



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Дипломная работа

«Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании: теория и практика»

Студент: ФИО,
специальность

Руководитель ДР: ФИО,
преподаватель АНПОО «НСПК»



Цель и задачи исследования



Целью данной работы является исследование теории и практики применения здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании на примере МУ ДО «ДДТ-Город мастеров».

Задачи:

- изучить понятие, цели, задачи, виды здоровьесберегающих технологий;
- рассмотреть особенности применения здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании;
- проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие применение здоровьесберегательных технологий в организациях образования;
- исследовать практический опыт по применению здоровьесберегающих технологий в МУ ДО «ДДТ-Город мастеров»;
- определить результативность применения здоровьесберегающих технологий в МУ ДО «ДДТ-Город мастеров».



Действия по применению здоровьесберегающих технологий на конкретных уроках



Физическая активность

Рациональное питание

**Психологическое
благополучие**

**Создание комфортного
рабочего места**

Использование технологий



Компоненты здоровьесберегающей инфраструктура МУ ДО «ДДТ-Город мастеров»



соответствие состояния и содержания зданий и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

оснащенность кабинетов, тренажерного и танцевального залов, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

наличие необходимого (в расчете на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы).



Главные компоненты здоровьесберегающих технологий, применяемых в МУ ДО «ДДТ-Город мастеров»



аксиологический

гносеологический

здоровьесберегающий

эмоционально-волевой

экологический

**физкультурно-
оздоровительный**

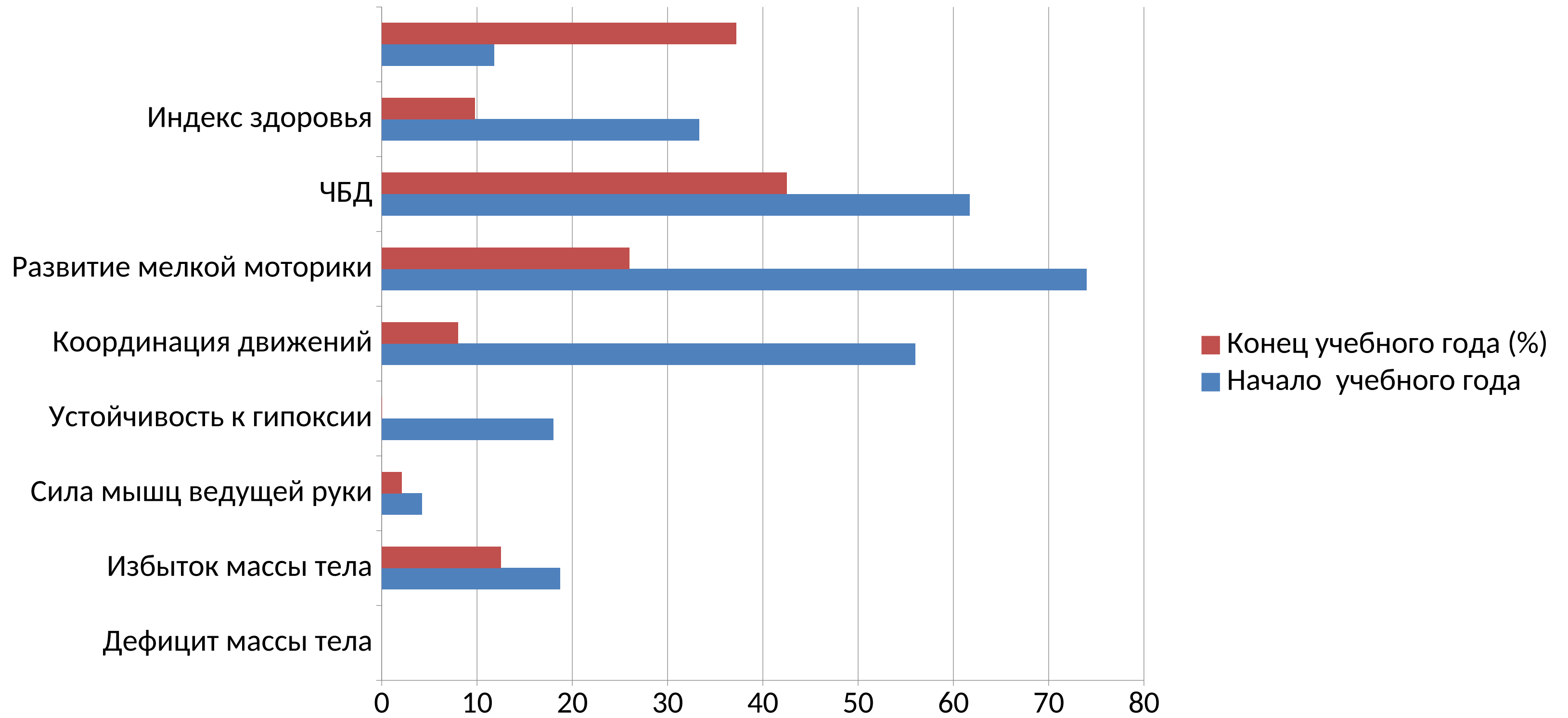
Динамика показателей физического развития



Показатели	Количество обследованных детей	Начало учебного года (%)	Конец учебного года (%)
Дефицит массы тела	48	18,7	12,5
Избыток массы тела	48	4,2	2,1
Сила мышц ведущей руки	50	18,0	0
Устойчивость к гипоксии	50	56,0	8,0
Координация движений	50	74,0	26,0
Развитие мелкой моторики	47	61,7	42,5
ЧБД	51	33,3	9,8
Индекс здоровья	51	11,8	37,2



Динамика показателей физического развития



Выводы



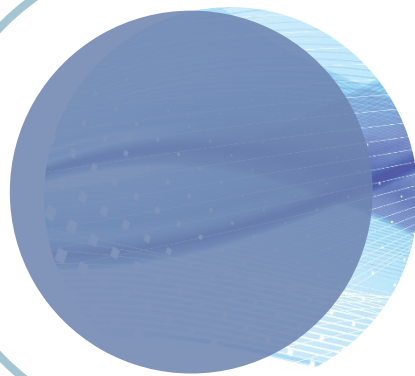
Социально-педагогический потенциал деятельности педагога дополнительного образования Центра является действенной площадкой для применения здоровьесберегающих технологий в детских объединениях, в частности в объединении «Атлетическая гимнастика».

Привлечение к занятиям по дополнительной образовательной программе «Атлетическая гимнастика» созданы все условия для развития ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, а так же к повышению значимости здоровья в индивидуальной иерархии ценностей обучающихся.

Исходя из высокой распространенности низкого исходного уровня функциональных возможностей организма наибольшее внимание было уделено развитию функции внешнего дыхания, координации движений и мелкой моторики. Как показали результаты исследования, показатели этих функций имели наиболее выраженные позитивные изменения. Повышение неспецифической резистентности организма дошкольников, возможно, связано с эффективным развитием функции внешнего дыхания.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



Спасибо за внимание!