

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: Особенности организации учебно-
тренировочного процесса в кинологических
подразделениях таможенных органов
Российской Федерации**

Выполнил:

Руководитель ВКР:

Цель и задачи

Цель – изучение назначения, цели и задачи тренировочных занятий, особенности их организации и проведения.

Задачи:

1. Рассмотрение понятие тренировочного занятия, его цели и задачи.
2. Анализ подготовки и проведения тренировочных занятий.
3. Исследование учебно-тренировочной базы, применяемой при тренировке служебных собак.
4. Определение роли и значения руководителя тренировочного занятия

Перечень наиболее общих рекомендаций, которые, по мнению автора, могут быть применимы для проведения практически любого учебного занятия

Определить оптимальный объем учебного материала для каждого практического занятия.

Ввести слушателей в проблемы изучаемой темы занятия.

Должна отчетливо просматриваться общая перспектива, обусловленная целевой установкой всего курса обучения.

Материал каждого практического занятия распределяется в соответствии с уровнем развития и подготовки обучаемых.

На начальном этапе обучения преподавателю следует сосредоточиться главным образом на изучении основ дрессировки собак.

При выборе метода обучения предпочтителен развивающий или так называемый вопросный метод.

Начинающие преподаватели остро нуждаются в приобретении навыков работы над словом при проведении практического занятия.

Обучение должно побуждать слушателя к активным познавательным действиям.

Процесс подготовки инструктора к практическим занятиям по дрессировке собак

первый этап: общая подготовка к проведению практических занятий по дрессировке собак до начала учебных занятий;

второй этап: подготовка к проведению практических занятий по определенному разделу дрессировки служебных собак;

третий этап: подготовка к проведению планового (конкретного) практического занятия в целом.

Организационная часть тренировочного занятия



Ряд требований к практическому занятию со служебными собаками

Научность.

Профессиональная
направленность.

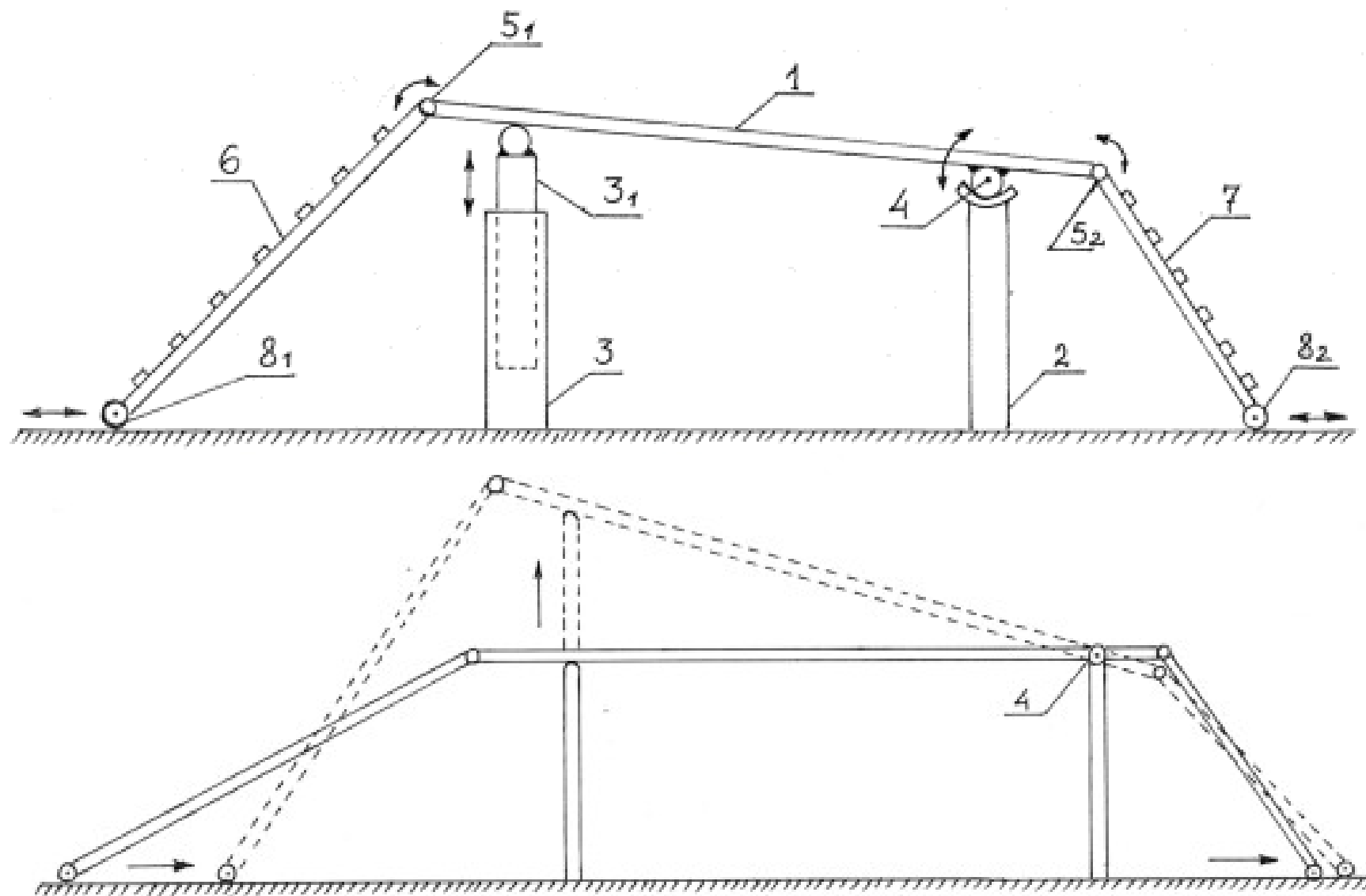
Органическая связь с
другими видами учебных
занятий.

