

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
Кафедра дошкольного образования

«Страна математиков» как условие формирования геометрических представлений у детей 5-6 лет

Специальность 44.02.01
Подготовила студентка группы 422д
Положенцева А.Н.
«Дошкольное образование»
Научный руководитель: Брызгина Г.С

АКТУАЛЬНОСТЬ

Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания.

Противоречие:

необходимость формирования геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста и отсутствием системы работы в этом направлении в детском саду.

Цель исследования:

теоретическое обоснование проблемы и разработка проекта «Страна математиков» как условие формирования геометрических представлений у детей 5-6 лет в процессе игровой деятельности.

Проблема исследования:

как содержание проекта «Страна математиков» будет способствовать формированию геометрических представлений у детей 5-6 лет в игровой деятельности?

Объектом исследования

процесс формирования
геометрических
представлений у детей 5-6
лет в игровой деятельности.

Предмет исследования

содержание проекта «Страна
математиков», как условие
формирования
геометрических
представлений у детей 5-6
лет в процессе игровой
деятельности.

Задачи исследования

Проанализировать программно-методическое обеспечение в группе детей старшего дошкольного возраста по развитию геометрических представлений

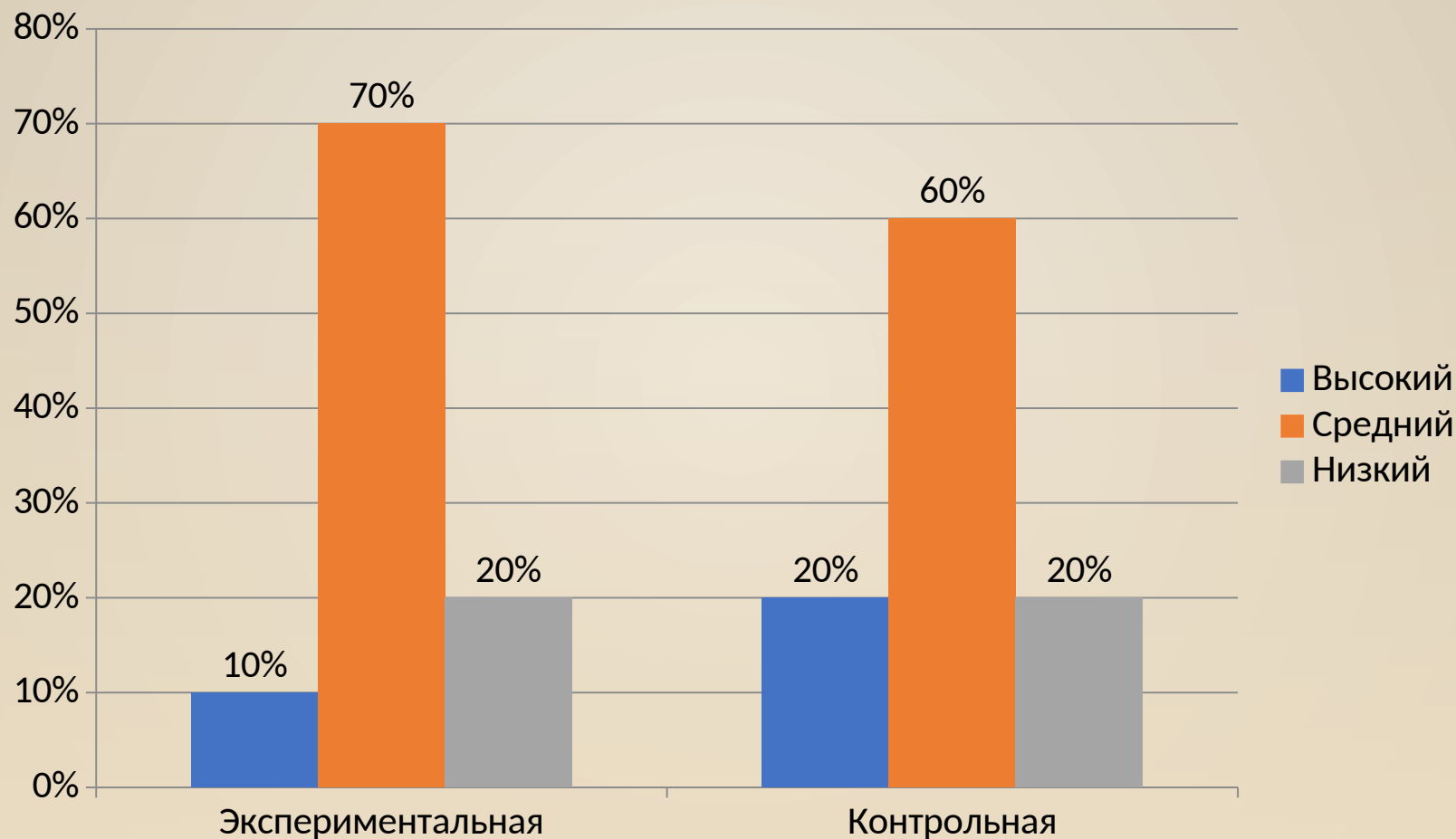
Описать разные подходы исследования развития геометрических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Составить план работы по реализации проекта «Страна математиков».

