

Слайд 1

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы – «».

Слайд 2

Итак, **целью** работы является исследование основ управления проектом в образовательной среде в МБОУ «Школа номер 50».

Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Итак, рассматриваемое муниципальное бюджетное учебное учреждение «Школа номер 50» некоммерческая структура, не ставящая как основную цель для себя получение финансовой прибыли. Предметом производственной деятельности МБОУ «Школа номер 50» является оказание услуг в целях получения на основании права граждан Российской Федерации всеобщего и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования соблюдая интересы человека, его семьи, всех слоев общества и правового государства. Подразделением организации, отвечающим за осуществление проектного управления, выступают педагоги-организаторы внеклассной работы. Организационная структура системы управления проектом в образовательном учреждении «Школа 50» представлена на рисунке.

Слайд 4

Как было сказано, работа сети подразделяется на образовательную деятельность внутри сети, которая реализуется посредством образовательных программ и образовательную составляющую за её пределами, которая заключается в проектах. Внутренняя образовательная деятельность носит стационарный характер деятельности. Проектная деятельность подразумевает работу вне организации, то есть за ее пределами. Обычную работу по образовательной деятельности контролируют управляющие, за выездную деятельность отвечает проектный отдел.

Слайд 5

Таким образом, наличие в организации участка по реализации проектов, свидетельствует о том, что такая деятельность осуществляется в границах проектного офиса. Так как такой отдел МБОУ «Школа номер 50» сформирован, набор действующих групп проходит из педагогического

состава. Таким образом, такая деятельность организации существует между рабочим проектным офисом с созданными группами сотрудников для решений задач проекта. На слайде показана коммуникация сети. Работу по решению проектов можно охарактеризовать, как стабильно действующий проектный офис и непостоянные рабочие группы.

Слайд 6

Итак, одна из основных причин неэффективности управления рисками заключается в том, что этому процессу не хватает четкой и точной методологической основы. Анализ предложенных в литературе методов управления рисками говорит об их разделении, а некоторые попытки их объединения вызвали много споров. Однако анализ в области методологии управления рисками с учетом требований современной экономики позволяет создать систему принципов управления рисками. Представлен рекомендуемый алгоритм управления рисками в организации «Школа номер 50» .

Слайд 7

Таким образом, Для развития, а также совершенствования системы управления рисками организации «Школа номер 50» логично формировать карту рисков. В выпускной квалификационной работе была разработана актуализированная карта рисков, представленная на слайде. При разработке карты рисков для МБОУ «Школа номер 50» мы опирались на мнения экспертов, в качестве которых выступили директор и бухгалтер предприятия. В зону самых опасных рисков попали факторы «появление множества коммерческих субъектов» и «нехватка кадров». Следовательно, именно эти риски требуют немедленной разработки решений по их минимизации. К контролируемым рискам относится «рост запасов».

Слайд 8

Также по результатам анализа эффективности участия в проекте для принимающего решение лица возможно несколько вариантов поведения. В случае выявления неэффективности участия возможна дальнейшая оптимизация модели либо полное перепроектирование финансовой подсистемы проектного планирования.

Слайд 9

Далее для того, чтобы объединить коллектив для работы над проектом предложена реализация некоторых мероприятий. На слайде мы предлагаем этапы обучения штата сотрудников.

Слайд 10

Кроме того, рекомендуется внедрить систему аттестации персонала, определить обучение сотрудников, улучшить качество обслуживания, повысить профессионализм сотрудников. Как показано на рисунке, процесс внедрения системы сертификации включает три аспекта.

Слайд 11

Также мы предлагаем внедрение мотивации сотрудников от выполненного проекта. На рисунке представлен сетевой график проекта. Как показывают данные рисунка, формирование команды возможно 4 различными вариантами. Наиболее оптимальным вариантом является разработка и внедрение ПВС.

Слайд 12

Далее экономические результаты внедрения мероприятий проекта для МБОУ «Школа номер 50» представлены на рисунке. Благодаря мероприятиям по сплочению команды работники, занятые управлением и реализацией проектов, будут выполнять свои обязанности эффективней. Увеличится объем оказанных платных услуг, что приведет к получению спустя 6 месяцев аккумулированной прибыли в размере 184300 руб.

Слайд 13

Таким образом, одной из основных факторов неэффективного управления рисками служит отсутствие методологической структуры процесса. Система руководства рисками организации «Школа номер 50» сегодня должны иметь определенную структуру с возможностью ее корректировки в результате завершения программы действий с целью уменьшения рисков и с учетом меняющихся условий.

Кроме этого, чтобы сплотить коллектив в работе предлагается обучение для персонала; внедрение мотивации сотрудников от выполненного проекта.

Слайд 14

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.