

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - изучить дидактические игры как средство развития познавательного интереса на уроках математики в начальных классах.

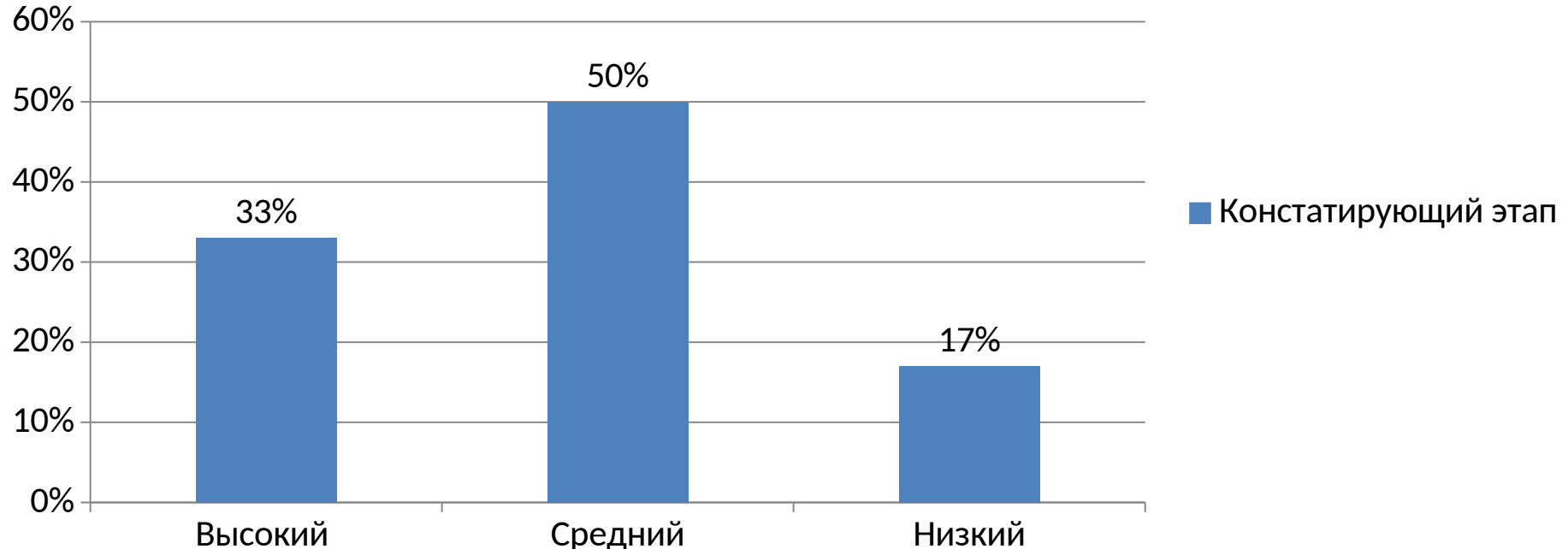
Задачи:

1. Проанализировать сущность познавательного интереса на уроках математики.
2. Изучить дидактические игры и их виды, используемые на уроках математики младших школьников в начальных классах.
3. Рассмотреть использование дидактических игр в начальных классах для повышения познавательного интереса на уроках математики.
4. Провести практическую работу по развитию познавательного интереса с помощью дидактических игр на уроках математики в начальных классах.