Разработать проект «Страна математиков».

Реализовать комплекс мероприятий в рамках проекта «Страна математиков».

Распределение детей контрольной и экспериментальной групп по уровням представлений о форме предметов по результатам констатирующего эксперимента



Задачи для детей:

- Беседа: «Для чего нам, нужна математика» (см. приложение)
- Участвовать в беседе на тему: «геометрические фигуры ».
- Рассматривать с воспитателем фигуры
- Участвовать в беседе с детьми «какие бывают геометрические фигуры ».
- Принять участие в дидактической игре «чудесный мешочек ».
- Посмотреть мультфильм «фигуры и формы».
- Прослушать рассказ/ сказку про геометрические фигуры

Задачи для родителей:

- Посетить родительское собрание, один из вопросов которого, направлен на приобщение ребенка к изучению геометрических фигур
- Помочь в подготовке дидактического материала к играм.
- Принять участие в мастер-классе
- Принять участие в консультации «знакомство с геометрическими фигурами»

Задачи для воспитателей:

- Изучить методическую литературу, собрать весь необходимый материал для проекта.
- Провести беседу с детьми на тему геометрических фигур и их отличий.
- Подготовить дидактические игры по изучению геометрических фигур.
- Подготовить и провести мастер-класс для родителей.
- Провести родительское собрание , где одним из вопросов будет направлен на приобщение ребенка к изучению геометрических фигур.

1 этап. Подготовительный

1.Вовлечение родителей в проектную деятельность

2.Подбор и приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, подбор наглядной информации для родителей.

3.Разработка тем и содержания бесед, НОД, подбор художественной литературы по теме проекта, подбор иллюстративного материала .

4.Подбор, приобретение, изготовление обучающих дидактических игр.

5.Беседы с родителями.

6.Оформление родительского уголка. Размещение рекомендаций, буклетов, статей по теме проекта.

2 этап. Разработка проекта

Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы будем это делать?

- Подбор материала для реализации проекта
- Изготовление дидактических игр
- Работа с методической литературой по данной теме

3 этап. Внедренческий

Разделы программы	Форма работы
ФЭМП	Организация НОД Экскурсия: «Музей» «Изо-студию» «Волшебное превращение цифр» «Музыкальный салон» «Волшебница цифра 7» Досуг: «Путешествие по островам Математики»
Виды деятельности в самостоятельной деятельности	Форма работы
Игровая деятельность	С/игра «Магазин», « Библиотека», «Семья», « Школа»
Театрализованная деятельность	Инсценировка и драматизация сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят»
Продуктивная деятельность	Изготовление д/игры «Веселые ладошки», Изготовление коллажа «Умники и умницы»
Взаимодействие с родителями	
Работа с родителями	- Консультации с родителями на тему: « Развитие математических способностей у дошкольников», "Математика дома". - Провести беседу с родителями об организации работы по развитию математических способностей детей. - Изготовление родителей совместно с детьми цифр- кукол.

4 этап. Заключительный

Реализацию проекта начала с моделирования ситуации в игровой форме с ребятами была проведена беседа: «Для чего нам, нужна математика».

