действия в целом и пооперационно.



На втором этапе воспитатель выполнял действия вместе с ребенком с опорой на серию фотографий, на которых последовательно изображены трудовые операции - способы рациональных действий.



На третьем этапе воспитатель выполнял действие рядом с ребенком. Перед началом работы ребенка просили рассказать с опорой на фотографии, что и как он будет делать, что ему для этого будет нужно и зачем.



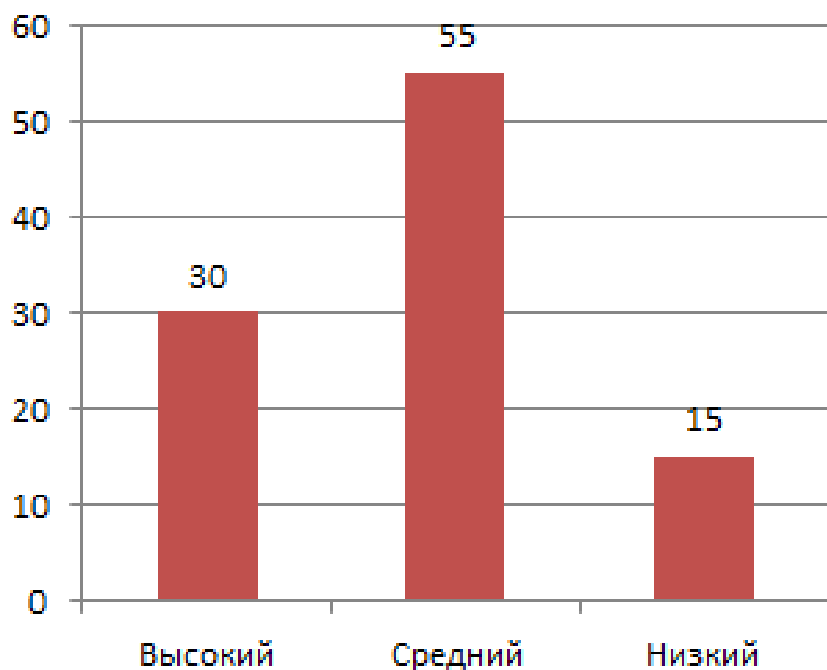
На четвертом этапе ребенок выполнял действия с опорой на фотографии.

Выводы по формирующему эксперименту

Специально организованные занятия по трудовому обучению, прежде всего, позволяют детям в минимальные сроки освоить трудовые процессы, так как педагог целенаправленно формирует рациональные способы их осуществления.

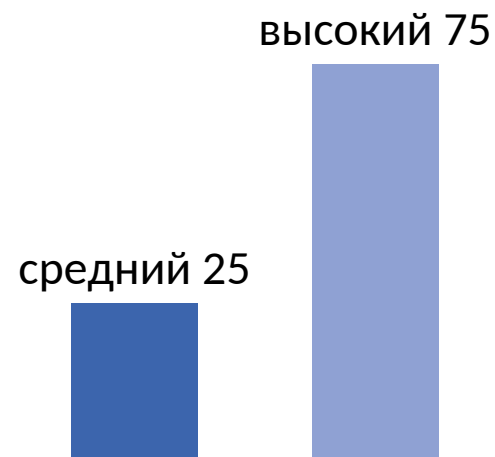
Используя дифференцированный подход в ходе формирования трудовых умений, педагог имеет возможность качественно обучить каждого ребенка выполнению различных трудовых поручений, способствовать желанию ребенка сделать работу для всех по собственной инициативе.

Сравнительный анализ двух групп на конец эксперимента



■ Контрольная группа, %

экспериментальная группа



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!