

«Гуманитарный колледж» г. Омска

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

**«Особенности организации занятий по
конструированию из различных материалов в
старшей группе ДОУ»**

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - изучение особенностей организации занятий по конструированию из различных материалов в старшей группе ДООУ.

Задачи:

1. Раскрыть сущность конструирования как вида изобразительной деятельности в ДООУ.
2. Изучить виды конструирования и формы обучения конструированию в ДООУ.
3. Рассмотреть методы и приемы организации занятий по конструированию из различных материалов в старшей группе ДООУ.
4. Провести эмпирическое исследование особенностей организации занятий по конструированию из различных материалов в старшей группе ДООУ.
5. Проанализировать полученные диагностические данные и сделать выводы.
6. Разработать методические рекомендации по организации занятий конструктивной деятельностью в старшей группе ДООУ.

Результаты изучения уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста по методике «Незаконченный рисунок» (автор Э.П. Торренс) на констатирующем этапе

№	Имя ребенка	Критерий оценки			Итого
		Беглость	Гибкость	Оригинальность	
1	Максим К.	1	1	1	3
2	Артем Д.	2	1	2	5
3	Ксения С.	1	0	1	2
4	Настя А.	2	3	1	6
5	Соня Ф.	2	1	1	4
6	Настя У.	1	1	2	4
7	Никита М.	1	1	1	3
8	Дима Б.	1	2	1	4
9	Ваня Я.	2	1	2	5
10	Катя Д.	2	3	1	7
11	Дима К.	1	0	1	2
12	Костя Ч.	2	1	0	3
13	Полина К.	1	1	1	4
14	Максим А.	0	1	1	2
15	Дарья П.	1	2	1	4

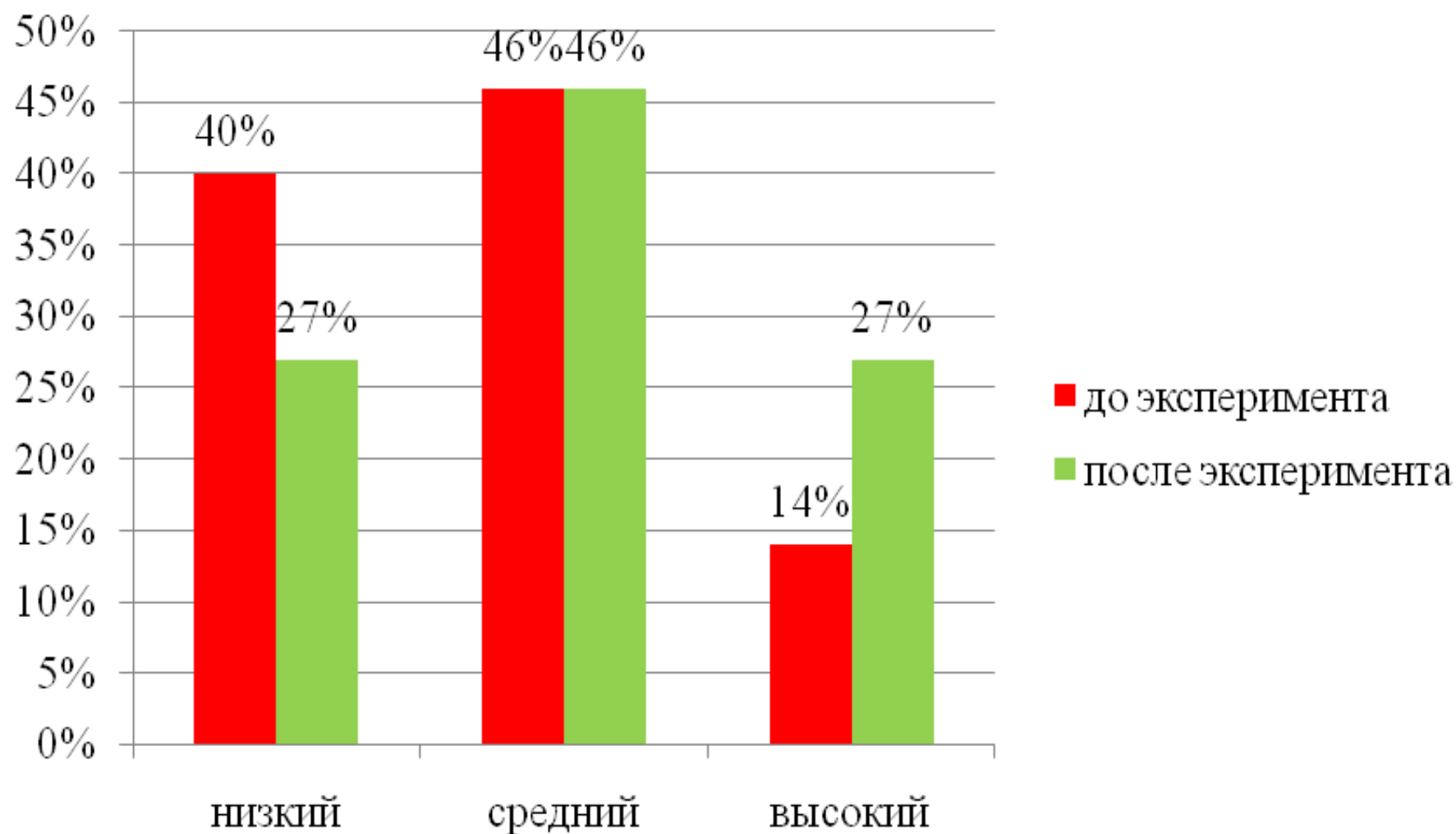
Результаты изучения конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста посредством наблюдения на констатирующем этапе

