

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА»

Выполнил:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель – изучение особенностей рассмотрения, а также раскрытия совершаемых не достигшими совершеннолетия гражданами преступлений.

Задачи:

1. изучение элементов криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
2. анализ характеристик личностей преступников, не достигших совершеннолетия, а также преступных группировок;
3. рассмотрение способов совершения подростками преступлений;
4. рассмотрение тактики осмотра места происшествия (касательно преступлений, совершенных подростками);
5. изучение тактики допроса лиц младше 18 лет, которые подозреваются или обвиняются в совершении преступлений;
6. изучение особенностей проведения очной ставки, а также прочих следственных действий.

Зачастую изучаемые преступные группировки несовершеннолетних осознанно присоединяются к бандформированиям, преследующими экстремистские незаконные цели

определенные группы совершаемых несовершеннолетними преступниками преступных деяний часто определены местом совершения преступных действий

стоит отметить и особенности, присущие промежутку времени, на протяжении которого несовершеннолетние совершают преступления

подростки стараются уничтожить следы совершенного преступления в соответствии с возрастными особенностями своей психики

Факт преступления рассматривается с двух сторон:

в узком плане (принимается
во внимание только
непосредственное действие);

в широком плане (учитывают
и факт свершения, и
подготовку, и сокрытие).

Законодатель назвал общепринятые обстоятельства, используемые при раскрытии уголовных дел :



виновность субъекта, который совершил злодеяние;

характеристики преступления: место, способ совершения, иные обстоятельства;

размер ущерба и его характер;

критерии, по которым можно охарактеризовать личность преступника;

отягчающие и смягчающие критерии;

обстоятельства, которые влекут за собой избавление от криминальной ответственности;

критерии, которые исключают наличие преступного деяния.

При тщательном анализе личностных характеристик подростка, его окружения и связей, семьи и других субъектов, которые могли оказывать на него влияние, следователь преследует одновременно две цели:

выяснение условий и причин, повлиявших на факт преступления, и принятие мер по их пресечению;

выявление лиц-подстрекателей (зачастую, это взрослые), которые вовлекли несовершеннолетнего в криминал, азартные игры, пьянство.

Во многом эффективное проведение допросных действий несовершеннолетнего зависит от тщательно проработанной подготовительной стадии:

Изначально следователю необходимо как можно полнее собрать исходную информацию, которая касается личности обвиняемого подростка и самого предмета допроса

Выбор тактики проведения допроса

Собрать все необходимые материалы, которые понадобятся в качестве доказательств при проведении допроса

Выбор правильного способа, времени и места для проведения допроса

Допрос следует вести с учетом технического оснащения.

Выявление и привлечение других лиц, участвующих в процессе допроса подростка

Предметом анализа должны стать следующие факторы



наличие психических отклонений у обвиняемого;

отставание в нормальном развитии психических процессов;

порядок совершения преступления;

реакция на присутствие авторитетного педагога в лице обвиняемого;

понимание мотивов и причин, при которых обвиняемый дает ложные показания;

объективная оценка реакции обвиняемого при постановке вопросов квалифицированным психологом.

Установка судебно-медицинской экспертизы, развернутого психиатрического исследования проводится по инициативе уполномоченного следователя. Анализ результатов позволяет сделать корректные выводы о сложившейся ситуации. Оценка поступков несовершеннолетнего позволяет выявить скрытые моменты по уголовному делу. Так, можно выйти на других соучастников или лиц, которые способствовали преступлению.

Точное понимание сути психологических процессов играет ключевую роль в работе следственной комиссии. Расширение базы фундаментальных знаний является положительной тенденцией роста. Вопросам повышения квалификационного уровня должно уделяться пристальное внимание.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!