

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА»

Выполнена:

Научный руководитель:

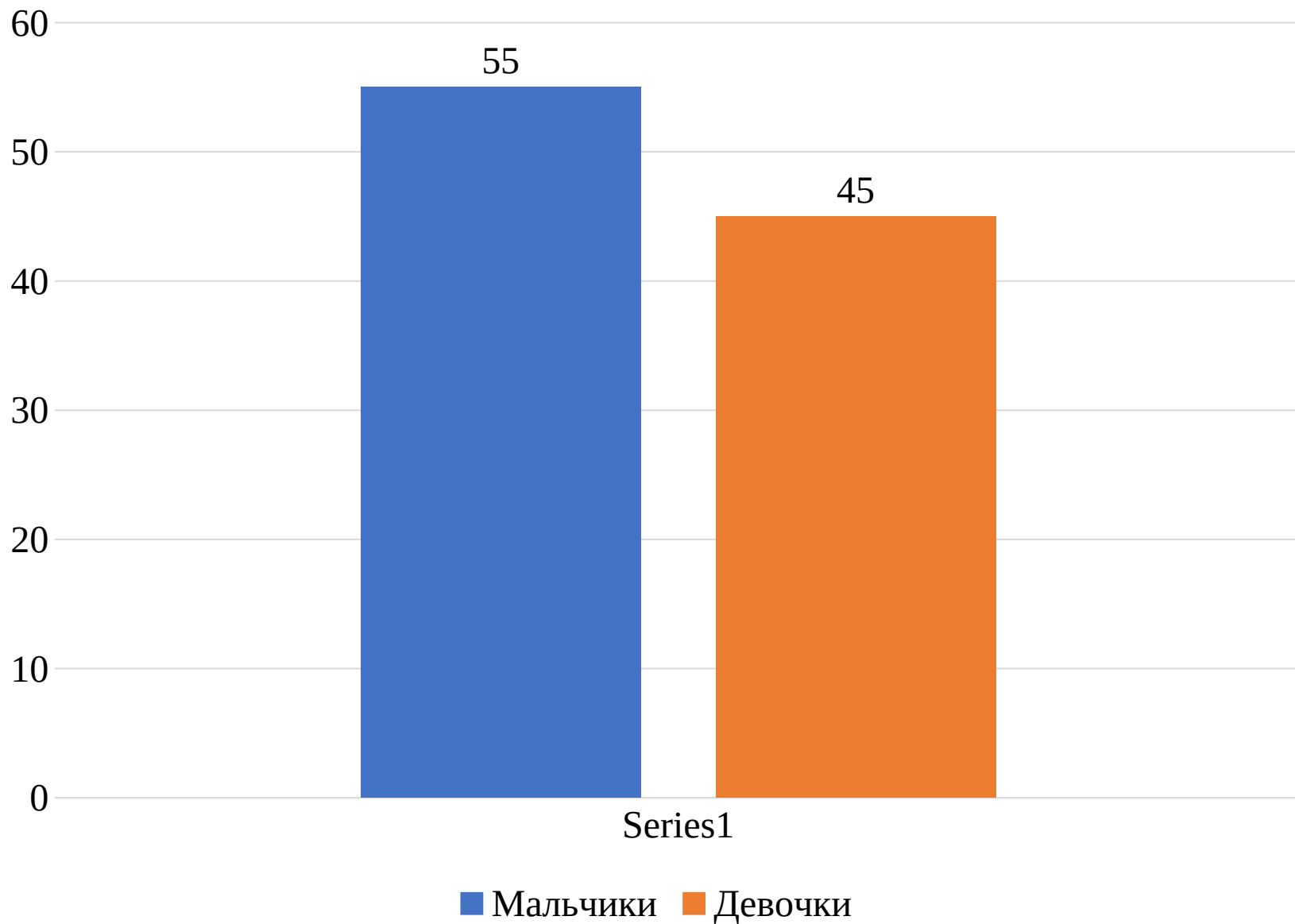
Цель и задачи исследования

Цель исследования - теоретическим и опытно-экспериментальным путем изучить особенности развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, а также на основе проведенной диагностики разработать и апробировать методику по развитию мелкой моторики рук у младших дошкольников.