№	Имя ребенка	Оценка в баллах				Итого
		Умение абстрагироваться	Умение синтезировать	Умение анализировать	Умение видоизменять	
1	Максим К.	1	0	1	0	2
2	Артем Д.	1	0	1	2	4
3	Ксения С.	0	1	0	0	1
4	Настя А.	1	0	1	1	3
5	Соня Ф.	0	0	0	0	0
6	Настя У.	0	0	0	0	0
7	Никита М.	2	1	0	2	5
8	Дима Б.	1	0	1	0	2
9	Ваня Я.	1	0	2	0	3
10	Катя Д.	2	2	1	2	7
11	Дима К.	0	0	1	0	1
12	Костя Ч.	0	0	0	0	0
13	Полина К.	0	0	0	0	0
14	Максим А.	1	0	2	0	3
15	Дарья П.	0	0	0	0	0

Результаты изучения уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста по методике «Незаконченный рисунок» (автор Э.П. Торренс) на контрольном этапе

№	Имя ребенка	Критерий оценки			Итого
		Беглость	Гибкость	Оригинальность	
1	Максим К.	1	2	1	4
2	Артем Д.	2	2	1	5
3	Ксения С.	1	1	1	3
4	Настя А.	2	3	1	6
5	Соня Ф.	2	2	2	6
6	Настя У.	1	2	1	4
7	Никита М.	2	1	2	5
8	Дима Б.	1	1	2	4
9	Ваня Я.	3	3	3	9
10	Катя Д.	3	2	2	8
11	Дима К.	2	1	0	3
12	Костя Ч.	1	1	1	3
13	Полина К.	2	1	1	4
14	Максим А.	1	0	1	2
15	Дарья П.	2	2	1	5

Динамика уровня развития творческих способностей (методика Э.П. Торренса)



