

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей дипломной работы - **«Особенности проявления виктимных черт у депрессивной личности»**.

Актуальность темы обусловлена тем, что проблема депрессий в последние десятилетия выдвигается в число наиболее значимых как в психиатрии, так и в психологии. В значительной степени это связано с ростом распространенности и вариабельности депрессивных расстройств, сложностью их выявления, диагностической оценки и выбора методов терапии и психотерапии. Именно поэтому тема требует изучения.

Слайд 2

Целью выпускной квалификационной работы является изучение особенностей виктимных черт у депрессивной личности.

Слайд 3

Предмет исследования - проявление виктимных черт у личности с разным уровнем депрессивности.

Объект исследования – депрессивные состояния.

Гипотеза исследования: Виктимные черты у лиц с разным уровнем депрессивных состояний отличаются выраженностью инфантильного поведения и эмоциональной нестабильностью.

Слайд 4

Для достижения цели дипломной работы, во второй главе проводится Эмпирическое исследование особенностей виктимных черт у депрессивной личности.

Сбор информации проводился с сентября 2014 года по декабрь 2014 года. В исследовании приняли участие 95 человек (от 13 до 15 лет). Из них 35 подростков, находятся на стационарном лечении в ДПБ №6 г. Москвы, имеющих в клинической картине текущего состояния депрессивные эпизоды различного генеза, и 60 учащихся МОУ Гимназии №7 г. Одинцово, не имеющих в анамнезе депрессивных эпизодов.

Целью работы, является изучение особенностей виктимных черт у личности с разным уровнем депрессивности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи эмпирического исследования:

1. Выявить группы лиц с разным уровнем депрессивности
 2. Проанализировать проявление виктимных черт у лиц с разным уровнем депрессивности
 3. Выявить взаимосвязи между депрессивностью и виктимными чертами личности.
- В настоящей работе были использованы следующие методики исследования:
- Методика Дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (адаптация Т.И. Балашовой)
 - Методика Тип ролевой виктимности (М.А. Одинцова и Н.П. Радчикова)
 - Методика Склонность к виктимному поведению (О.О. Андронникова)

Слайд 5

В рамках исследования перед нами стояло несколько задач.

Задача 1. Выявить группы лиц с разным уровнем депрессивных состояний. Для этого была проведена статистическая обработка данных с использованием кластерного анализа методом k-средних. Кластерный анализ методом k-средних, который позволил различить испытуемых на три группы.

Исходя из кластерного анализа мы видим, что в группу 1 попало 22 подростка. Это подростки с высоким уровнем депрессивных состояний. Данная группа была названа условным наименованием "высокодепрессивные". В группу 2 попало 58 подростков со средним уровнем депрессивных состояний по опроснику В.Зунга. Данная группа подростков была названа «среднедепрессивные». В третью группу были включены 15 подростков с низким уровнем депрессивных состояний, данная группа получила название "недепрессивные". Небольшое количество подростков в группе с низким уровнем депрессивных состояний можно объяснить спецификой выборки, в которой 35 подростков проходивших тестирование, находились на стационарном лечении в Детской психиатрической больнице № 6 г. Москвы и имели в анамнезе депрессивные эпизоды различного генеза.

Слайд 6

Задача 2. Проанализировать проявление виктимных черт у лиц с разным уровнем депрессивности. Для этого была проведена статистическая обработка данных с использованием t-критерия Стьюдента (Предварительно полученные данные были проверены на нормальность распределения).

Исходя из полученных данных, обнаружены значимые различия между высокодепрессивными и среднедепрессивными испытуемыми по следующим характеристикам: игровая роль жертвы, социальная роль жертвы, ролевая виктимность, положительная значимость, отрицательная значимость и значимость в целом. Так, все выше перечисленные характеристики в большей степени выражены в группе среднедепрессивных, чем в группе высокодепрессивных.

Исходя из этого можно сказать, что среднедепрессивные личности более склонны к инфантильному стилю реагирования на трудности, умению манипулировать другими, эмоциональной нестабильности.

Слайд 7

В следующей таблице представлены Различия между группами с разным уровнем депрессивности (высокодепрессивные и недепрессивные).

Исходя из полученных данных, обнаружены значимые различия между высокодепрессивными и недепрессивными испытуемыми по следующим характеристикам: зависимость, не критичность, виктимность, социальная роль жертвы, ролевая виктимность, депрессия, положительная значимость, отрицательная значимость и значимость в целом. Так, все выше перечисленные характеристики в большей степени выражены в группе высокодепрессивных, чем в группе недепрессивных. Виктимность – склонность стать жертвой насилия.

Слайд 8

В таблице на слайде 8 представлены различия между группами с разным уровнем депрессивности (среднедепрессивные и недепрессивные)

Исходя из полученных данных, обнаружены значимые различия между среднедепрессивными и недепрессивными испытуемыми по следующим характеристикам: зависимость, не критичность, виктимность, игровая роль жертвы, социальная роль жертвы, ролевая виктимность, депрессия, положительная значимость, отрицательная значимость и значимость в целом. Так, все выше перечисленные характеристики в большей степени выражены в группе среднедепрессивных, чем в группе недепрессивных.

Исходя из этого можно сказать, что среднедепрессивные личности более склонны к инфантильному стилю реагирования на трудности, эмоциональной нестабильности, умению манипулировать другими, более зависимы и соответственно уровень депрессии больше практически в два раза.

