

ВУЗ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ С
ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ С ОНР**

Выполнил:

Руководитель ВКР:

Цель и задачи

Цель – разработка и реализация образовательной деятельности с применением сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием по развитию измерительных умений у детей 6-7 лет с ОНР III уровня.

Задачи:

1. теоретическое обоснование использования сюжетно-дидактических игр в образовательной деятельности по развитию представлений о величине и способах ее измерения с детьми 6-7 лет с ОНР III уровня;
2. разработка картотеки сюжетно-дидактических игр для развития измерительных умений у детей 6-7 лет с ОНР III уровня, 2 технологических карт занятий по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием;
3. рефлексивный анализ результатов работы.

Актуальность работы

Актуальность исследования. В связи с изменениями в организации образовательного процесса для детей с ОНР проблема использования сюжетно - дидактических игр в процессе формирования математических понятий очень значительна. Этот вид игры выступает как интегратор организации разных сторон математического образования дошкольника. Актуальность применения сюжетно – дидактических и ролевых игр в процессе формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) заключается и в том, что они активно влияют на формирование умственных действий, развитие логического мышления, а главное формирует необходимые компетенции, которые помогут ребенку в самореализации и для жизни в обществе.

Из наблюдений можно сказать, что дети мало отображают математические знания в игровой деятельности. При этом остро ощущается нехватка доступного практического материала для сюжетных игр с математическим содержанием

Сюжетно-дидактические игры

В первую группу входят игры на закрепление умения сравнивать предметы по трём-четырёх признакам величины (длине, ширине, высоте, толщине).

Вторую группу составляют игры с помощью которых совершенствуются умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.

Сюжетно-дидактические игры на развитие глазомера объединены в третьей группе.

В четвертую группу выделены игры на развитие у детей представлений о величине.

Сюжетно-дидактическая игра: «Экскурсия в зоопарк»

Дидактическая цель: сравнение предметов по нескольким протяженностям с помощью линейки с сантиметровой шкалой с соблюдением правил линейного измерения с обозначением в речи результатов измерения в процессе практических действий с дидактическим материалом.

Игровая цель: конструирование клеток для игрушечных животных из бумажных полосок после измерения размеров каждой игрушки (высота, длина, ширина) и длины полосок с помощью линейки и сравнения результатов измерения игрушки и бумажной полоски; исполнение выбранной роли (кассир, посетители, экскурсовод, работники зоопарка) в сюжетно-дидактической игре .

Количество участников: 6-8 детей.

Возраст детей: 6-7 лет.

Сюжетно-дидактическая игра «Молочная ферма»

Дидактическая цель: сравнение объема разных емкостей с помощью условной мерки, используя прием наложения нужного количества мерок на изображение емкости, обозначение в речи числового результата измерения в процессе действий с дидактическим материалом.

Игровая цель: измерение объема различных емкостей условной меркой, размещая на изображении емкости нужное количество мерок, нахождение самой большой емкости, формулирование числового вывода результата измерения в процессе сюжетно-дидактической игры «Молочная ферма».

Количество участников: 6-10 детей.

Возраст детей: 6-7 лет.

Другие, подобранные для занятий игры и упражнения

Сюжетно-
дидактическая игра
«Строим горки для
скейтбордистов»

Сюжетно-
дидактическая игра:
«Конструкторское
бюро»

Дидактическое
упражнение: «Завяжем
кукле банты»

Сюжетно-
дидактическая игра
«Урожай собирай и на
зиму запасай»

Сюжетно-
дидактическая игра «В
магазине одежды»

Дидактическое
упражнение «Украсим
наш участок - посадим
деревья»

Сюжетно-
дидактическая игра
«Поможем малышам
обустроить кукольный
дом»

Сюжетно-
дидактическая игра «В
кондитерской»

Перспективный план реализации образовательной деятельности

Месяц	Название сюжетно-дидактической игры	Дидактическая (обучающая цель) сюжетно-дидактической игры
Сентябрь	«Урожай собирай и на зиму запасай»	Измерение длины предмета условной меркой (бумажная полоска); координация руки и глаза в процессе измерения с сочетанием измерения и счета
Октябрь	«В кондитерской»	Сравнение предметов по длине по результатам измерения линейкой с сантиметровой шкалой, выбор предметов заданной длины.
Ноябрь	«В магазине одежды»	Применение в игровой практической ситуации навыков измерительной деятельности, измерение длины предметов условной меркой, точность измерения
Декабрь	«Строим горки для скейтбордистов»	Упражнение в измерении длины предмета с использованием условной меры, координация движения руки и глаза в процессе измерительной деятельности, точность измерения; формулирование числового результата измерения
Январь	«Экскурсия в зоопарк»	Сравнение предметов по нескольким протяженностям с помощью линейки с сантиметровой шкалой с соблюдением правил линейного измерения
Февраль	«Молочная ферма»	Сравнение объема разных емкостей с помощью условной мерки, используя прием наложения нужного количества мерок на изображение емкости, обозначение в речи числового результата измерения в процессе действий с дидактическим материалом
Март	«Завяжем кукле банты»	Измерение длины предмета сантиметровой лентой, актуализация правил линейного измерения; фиксация числового результата измерения в речевом выводе
Апрель	«Поможем малышам обустроить кукольный дом»	Учет величины предмета в практических действиях с дидактическим материалом; выполнение правил линейного измерения условной меркой.
Май	«Украсим наш участок - посадим деревья»	Измерение высоты предмета условной меркой (счетная палочка); выбор из предложенных предметов того, который равен по высоте эталону; ориентировка на плане - схеме, размещение объектов на плане – схеме

Проведение сюжетно-дидактической игры



Свободная деятельность детей



Задачи для детей старшего возраста

Упражнять в измерениях с помощью условной меры и сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине, в классификации и объединении их в множество по трем-четырем признакам.

Совершенствовать навык измерения объема жидких и сыпучих тел с помощью условной меры.

Развивать глазомер

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!