Результаты диагностики по методике «Простые аналогии»

Уровни	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	2	33
Средний уровень	3	50
Низкий уровень	1	17

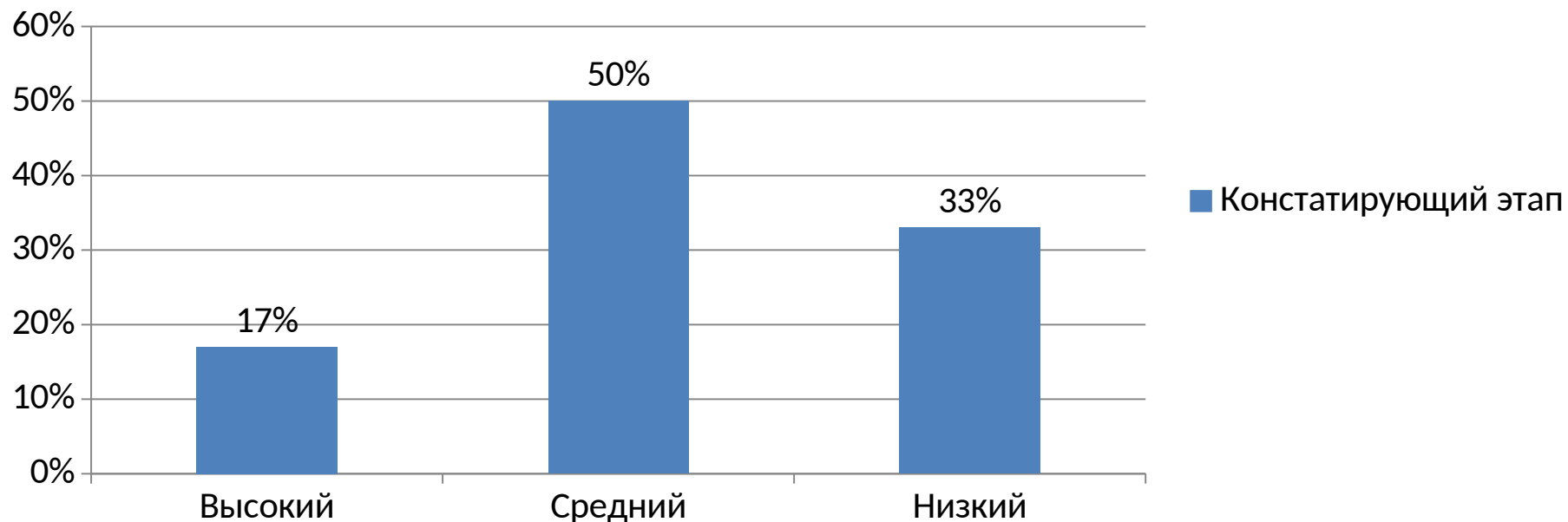
Результаты диагностики по методике
«Простые аналогии» (У. Гордон)



Результаты диагностики по методике «Логические закономерности»

Уровни	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	1	17
Средний уровень	3	50
Низкий уровень	2	33