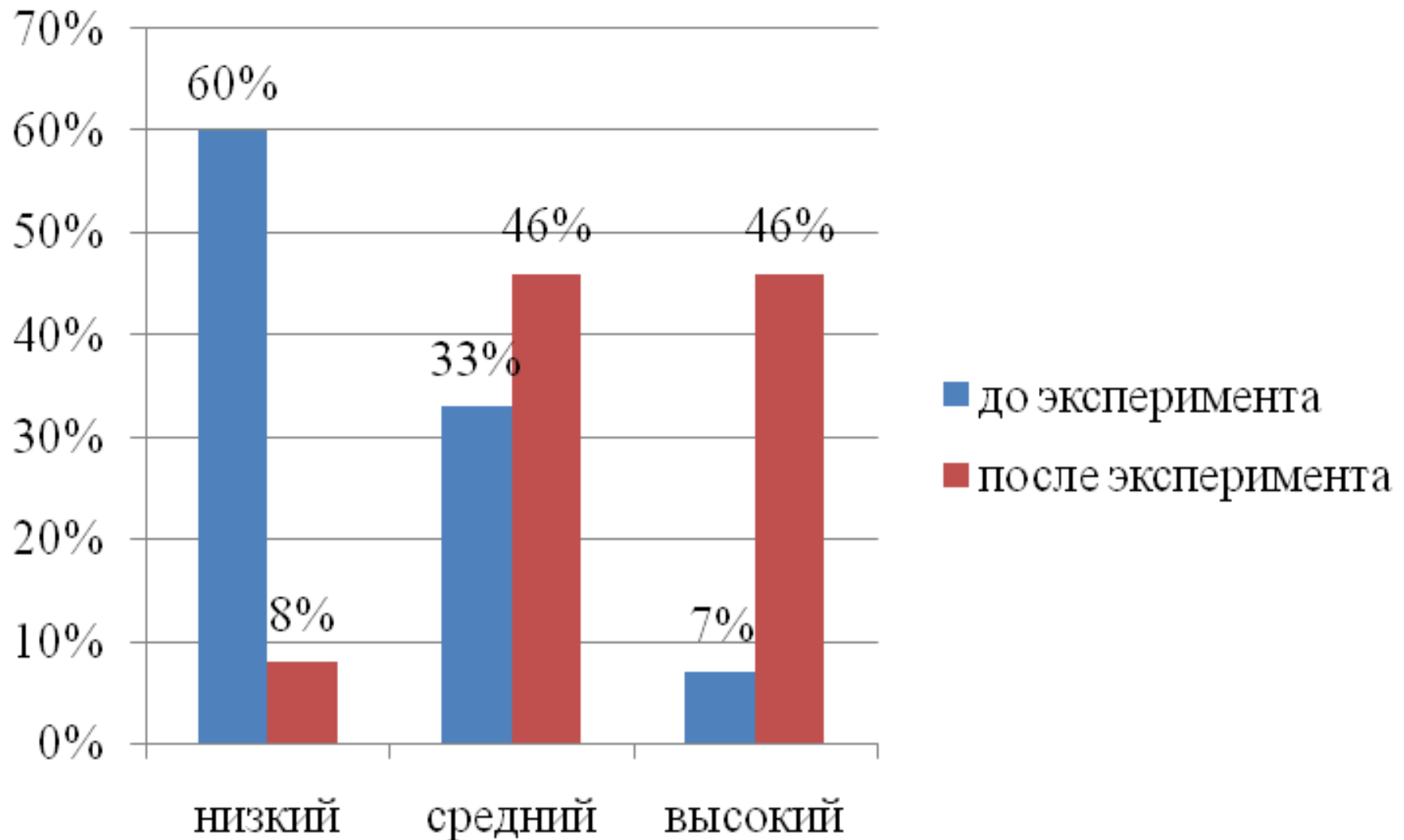
Результаты сравнительного анализа уровня развития творческих способностей в группе до и после эксперимента

	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка среднего	p	t
До эксперимента	3,8667	1,45733	0,37628	≤0,010	2,982
После эксперимента	4,7333	1,90738	0,49248		

Результаты изучения конструктивных умений детей старшей группы посредством наблюдения на контрольном этапе

№	Имя ребенка	Оценка в баллах				Итого
		Умение абстрагиро-ваться	Умение синтезировать	Умение анализировать	Умение видоизменять	
1	Максим К.	1	2	2	2	7
2	Артем Д.	2	2	2	2	8
3	Ксения С.	2	1	1	1	5
4	Настя А.	2	1	2	2	7
5	Соня Ф.	1	2	1	0	4
6	Настя У.	2	2	1	1	6
7	Никита М.	2	2	2	2	8
8	Дима Б.	0	1	1	1	3
9	Ваня Я.	1	2	2	2	6
10	Катя Д.	2	1	2	2	7
11	Дима К.	1	0	2	2	5
12	Костя Ч.	0	0	1	1	2
13	Полина К.	1	1	1	1	4
14	Максим А.	0	1	1	1	3
15	Дарья П.	1	2	0	0	3

Динамика уровня сформированности конструктивных умений



Результаты сравнительного анализа уровня сформированности конструктивных умений в группе до и после эксперимента

	Среднее	Стд. отклонение	Стд. ошибка среднего	p	t
До эксперимента	2,0667	2,12020	0,54743	≤0,001	7,029
После эксперимента	5,2000	1,97122	0,50897		

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!