



ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Выполнила:

К.О. Зверева

Научный руководитель проекта:

ФИО



ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – разработка системы логопедической работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной школы

Задачи:

1. Проанализировать научную литературу по проблеме предупреждения и коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной школы.
2. Разработать модифицированный протокол обследования психологической базы навыка чтения у младших школьников, подобрать стимульный материал в соответствии с подобранными методиками.
3. Выявить основные виды трудностей в формировании процесса чтения у младших школьников.
4. Разработать и апробировать систему логопедической работы по предупреждению и коррекции дислексии у младших школьников.



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗА

Объект исследования – дислексия у младших школьников общеобразовательной школы

Предмет исследования – эффективные пути предупреждения и коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной школы

Гипотеза исследования: профилактическая работа по предупреждению и коррекции дислексии у младших школьников будет эффективной при следующих условиях:

- 1) при проведении комплексной диагностики и выявлении несформированных компонентов речевых и познавательных процессов, на основе которых происходит формирование полноценного навыка чтения;
- 2) при использовании комплексной системы логопедической работы



СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Разработка диагностического комплекса по коррекции дислексии у
младших школьников

МЕТОДИКА

- ✓ «Узор»;
- ✓ «Найди 10 отличий»;
- ✓ «Шульте»;
- ✓ «10 слов»;
- ✓ «Четвертый лишний»;
- ✓ «Лабиринт»;
- ✓ Графический диктант;
- ✓ «Дорисуй предмет»;
- ✓ «Дом»;
- ✓ «Школьная мотивация» Н.Г. Лускановой



СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Проведение и анализ результатов констатирующего эксперимента

Цель эксперимента - выявление недостаточно сформированных и несформированных компонентов, на основе которых происходит коррекции дислексии.

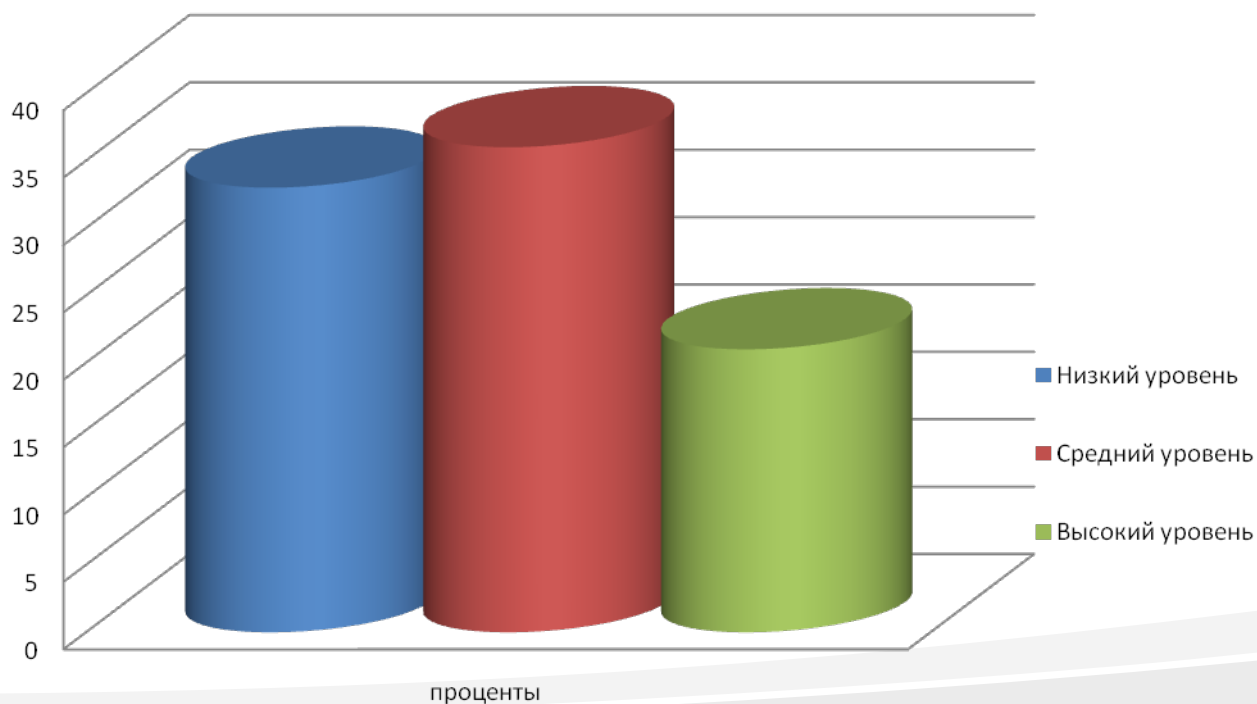
Экспериментальная база исследования : МБОУ«СОШ №22»
г.Миасс