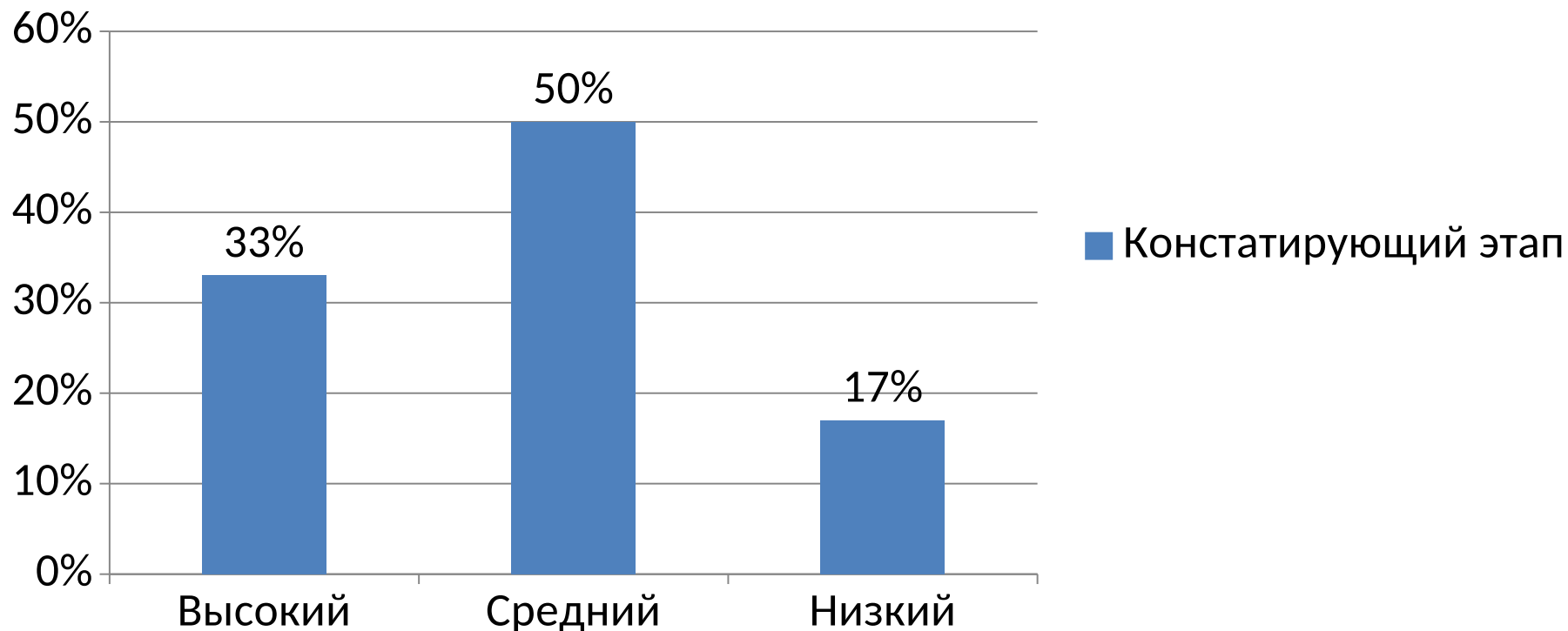
Результаты диагностики по методике
«Логические закономерности» (У. Липпман)



Результаты диагностики «Кто прав?»

Уровни	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	2	33
Средний уровень	3	50
Низкий уровень	1	17

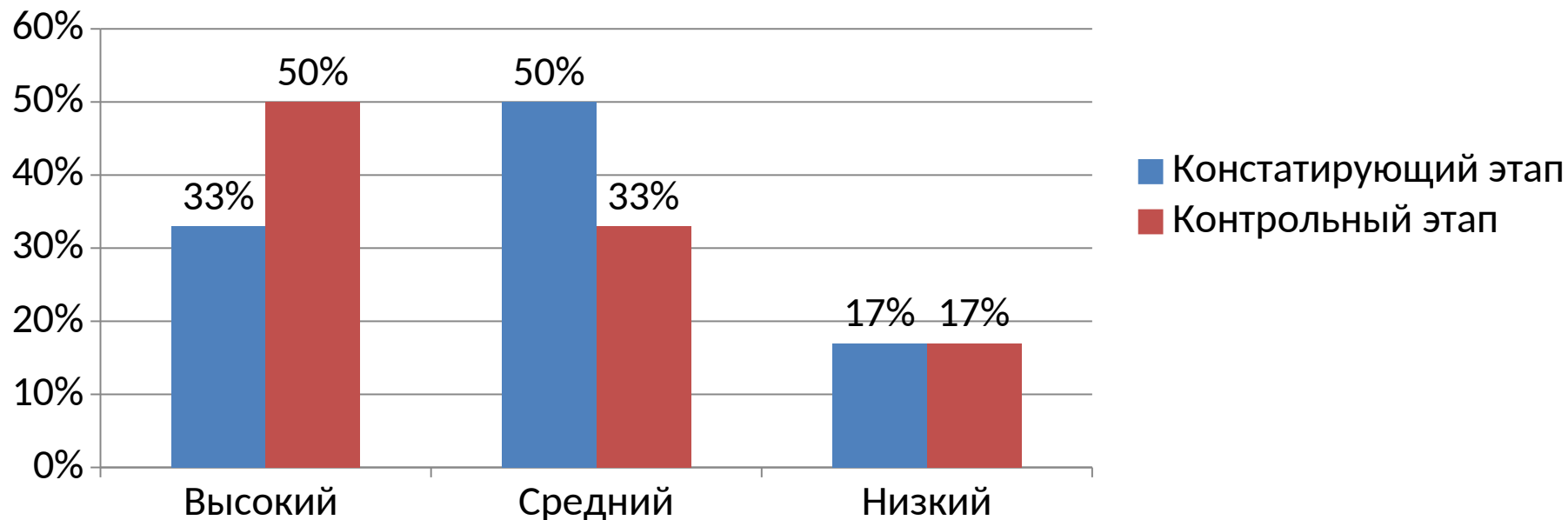
Результаты диагностики «Кто прав?» (Г. А. Цукерман)



