

ВУЗ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА»

Выполнил:

фио

Научный руководитель:

фио

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель - разработать основы концепции международных стандартов социального обеспечения в качестве одного из факторов международно-правового регулирования в данной сфере, направленного на установление согласованных требований к современным системам социального обеспечения.

Задачи.

1. Определить понятие, функции международно-правового регулирования социального обеспечения;
2. Выявить основные признаки международных стандартов международно-правового регулирования социального обеспечения;
3. Проанализировать основные международные акты, устанавливающие международные стандарты, социального обеспечения, в сравнении с российским законодательством на предмет соответствия последнего требованиям, предъявляемым к современным системам социального обеспечения.

Варианты воздействия международных норм о социальном обеспечении на внутреннее законодательство

- прямое применение международных актов после ратификации;
- включение международных норм в текст законов;
- реализация положений ратифицированных или нератифицированных актов с помощью внутреннего законодательства.

Направления координации внутригосударственного законодательства разных стран в области социального обеспечения

- запрещение дискриминации граждан стран – участниц международного договора по признаку национальности;
- решение вопросов и применением праве, т.е. устранение коллизии норм;
- суммирование периодов социального страхования, профессиональной деятельности или проживания в странах – участницах договора для приобретения права на конкретный вид пенсии или пособия;
- установление условий получения выплат в одной из стран-участниц в случаях, когда право на них приобретено в других странах;
- взаиморасчеты между странами по финансированию выплат при переезде граждан из одной страны в

- Три основных критерия предоставления пособий

1) проверка нуждаемости

2) проверка выполнения установленных обязанностей (например, уплата страховых взносов или наличия установленной принадлежности трудовой деятельности)

3) факт простой принадлежности к установленной группе или категории населения (например, по возрасту или состоянию здоровья)

Виды социального обеспечения в РФ

```
graph TD; A[Виды социального обеспечения в РФ] --> B[Пенсии]; A --> C[Пособия]; A --> D[Содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в специальных учреждениях (домах-интернатах)];
```

Пенсии

Пособия

Содержание и обслуживание
престарелых и инвалидов в
специальных учреждениях (домах-
интернатах)



Проблемы правового регулирования в области
социальной защиты инвалидов проблемы в области

разграничения
предметов ведения

создания и
функционирования
организационного
механизма

труда и занятости

обеспечения доступа
инвалидов к
объектам различных
инфраструктур

деятельности
общественных
объединений
инвалидов

Совершенствование законодательства в сфере социальной защиты инвалидов необходимо

→ разработать механизм квотирования рабочих мест для инвалидов и установление платежей работодателей как элемент механизма квотирования

→ создать фонд трудоустройства инвалидов

→ государство должно создать правила, при выполнении которых была бы взаимная выгода для всех сторон: инвалидов, работодателей, государства

Гарантии обеспечения пособием:

1. Установление пособия на каждого ребенка до 18 лет, учитывая нормы Конвенции о правах ребенка.
2. Введение возрастного критерия в качестве условия, определяющего размер пособия, с одновременным увеличением размера пособия в зависимости от возраста ребенка, его целевого назначения, например, на ребенка в возрасте до одного года; от года до двух лет; от двух лет до поступления в первый класс образовательного учреждения, но не старше 8 лет; школьного возраста с момента поступления в первый класс и до окончания образовательного учреждения, но не старше 18 лет;
3. Расширение субъектного состава получателей пособия, имея в виду включение в него приемных родителей, патронатных и фактических воспитателей.
5. Включение в круг семей, нуждающихся в повышенном размере пособия, не только неполных семей, состоящих из одинокой матери и ребенка, но и любой неполной семьи с одним родителем, опекуном, попечителем, приемным родителем, патронатным или фактическим воспитателем.
6. Установление повышенного размера пособия студенческим семьям и семьям с ребенком-инвалидом.
7. Приравнивание к неполным семьям семей с детьми, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов, учитывая сложность и громоздкость механизма розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, и ущемление при этом прав и интересов ребенка;
8. Закрепление "социального детского пакета" в качестве альтернативы

Правовое регулирование пенсий является мощным образованием в праве социального обеспечения. Одни исследователи относят пенсионное право к числу институтов отрасли, другие – к общности институтов, третьи считают подотраслью права социального обеспечения. Практическая значимость пенсионного обеспечения определяется тем, что оно затрагивает жизненно важные интересы престарелых, инвалидов и членов семей, потерявших кормильца.

Совершенствование законодательства в сфере социальной защиты детей и подростков

→ Принять меры воздействия по отношению к должностным лицам, не исполняющим обязанность по информированию органов опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей

→ Создать в системе МВД специализированные подразделения по делам несовершеннолетних, закрепив за ними функцию по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей

→ Внести поправки в Положение о КДН (1967г.).
(Последние поправки были внесены в 1985г.)

В период с 1993 г. принято более ста нормативных правовых актов, направленных на социальную защиту, включая законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации. Существенно расширилась деятельность структур в органах государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации. Мощным импульсом для реализации новых подходов к решению различных проблем жизнедеятельности детей служат целевые программы федерального, регионального и местного значения.

«ТЕМА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!