

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
**на тему:**  
«»

**Выполнил:**

**Научный руководитель:**

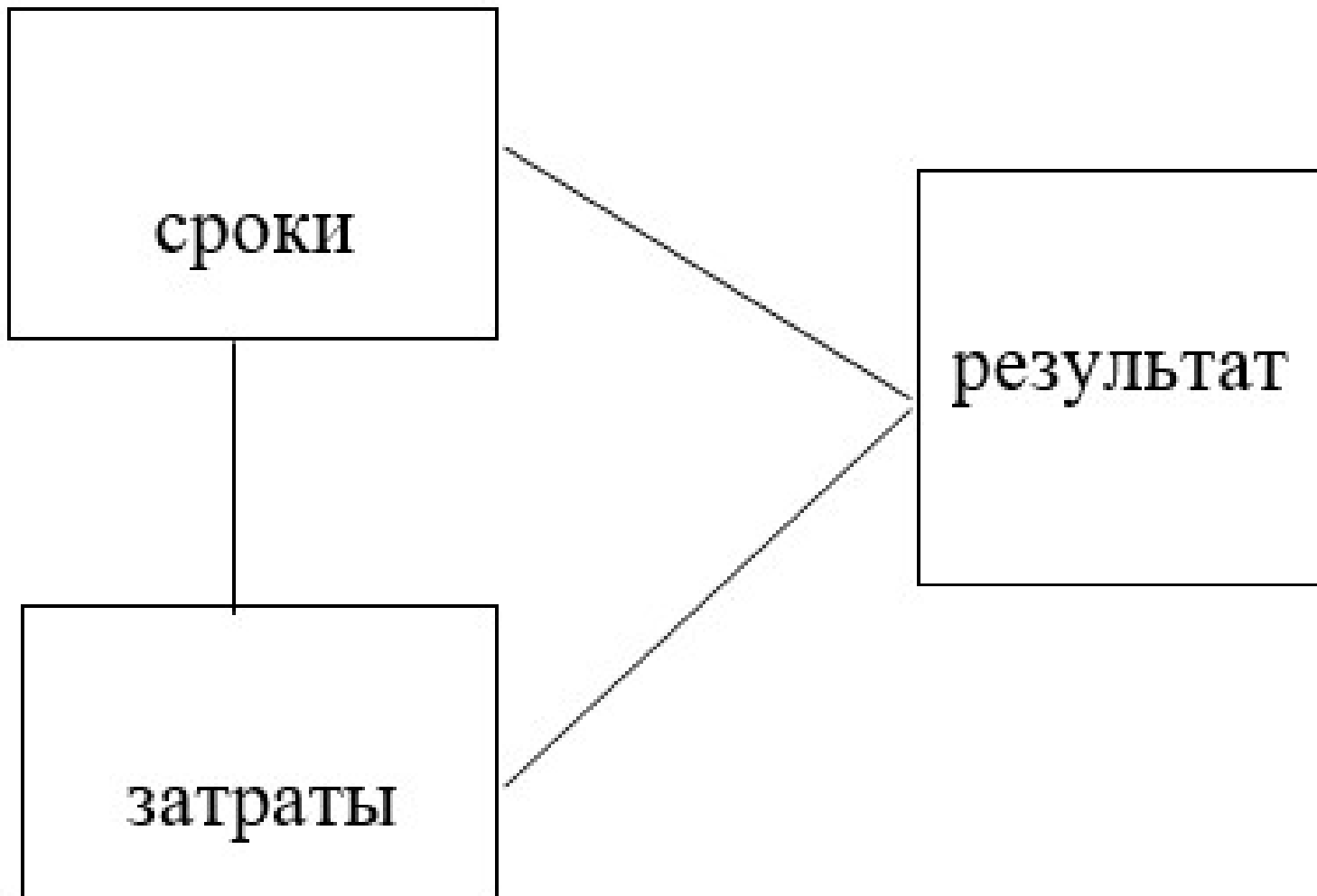
# Цель и задачи

**Цель** – на основе анализа научных источников и опыта работы теоретически обосновать и разработать проект «Система дополнительного образования в МР «Таттинский улус» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

## **Задачи:**

1. проанализировать психологическую и педагогическую литературу по проблеме детской талантливости;
2. раскрыть принципы и методы выявления талантливых детей, исследовать основные управленческие подходы к выявлению и развитию талантливых обучающихся;
3. разработать проект «Система дополнительного образования в МР «Таттинский улус» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
4. выявить педагогические условия эффективного функционирования модели внутришкольного управления развитием детской талантливости в общеобразовательной школе.