Результаты повторной диагностики по методике «Простые аналогии»

Уровни	Констатирующий этап		Контрольный этап	
	Количество детей	Уровни в %	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	2	33	3	50
Средний уровень	3	50	2	33
Низкий уровень	1	17	1	17

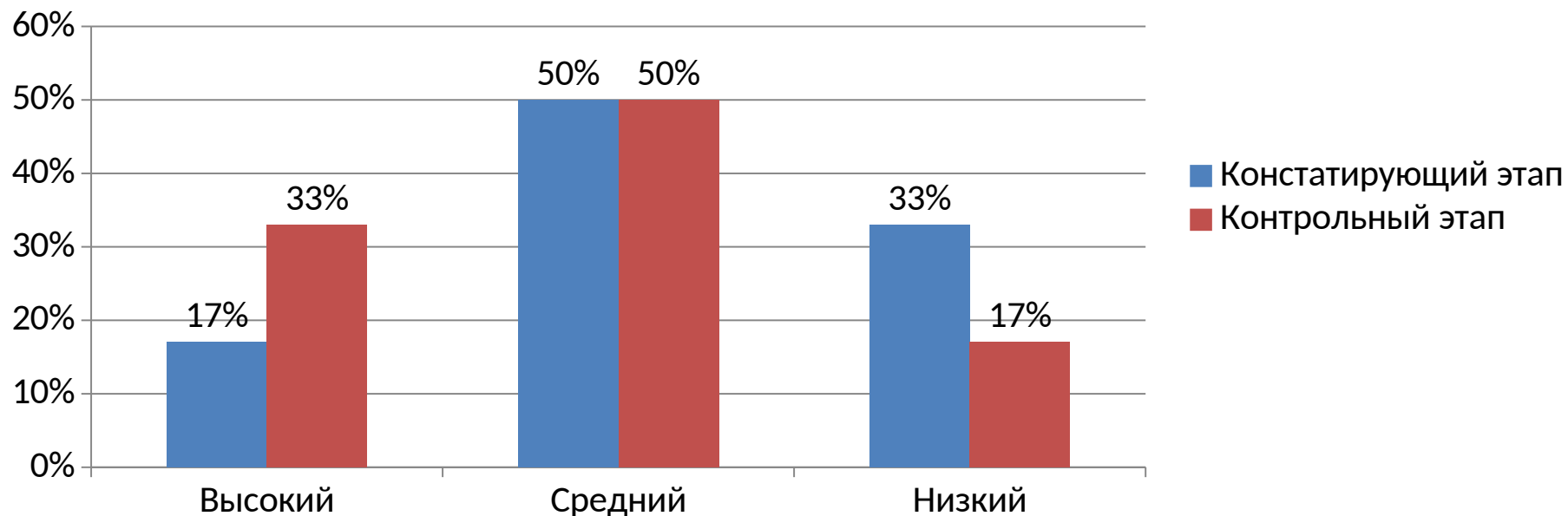
Результаты повторной диагностики по методике «Простые аналогии» (У. Гордон)