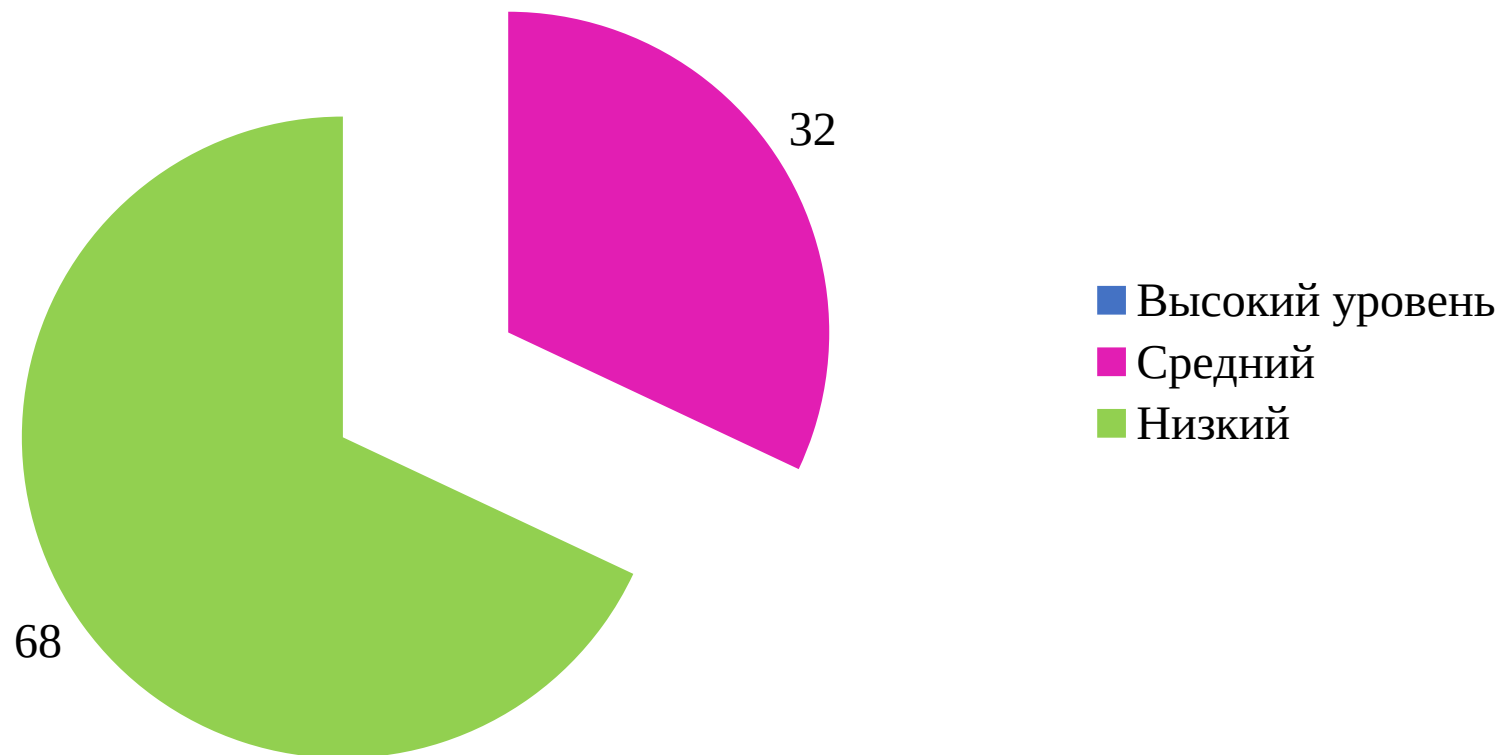
Задачи исследования:

- Провести теоретический анализ проблемы развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- Определить критерии и показатели развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, подобрать методики диагностики и осуществить экспериментальное исследование особенностей развития мелкой моторики у младших дошкольников.
- Разработать и апробировать методику по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.
- Осуществить оценку эффективности разработанной методики по развитию мелкой моторики рук у младших дошкольников