# Основные составляющие понятия Проект



# Финансовая обеспеченность реализации Проекта

| №  | Объем финансирования по годам, тыс. руб.                                                                                                                    |              |              |              |              |           | ИТОГО:      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------|
|    | 2020<br>год                                                                                                                                                 | 2021<br>год  | 2022<br>год  | 2023<br>год  | 2024<br>год  | 2025 год  |             |
| 1. | Предоставление субсидии бюджетным учреждениям – учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания |              |              |              |              |           |             |
|    | 229<br>320,0                                                                                                                                                | 254<br>537,1 | 290<br>984,3 | 328<br>479,4 | 365<br>811,8 | 396 222,7 | 1 865 355,3 |
| 2. | Привлечение внебюджетных средств (спонсорство, инвестиции, софинансирование, платные образовательные услуги)                                                |              |              |              |              |           |             |

# Реестр заинтересованных сторон проекта

| №<br>п/п | Орган или<br>организация                                           | Представитель<br>интересов<br>(ФИО,<br>должность) | Ожидание/интерес от реализации проекта<br>(программы)                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | МР «Таттинский улус»                                               | М.М. Соров,<br>глава улуса                        | Развитие системы дополнительного образования МР «Таттинский улус» как института социального развития и конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуг |
| 2        | МКУ УУО МР<br>«Таттинский улус»                                    | А.Н. Миронова,<br>начальник                       | Внедрение инновационных идей, проектов. Развитие инновационного потенциала дополнительного образования в МР «Таттинский улус»                                                             |
| 3        | Директора<br>образовательных<br>учреждений МР<br>«Таттинский улус» | 15 директоров<br>школ улуса                       | Распространение опыта работы по развитию ДО                                                                                                                                               |
| 4        | Обучающиеся<br>дополнительного<br>образования                      |                                                   | Максимальная мобильность обучающихся в рамках индивидуальных образовательных траекторий в ДО                                                                                              |

# Реестр рисков и возможностей проекта

| №<br>п/п | Наименование<br>риска/возможности                                                                                                              | Действия по предупреждению риска / реализации<br>возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Повышенные и конкретные требования к материально-технической базе                                                                              | Поиск источников финансирования, инвесторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | Неподготовленность педагогических кадров к новым требованиям меняющейся среды в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей | Проектирование системы стимулирующих факторов и мотивации учителей в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей; разработка системы фасилитационных, рефлексивных, коучинг-сессий, ориентированных на преодоление барьеров педагогов к внедрению новшеств в образовательную деятельность. Развитие компетенций педагога в области инновационной деятельности через систему повышения квалификации и переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 3        | Низкий уровень мотивации обучающихся на обучение                                                                                               | Создание механизма осознанного, свободного выбора познавательной, творческой, спортивной, трудовой и др. деятельности обучающимися. Создание ситуации успешности для школьников, участвующих в проектной, исследовательской работе, широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда обучающихся. Разработка и использование инновационных образовательных технологий.                                                                                |

# Управление проектом

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                 | Срок реализации | Ответственный                            | Результат                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Направление 1. «Повышение эффективности и качества дополнительного образования»                                                                                                                                                             |                 |                                          |                                                                                                                                                               |
| 1.1   | Развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными запросами потребителей услуг                                                                                                           | 2020-2024 гг.   | Руководители образовательных организаций | Создание банка вариативных дополнительных общеобразовательных программ через мониторинг образовательных запросов населения в дополнительном образовании детей |
| 1.2   | Формирование педагогических условий для развития техносферы в дополнительном образовании                                                                                                                                                    | 2020-2024 гг.   | Руководители образовательных организаций | Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в общем количестве реализуемых программ                               |
| 1.3   | Расширение возможностей для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, профессиональной ориентации через профориентационную деятельность, разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных Программ | 2020-2024 гг.   | Руководители образовательных Организаций | Создание банка предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ                                                                               |
| 1.4   | Расширение возможностей получения дополнительного образования                                                                                                                                                                               | 2020-2024 гг.   | Руководители образовательных Организаций | Увеличение доли детей, охваченных программами Каникулярного                                                                                                   |