Выборка: 60 учащихся первых классов: 1«А», 1«Б» по 30 детей в
возрасте от 7 до 8 лет

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Проведение и анализ результатов констатирующего эксперимента

Уровни показателей результатов у 1"А"класса

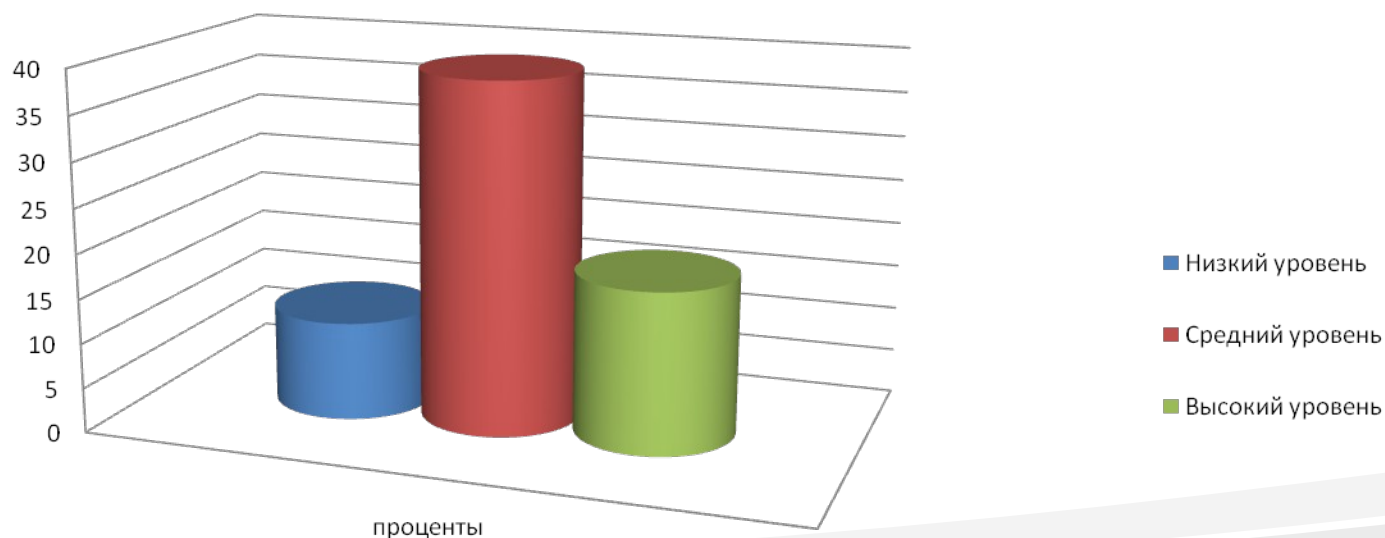


Результаты I и II этапа диагностики

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Проведение и анализ результатов констатирующего эксперимента

Уровень показателей результатов у 1"Б" класса



Результаты I и II этапа диагностики



СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Содержание и организация коррекционной работы и анализ работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной

Цель формирующего эксперимента – апробация выдвинутой гипотезы на практике, а именно профилактическая работа по предупреждению и коррекции дислексии у младших школьников будет эффективной при следующих условиях:

- 1) при проведении комплексной диагностики и выявлении несформированных компонентов речевых и познавательных процессов;
- 2) при использовании комплексной системы логопедической работы.



СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Содержание и организация коррекционной работы и анализ работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной

Цель формирующего эксперимента – апробация выдвинутой гипотезы на практике, а именно профилактическая работа по предупреждению и коррекции дислексии у младших школьников будет эффективной при следующих условиях:

- 1) при проведении комплексной диагностики и выявлении несформированных компонентов речевых и познавательных процессов;
- 2) при использовании комплексной системы логопедической работы.

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Содержание и организация коррекционной работы и анализ работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной



Результаты контрольного эксперимента по
выявлению работы по коррекции
дислексии

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Содержание и организация коррекционной работы и анализ работы по коррекции дислексии у младших школьников общеобразовательной



Сравнительная гистограмма уровня
дислексии у младших школьников



ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!