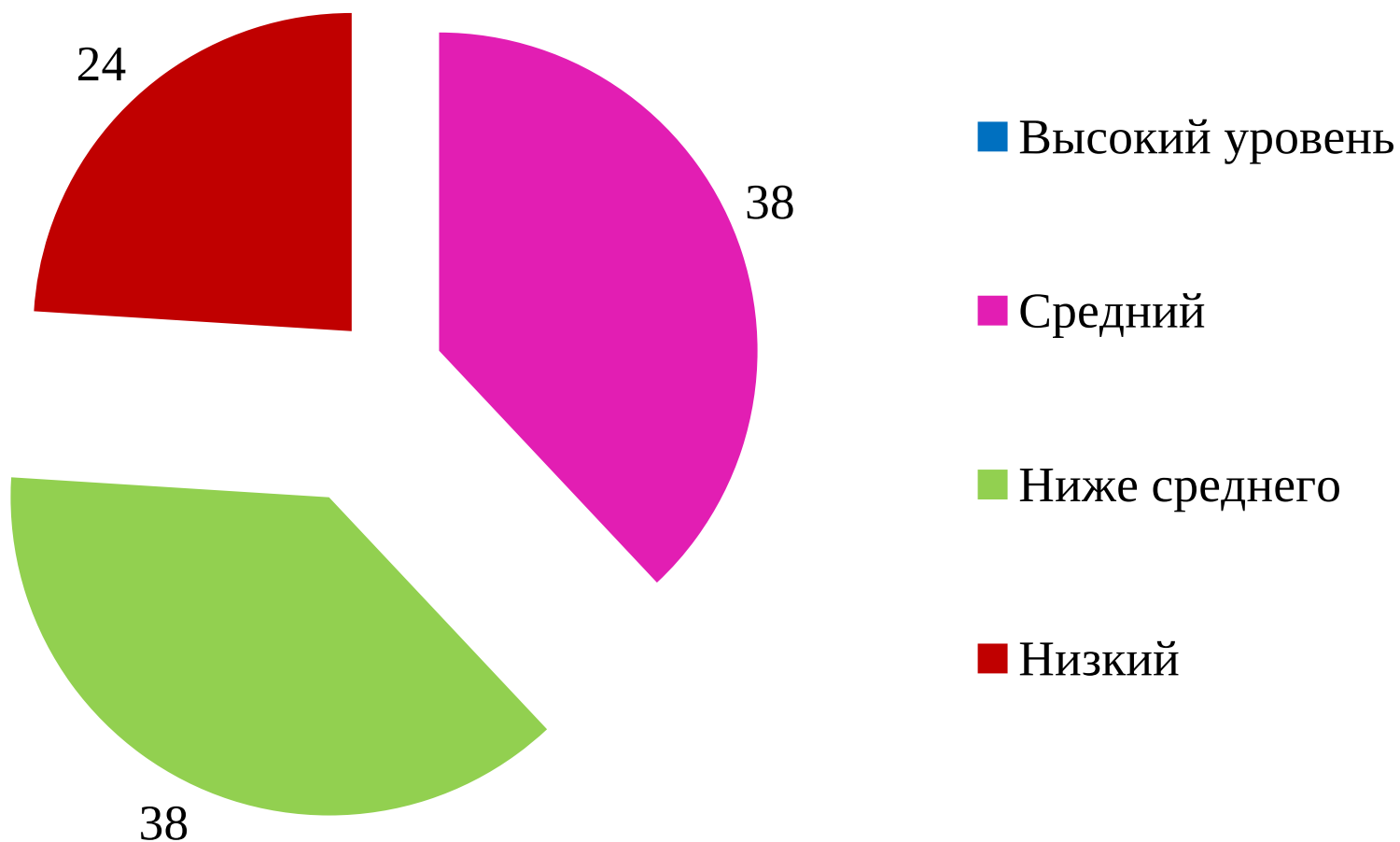
Половой состав выборки исследования



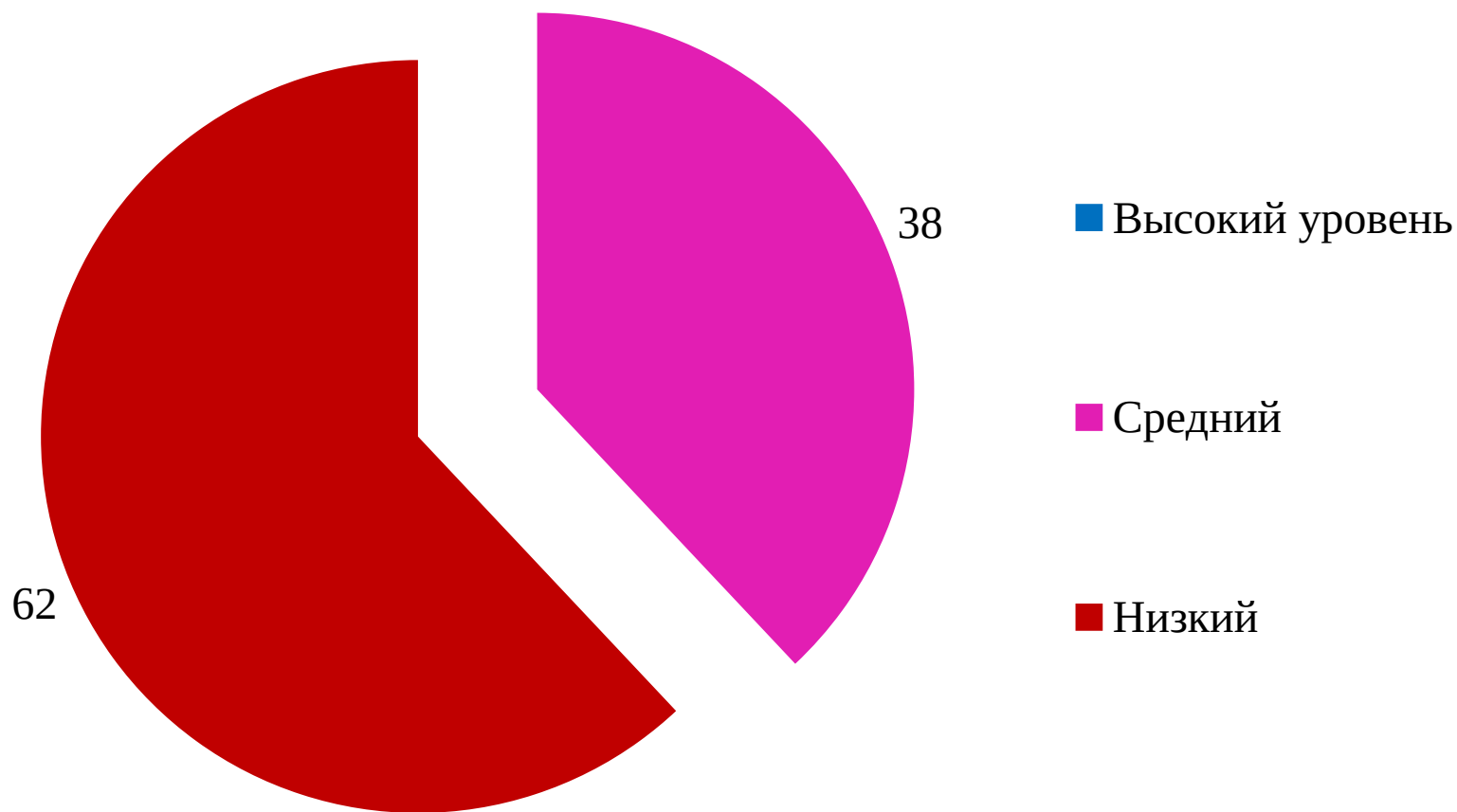
Процентное соотношение уровня развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста по методике Н.О. Озерецкого и Н.И. Гуревич



Процентное соотношение уровня развития динамического праксиса детей младшего дошкольного возраста по методике А.Р. Лурия



Процентное соотношение уровня развития динамического праксиса детей младшего дошкольного возраста по методике методики Н.В. Нижегородцевой



Принципы методики развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством гимнастических дидактических игр

творческий поиск

занимательность

научность

сознательность и активность

связь теории с практикой

наглядность

Основные положения организации методики развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством гимнастических дидактических игр

Правила игры должны быть простыми, точно сформулированными, а содержание предлагаемого материала — доступно пониманию дошкольников

Игра должна давать достаточно пищи для мыслительной деятельности, в противном случае она не будет содействовать выполнению педагогических целей

Дидактический материал, используемый во время игры, должен быть удобен в использовании

При проведении игры, связанной с соревнованиями команд, должен быть обеспечен открытый и справедливый контроль за ее результатами

Каждый ребенок должен быть активным участником игры

Легкие и более трудные игры должны чередоваться, если на занятии проводится несколько игр

Планируемые результаты развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством гимнастических дидактических игр

повышение уровня мелкой моторики в целом

повышение уровня координации рук и глаз

повышение уровня развития кинетического праксиса

повышение уровня развития графических навыков

повышение уровня развития динамического праксиса

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!