Единство формы и
содержания.

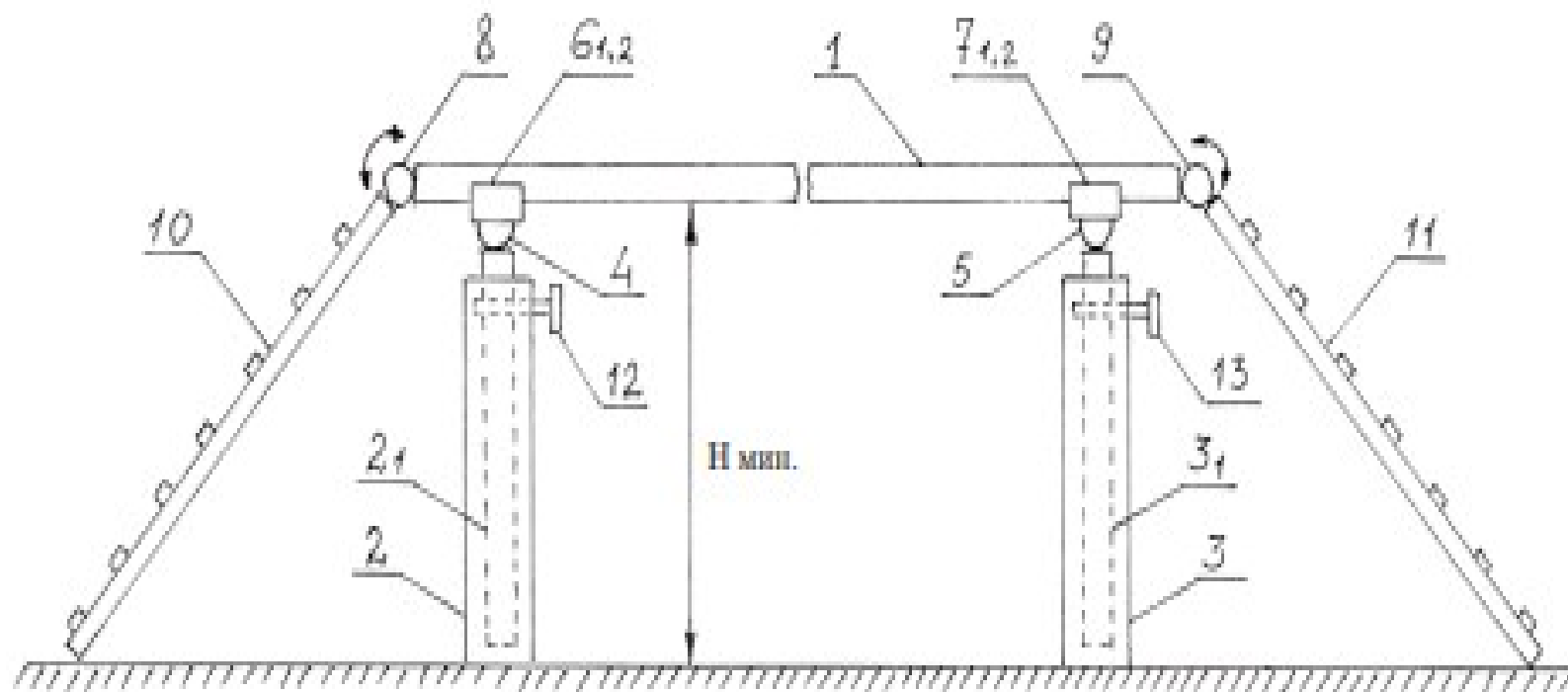
Последовательность,
систематичность.

Доказательность

Конструкция бума для дрессировки служебных собак



Конструкция универсального бум для дрессировки служебных собак



Особенности обучения взрослых людей

Взрослые слушатели более целенаправленны, чем другие обучаемые.

У взрослых имеется прошлый учебный опыт.

У взрослых – устоявшиеся привычки.

У взрослых имеется мнение о том, чему их учат.

Взрослые имеют тенденцию связывать то, чему их учат, с тем, что они уже знают.

Взрослые активнее принимают участие в учебном процессе.

Взрослые слушатели требовательнее относятся к компетентности преподавателя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!