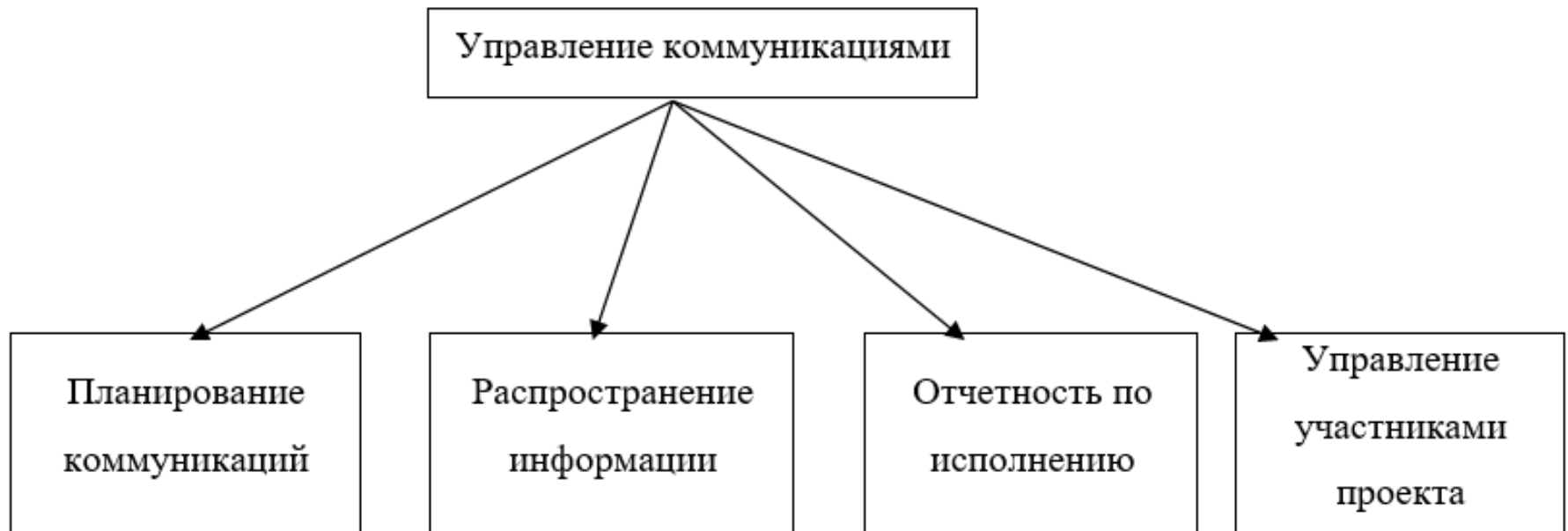
# Маркетинговый план проекта

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Исполнитель                                                 | Сроки                 | Бюджет<br>мероприятия,<br>тыс. руб. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1        | Разработка Положения о проведении дистанционного обучения в рамках дополнительного образования                                                             | Руководитель группы исполнителей 1/<br>Алгыстаана Сырдык Ай | 15.09.20-<br>24.04.21 | 200                                 |
| 2        | Б2.М3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для развития творческих способностей талантов детей и молодежи | Руководитель группы исполнителей 1/<br>Алгыстаана Сырдык Ай | 25.04.20<br>30.06.21  | 200                                 |
| 3        | Б2. М4. Разработка программного продукта по разработке профессиональных компетенций в рамках актуализации программ дополнительного образования             | Руководитель группы исполнителей 1/<br>Алгыстаана Сырдык Ай | 25.04.20<br>30.06.21  | 200                                 |
| 4        | Разработка модулей программ дополнительного образования в МР «Таттинский улус»                                                                             | Руководитель группы исполнителей 2/<br>Васильева С.Г.       | 13.05.21-<br>16.05.21 | 70                                  |
| 5        | Подготовка обучающихся для участия в чемпионатах WS, конкурсах, НПК, спортивных соревнованиях                                                              | Руководитель группы исполнителей 3/<br>Аргунова О.В.        | 01.09.21-<br>13.05.21 | 1000                                |

