

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – **«ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 7-8 ЛЕТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК «ГТО»».**

Слайд 2

Итак, **целью** работы является разработать систему мероприятий, направленных на повышение двигательной активности школьников 7-8 лет для подготовки к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Итак, педагогическое исследование проводилось на базе общеобразовательной школы №1 г. Шелехов. На первом этапе исследования был проведен анализ научно-методической и педагогической литературы по исследуемому направлению, изучены документальные материалы по ВФСК «ГТО». В процессе исследования дана оценка уровня двигательной активности школьников 7-8 лет для подготовки к сдаче норм ВФСК «ГТО». На втором этапе разработана система мероприятий, направленных на повышение двигательной активности школьников 7-8 лет для подготовки к сдаче норм ВФСК «ГТО». На третьем этапе формулировались методические рекомендации по реализации системы мероприятий для школьников 7-8 лет для подготовки к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Слайд 4

Далее для определения уровня физической подготовленности школьников 7-8 лет к выполнению испытаний ВФСК «ГТО» мы использовали тесты. По результатам анкетирования было выявлено, что большинство респондентов, возраст которых находится в границах 30 – 49 лет, знают и слышали о Советском комплексе ГТО 54%. Однако о появлении нового комплекса «ГТО» проинформированы лишь 46% респондентов. На рисунке указаны основные источники приобретения информации респондентами о новом комплексе ГТО. Среди вышеуказанных источников лидирующее место занимают СМИ (телевизор, интернет, газетные издания). Источник информации «учитель (тренер)» находится высоком уровне. Тем самым можно утверждать, что работа по пропаганде комплекса ГТО в МКОУ СОШ ШР № 1, г. Шелехова ведется, но не на должном уровне.

Слайд 5

Также следующий рисунок иллюстрирует, что основной выбор родителей приходится на долю секций: плавания, единоборств и танцев. Проведенное предварительное анкетирование учителей, родителей позволяет выявить отношение респондентов к ВФСК «ГТО», к физической культуре и спорту, подчеркнуть значимость роли родителей в подготовке к ВФСК ГТО I ступени и создать первичное представление о двигательной активности учащихся 7-8 лет вне школьного учебного режима. Данные результаты предопределили дальнейшее направление работы, которая не ограничивалась ответами взрослых респондентов, а, наоборот, проверялась и дополнялась ответами детей младшего школьного возраста (7-8 лет).

Слайд 6

Далее очное анкетирование детей первых, вторых классов проводилось с разрешения ответственного лица (родитель) и администрации школы (заведующих по УВР, социального педагога). Всего в предварительном анкетировании приняли участие 90 школьников. Респондентам было предложено ответить на 7 вопросов. Из ответов на вопросы школьников можно было заключить следующее:

- 1) Не слышали о комплексе ГТО - 85%
- 2) Не имеют представления о возрастных нормативах ВФСК «ГТО» и их содержании (из тех детей, которые знают о комплексе «ГТО») 74% респондентов. Данные об источниках приобретения информации о комплексе «ГТО» у учащихся 7-8 лет, представлены на рисунке 3.
- 3) Подавляющее большинство анкетироваемых детей занимаются дома – 90% Тем не менее, 10% не обеспечены, казалось бы, простейшим спортивным инвентарем.

Слайд 7

Также только 44 % родителей уделяют внимание совместным прогулкам с детьми, играм на улице. Совместный просмотр телевизора (16 %), совместное увлечение виртуальными играми (7%), указывает на то, что необходимо больше внимания уделять двигательной активности детей младшего школьного возраста (7-8 лет) и о том, что нужно вовлекать родителей в эту деятельность.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о необходимости повышения двигательной активности младших школьников, заинтересованного отношения к подготовке сдачи нормативов комплекса «ГТО», а также формирования знаний о сущности комплекса «ГТО», нормативах и требованиях, о необходимости привлечения родителей к этому процессу.

Слайд 8

Далее приведем средства повышения двигательной активности:

Группы упражнений (общеразвивающие и специальные), комплексы упражнений, подвижные игры (на основе спортивных), плавание, лыжная подготовка, гимнастика. Учитывая возрастные особенности испытуемых, контроль за двигательной активностью в режиме дня учащихся 7-8 лет отводится на учителей предметников, классных руководителей и родителей.

Слайд 9

Таким образом, при подготовке к выполнению нормативов комплекса «ГТО» необходимо придерживаться следующих принципов:

- регулярность и систематичность учебно-тренировочных занятий;
- доступность и индивидуализация в выборе физических упражнений и нагрузок с учётом анатомо-физиологических особенностей детей (продолжительность и скорость выполнения упражнений, количество повторений упражнений, продолжительность интервалов отдыха, вес отягощений и т.д.);
- непрерывность и постепенность повышения физических нагрузок.
- Физические упражнения следует распределить на занятиях так, чтобы они оказывали разностороннее воздействие на физическое развитие и физические качества школьников, способствовали формированию прикладных двигательных умений и навыков.
- Контрольные занятия рекомендуем проводить с целью контроля за уровнем технической и физической подготовленности школьников 7 – 8 лет и выявления степени их готовности выполнить соответствующий норматив того или иного тестового испытания комплекса «ГТО».
- Анализ полученных данных позволяет выявить эффективность применяемых в учебном процессе средств, методов, физических нагрузок, что дает возможность при необходимости оперативно вносить коррективы в занятия.

Методика работы с детьми младшего школьного возраста 7 – 8 лет при подготовке к сдаче норм «ГТО» в целом должна быть направлена на максимальную реализацию способностей каждого ребёнка, удовлетворять его потребности и интересы к определённому виду деятельности. На начальных этапах уроков физической культуры необходимо особенно тщательно подбирать средства и методы педагогического воздействия, которые бы кратчайшим путем смогли вызвать у детей положительные эмоциональные переживания и удовлетворение от физкультурной деятельности. Это достигается путём подбора таких средств и методов организации занятий, которые бы соответствовали интересам детей, были доступны и понятны им, а сам процесс обучения опирался на их сознательность и активность. Основным средством обучения двигательным

действиям и развития физических качеств для младших школьников 7 – 8 лет является подвижная игра. Условием, которой являются:

- Включение детей в подвижную игру.
- Опора на положительные качества учащихся.
- Групповой анализ успехов и недостатков в игре, способствующим развитию у занимающихся воли, решимости, самолюбия и уверенности в своих силах.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.