После проведения анализа проявления виктимных черт у личностей с разным уровнем депрессивности, мы видим, что подростки с высоким уровнем депрессивности и средним уровнем более виктимны, зависимы и некритичны, по отношению к группе недепрессивных подростков. Хотя в соотношении высокодепрессивных и среднедепрессивных на первый план выходит только – ролевая виктимность, социальная роль жертвы и значимость у среднедепрессивных подростков.

Слайд 9

Задача 3. Выявить взаимосвязи между депрессивностью и виктимными чертами личности

Уровень депрессивности тесно положительно связан с зависимостью ($r=0,486$). Чем выше уровень депрессивности у подростков, тем выше зависимость.

Уровень депрессивности тесно положительно связан со стремлением к значимости ($r=0,421$). То есть, чем выше уровень депрессивности, тем выше стремление к значимости.

Этосвидетельствуют о преобладании деструктивного типа самоутверждения. Такие лица часто проявляют агрессию, аутоагрессию, беспомощность, зависимость. Им характерен низкий уровень достижений, самоуничижение, и пассивно-безразличное поведение. Они самоутверждаются при помощи манипуляций, играя роль жертвы.

Слайд 10

В таблице на слайде 10 представлены Взаимосвязи между депрессивностью и виктимными чертами у среднедепрессивных лиц. Здесь мы видим, что только одну отрицательная связь. Уровень депрессивности отрицательно связан с игровой ролью жертвы ($r=0,406$). Это означает, что чем выше уровень депрессивности, тем менее подростки данной группы склонны к манипуляциям и инфантильности, что в итоге может привести к аутовиктимизации.

Группа «аутовиктимных» личностей характеризуется тем, что вошедшие в нее добровольно идентифицируют себя с жертвой, присваивая ее личностные смыслы. Это позволяет манипулировать другими так, чтобы использовать внешний ресурс для защиты себя и получения выгоды из своего мнимого неблагоприятного положения. В поведении «аутовиктимных» прочное место занимают рентные установки, т.е. особое состояние готовности к специфической реакции получения выгоды (материальной либо моральной) из своего неблагоприятного положения. Последнее возникает на фоне необоснованной помощи и поддержки со стороны окружения и оказывает деформирующее влияние на личность и все ее поведение.

Слайд 11

На следующем слайде представлены Взаимосвязи между депрессивностью и виктимными чертами у недепрессивных лиц

Здесь мы тоже видим только одну связь. Связь между депрессивностью и социальной ролью жертвы ($r=-0,419$). Это означат, что чем выше уровень депрессии, тем ниже переживание своей отверженности у подростков данной группы.

После проведения анализа взаимосвязей между депрессивностью и виктимными чертами у всех трех групп с разным уровнем депрессивности, мы видим, что у подростков с высоким уровнем, депрессивность связана с зависимостью. И так же уровень депрессивности связан со стремлением к значимости.

У подростков со средним уровнем депрессивности, имеется связь с таким проявлением виктимных черт как игровая роль жертвы.

А у недепрессивных подростков обнаруживается связь между депрессивностью и социальной ролью жертвы.

Слайд 12

Исходя из проведенного анализа были сформированы Практические рекомендации предотвращения развития виктимных черт у депрессивных личностей

Для предотвращения развития виктимных черт у депрессивных личностей рекомендуется:

1. Ранняя психологическая диагностика виктимогенных качеств и свойств личности, а также раннее выявление устойчивых психоэмоциональных состояний школьников, детерминирующих их виктимное поведение.
2. Раннее выявление видов детской виктимности, формирование которых наиболее вероятно у каждого конкретного школьника, с целью их профилактики.
3. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция виктимогенных особенностей личности и устойчивых психоэмоциональных состояний детей и подростков как факторов их виктимизации.

Слайд 13

Далее:

4. Психологическая коррекция стереотипов самовосприятия («идеологии жертвы»), самооценки, шаблонов жертвенного поведения детей и формирование моделей безопасного авиктимного поведения.
5. Формирование и закрепление у школьников в рамках социально-психологических тренингов оптимальных коммуникативных навыков, приемов бесконфликтного конструктивного взаимодействия с потенциальными причинителями вреда, навыков адекватной оценки и прогнозирования виктимогенных ситуаций.
6. Просветительская работа, включающая разъяснительные лекции и беседы с описанием возможных ситуаций виктимогенного плана, причин их возникновения и оптимальных путей выхода из них, а также мер по предупреждению виктимогенных ситуаций.
7. Реализация системы методов и форм работы с взрослыми (родителями, воспитателями, учителями, администрацией школ, интернатов, детских домов), направленной на снижение уровня детской виктимизации, профилактику возрастной, статусной, имиджевой и других видов виктимности школьников, а также на снижение частотности возникновения виктимогенных ситуаций, инициируемых взрослыми.

Представленный в работе материал может быть успешно использован психологами общего профиля, а также будет полезен всем, кто интересуется проблемами виктимных черт и депрессивностью. Сам опыт подобного рода исследований может быть использован мной как первый этап научной и практической деятельности в области изучения рассмотренной проблематики.

Слайд 14

Таким образом, Цель работы - изучение особенностей виктимных черт у депрессивной личности – достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.