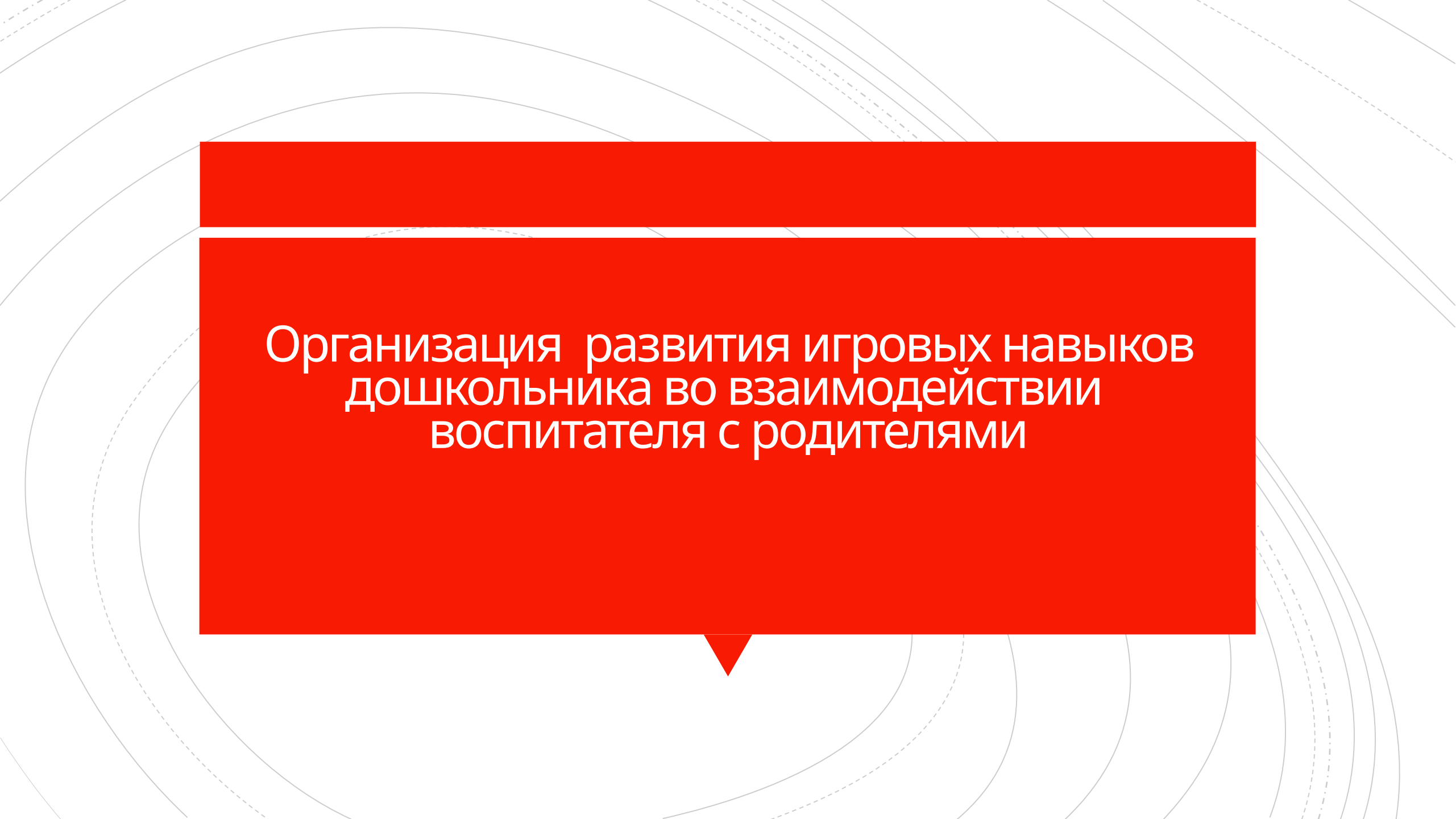


The background features a series of concentric circles in light gray, some solid and some dashed, creating a ripple effect. A large, solid red speech bubble is positioned in the center, pointing downwards. The text is white and centered within the bubble.

Организация развития игровых навыков
дошкольника во взаимодействии
воспитателя с родителями

Актуальность темы

- в современной теории вопрос об историческом происхождении игры является одним из главных, потому что проливает свет на ее природу

ЦЕЛЬ

- изучение форм, средств и методов формирования активной позиции родителей в развитии игровой деятельности детей в процессе взаимодействия с сотрудниками ДОО

К проблеме игры
детей
дошкольного
возраста
посвящены многие
исследования

- Одни из них направлены на изучение теории ролевой творческой игры
- в других определяются особенности, место и значение дидактических и подвижных игр, третьи раскрывают значение игры в художественном воспитании детей

Задачи:

Определить критерии и показатели сформированности игровых умений у детей старшего дошкольного возраста

Выявить уровни сформированности игровых умений у детей старшего дошкольного возраста

Таблица 1. Критерии и показатели уровня сформированности игровых умений у детей старшего дошкольного возраста

Критерии	Показатели
1. Замысел игры	Умение предложить замысел игры; Умение развить замысел по ходу игры; Умение создать предметно-игровую обстановку (использование атрибутов, предметов-заместителей).
2. Сюжет игры	Умение выбрать сюжет.
3. Роль	Обозначение роли словом; Направление ролью поведения ребенка; Соответствие содержания роли реальному поведению персонажа; Взаимосвязанность ролевых функций детей
4. Ролевые действия	Умение согласовать ролевые действия с действиями партнера по игре; Умение соотносить ролевые действия характеру персонажа.
5. Ролевая речь	Умение строить ролевой диалог. Умение подобрать словесные (интонационные) и невербальные (жесты, мимика, движения)







Анализ эффективности и проведенной работы

1

по обеим
диагностикам
наблюдается
устойчивая
положительная
динамика развития
игровых навыков и
уровня развития игры

2

У большинства детей
наблюдается
проявление
инициативы и
творчества в создании
игровой обстановки в
соответствии с темой
игры и с учетом
мнения партнеров по
игре



**Организация развития
игровых навыков
дошкольника во
взаимодействии воспитателя с
родителями**

**Спасибо за
внимание!**