Результаты повторной диагностики по методике «Логические закономерности»

Уровни	Констатирующий этап		Контрольный этап	
	Количество детей	Уровни в %	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	1	17	2	33
Средний уровень	3	50	3	50
Низкий уровень	2	33	1	17

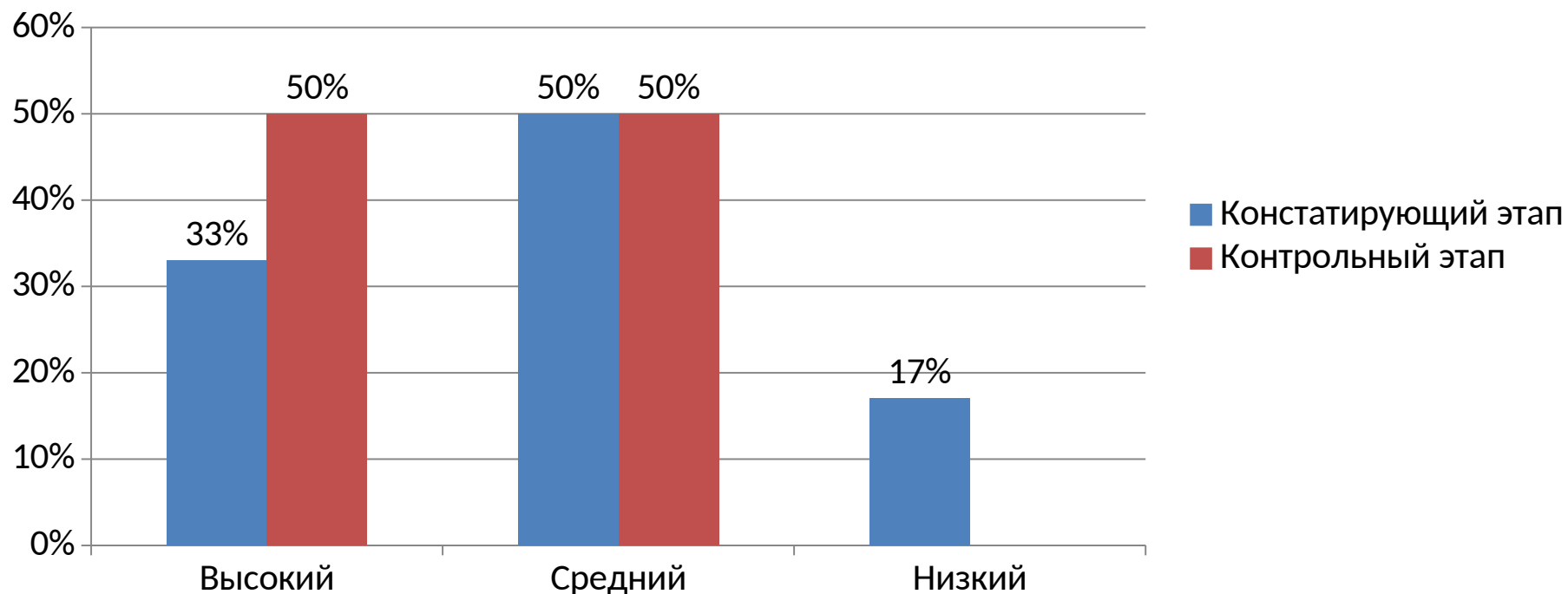
Результаты повторной диагностики по методике
«Логические закономерности» (У. Липпман)



Результаты повторной диагностики по методике «Кто прав?»

Уровни	Констатирующий этап		Контрольный этап	
	Количество детей	Уровни в %	Количество детей	Уровни в %
Высокий уровень	2	33	3	50
Средний уровень	3	50	3	50
Низкий уровень	1	17	0	0

Результаты повторной диагностики «Кто прав?»
(Г. А. Цукерман)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!