# Матрица распределения ответственности

| Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий, достижения измеримого показателя)                                               | Ответственный – роль в проекте / должность |                                        |                                         |                                       |                                                             |                                                       |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Стейк-холдер проекта                       | Руководитель проекта /<br>Петрова Е.В. | Координатор проекта /<br>Алексеева Т.Е. | Менеджер проекта /<br>Винокурова У.Г. | Руководитель группы исполнителей1 /<br>Алгыстаана Сырдык-Ай | Руководитель группы исполнителей 2/<br>Васильева С.Г. | Руководитель группы исполнителей3/<br>Аргунова О.В. |
| Концепция проекта, календарный план, приказ о создании рабочей группы по разработке проекта                                                         | С                                          | О                                      | У                                       | УЧ                                    |                                                             |                                                       |                                                     |
| Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для развития творческих способностей талантов детей и молодежи |                                            | С                                      | У                                       |                                       | УЧ                                                          |                                                       |                                                     |
| Разработка модулей программ дополнительного образования в МР «Таттинский улус»                                                                      |                                            | С                                      | У                                       |                                       |                                                             |                                                       | О                                                   |
| Программа дистанционного обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе                                    |                                            |                                        | У                                       |                                       | С                                                           | О                                                     |                                                     |
| Программа воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий              |                                            |                                        | У                                       |                                       | С                                                           | О                                                     |                                                     |
| Актуализированная образовательная программа дополнительного образования                                                                             |                                            |                                        | У                                       |                                       | С                                                           | О                                                     |                                                     |

# Схема содержания процесса управления коммуникациями



# Коммуникационная модель проекта

| №<br>п/<br>п | Какая информация<br>передается                                                                                                                                            | Кто передает<br>информацию                                     | Кому передается<br>информация                                                                                | Когда<br>передает<br>информаци<br>ю | Как передается<br>информация                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Концепция проекта,<br>календарный план, приказ о<br>создании рабочей группы по<br>разработке проекта                                                                      | Координатор<br>проекта/<br>Алексеева Т.Е.                      | Исполнителям<br>проекта                                                                                      | 15.09.2020                          | Устно в процессе<br>организационного<br>совещания              |
| 2            | Разработка и реализация<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ нового поколения<br>для развития творческих<br>способностей талантов<br>детей и молодежи     | Руководитель<br>группы<br>исполнителей<br>1/                   | Координатору<br>проекта/ Алексеева<br>Т.Е.                                                                   | 24.06.2020                          | Программный продукт,<br>проведение<br>методического<br>семинар |
| 3            | Модули программ ДО.<br>Анализ защищенности<br>информационных систем от<br>внешних угроз;<br>Корпоративная защита от<br>внутренних угроз<br>информационной<br>безопасности | Руководитель<br>группы<br>исполнителей<br>2/ Васильева<br>С.Г. | Руководителю группы<br>исполнителей 3/<br>руководителю группы<br>3 Аргунова О.В.,<br>координатору проекта    | 24.06.2020                          | В виде НЛА,<br>проведение<br>методического<br>семинара         |
| 4            | Актуализированные<br>образовательные<br>программы<br>дополнительного<br>образования                                                                                       | Руководитель<br>группы<br>исполнителей<br>2/ Васильева<br>С.Г. | Руководителю группы<br>исполнителей 3/<br>Аргунова О.В.<br>руководителю группы<br>3, координатору<br>проекта | 15.09.2020                          | Образовательные<br>программы<br>дополнительного<br>образования |

# Выводы

1. Управление образовательным процессом весьма нелегкое задание. Для того, чтобы справиться с такой задачей, руководителю образовательного учреждения необходимо обладать определенными знаниями и навыками в данной области. А именно, ему необходимо создать такой образовательный организм, функционирование которого даст положительные результаты. В каждом направлении есть свои особенности. Одно только педагогическое направление имеет множество подразделений. Одним из них является работа на выявление способных учеников и выведение их на уровень одаренных, успешных личностей.
2. С самого начала работы с детьми, необходимо проводить некоторые тесты на выявление их склонностей к тому или иному предмету. Каждое образовательное учреждение выбирает для себя определенные методики по данному направлению. После выявления интересов учащихся, составляется система дальнейшей работы педагогов с детьми. В результате каждый педагог имеет перед собой четкую картину, какие дети могут у него учиться на среднем уровне, а с какими можно достичь больших результатов. Интенсивная работа с заинтересованными учащимися и будет поддержкой для них.
3. В каждом ребенке можно увидеть способности к чему-либо. И только грамотный учитель может развить эти способности до более высокого уровня – одаренность и талант. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Талантливые дети выделяются на фоне остальных яркими, порой даже выдающимися успехами или имеют потенциал для достижения подобных вершин.
4. Республика Саха (Якутия) имеет обособленную четырех ступенчатую систему образования: дошкольное обучение и образование; среднее образование; высшее образование; послевузовское образование.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**