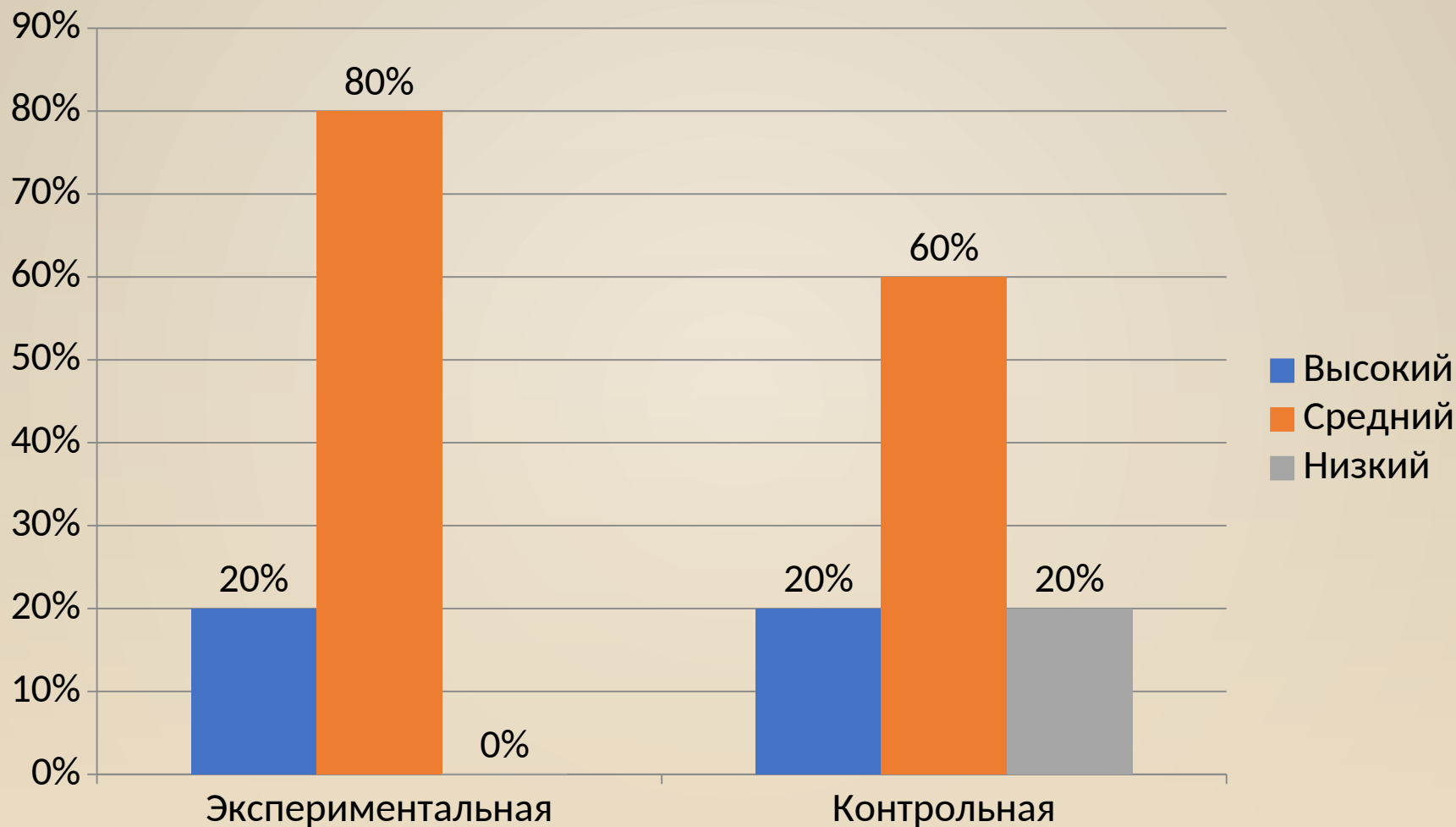
Важные задачи, решаемые на данном этапе:

- накопление представлений воспитанников о геометрических фигурах;
- обогащение восприятия ребёнка геометрических фигур;
- обучение дошкольников правильному названию каждой изучаемой геометрической фигуры.

Протокол обследования детей экспериментальной группы

№ п/п	№ задания																Сумма баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	21
2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	26
4	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
5	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	21
6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	20
7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	28
8	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	21
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
Общее кол-во баллов группе	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	23

Распределение детей экспериментальной группы по уровням представлений о форме предметов



QR-код



Продукт проекта « Страна математиков»



*Спасибо
за внимание!*