

Результаты диагностики по методике «Беседа о школе» в модифицированном варианте Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера.

Таблица 1

Степень сформированности детей к школе	1	2	3
Количество испытуемых	7	11	4
Значение в %	32 %	50 %	18 %

Примечание: 1- достаточно сформировано, 2 – сформирована на начальном этапе, 3 – не сформирована.



Рис.1 Результаты исследования по методике «Беседа о школе»Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера в %

Результаты исследования методики ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека

Таблица 2

Степень готовности к обучению	1	2	3
Количество испытуемых	6	12	4
Значение в %	27 %	55 %	18 %

Примечание: 1- выше среднего, 2 – средний, 3 – ниже среднего.

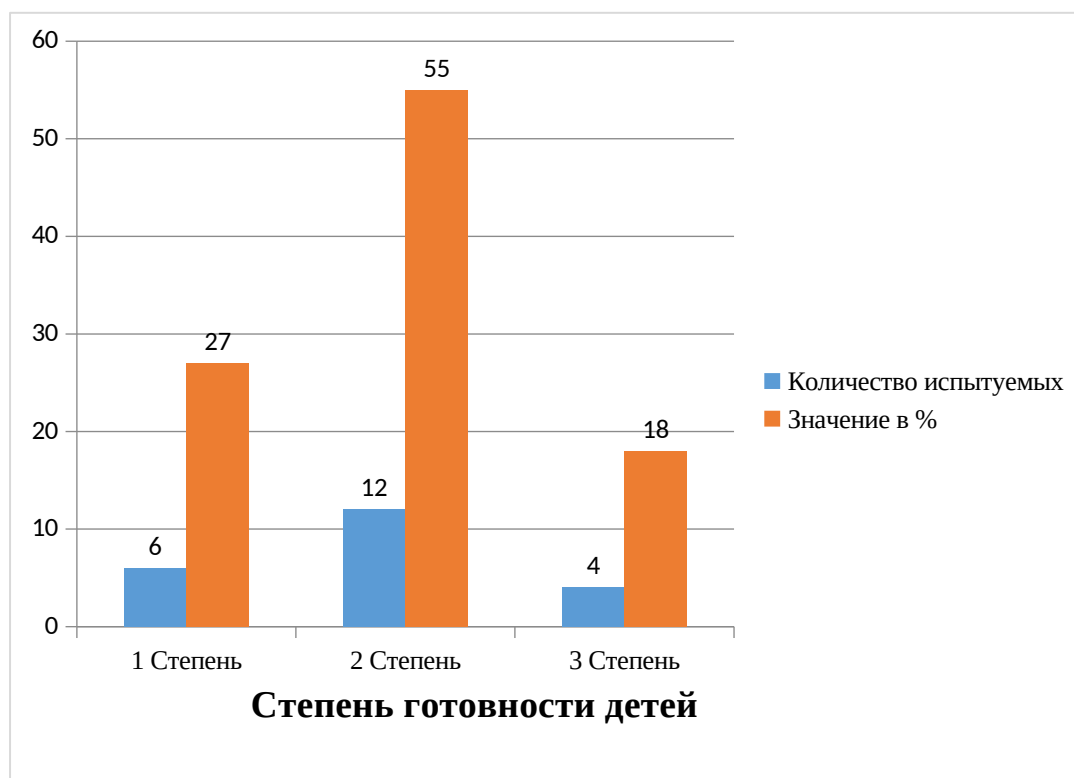


Рис. 2 Результаты исследования методики ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека в %

Результаты исследования методики «Графический диктант»

Д. Б. Эльконина

Таблица 3

Уровень готовности детей к обучению	1	2	3	4	5
Количество испытуемых	6	2	10	3	1
Значение в %	27 %	9 %	45 %	14%	5%

Примечание: 1- уровень готовности высокий, 2- уровень готовности выше среднего, 3- уровень готовности средний, 3 – уровень готовности ниже среднего, 4 – низкий.

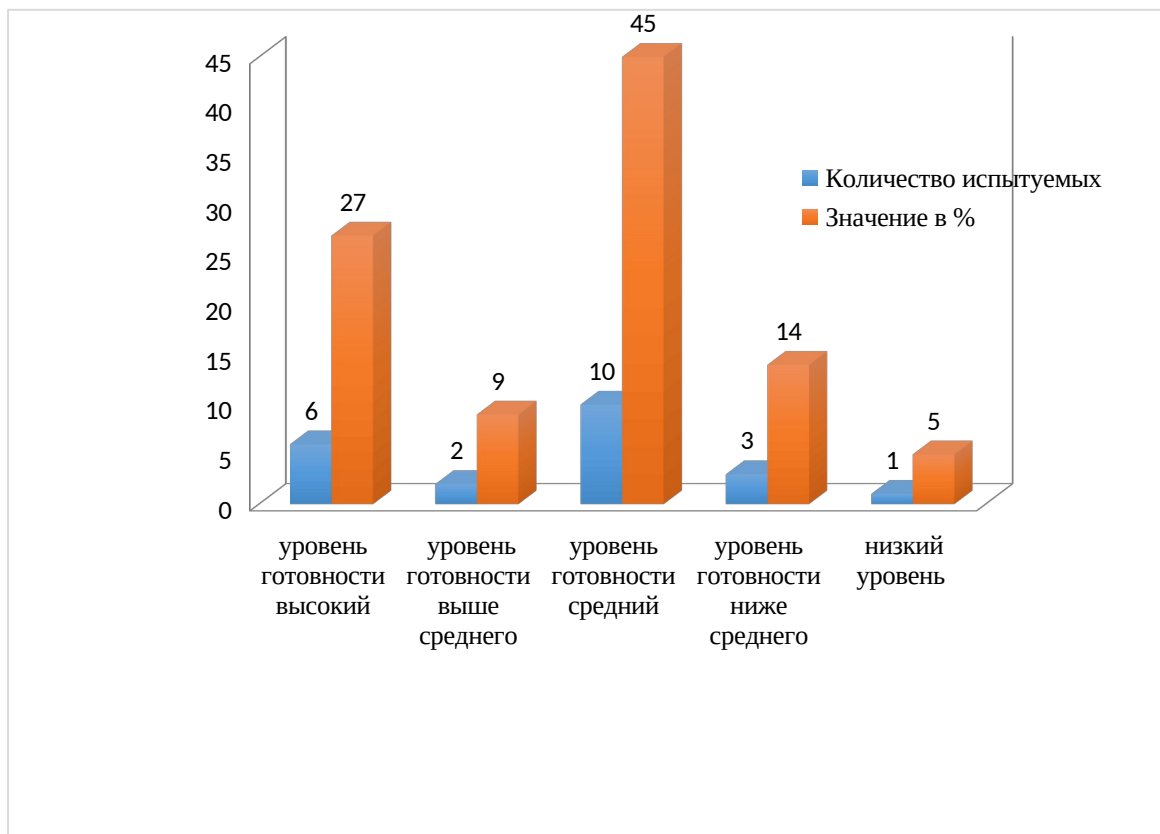


Рис.3 Результаты методики «Графический диктант» Д. Б. Эльконина %

Результаты диагностики самооценки личности у детей дошкольного возраста по методике «Лесенка» В.Г. Щур.

Таблица 4

Степень самооценки личности ребёнка	1	2	3	4
Количество испытуемых	3	5	14	0
Значение в %	14 %	23 %	63 %	0 %

Примечание: 1- неадекватно завышенный уровень самооценки, 2- высокий уровень самооценки, 3- адекватная самооценка, 4- низкая самооценка.

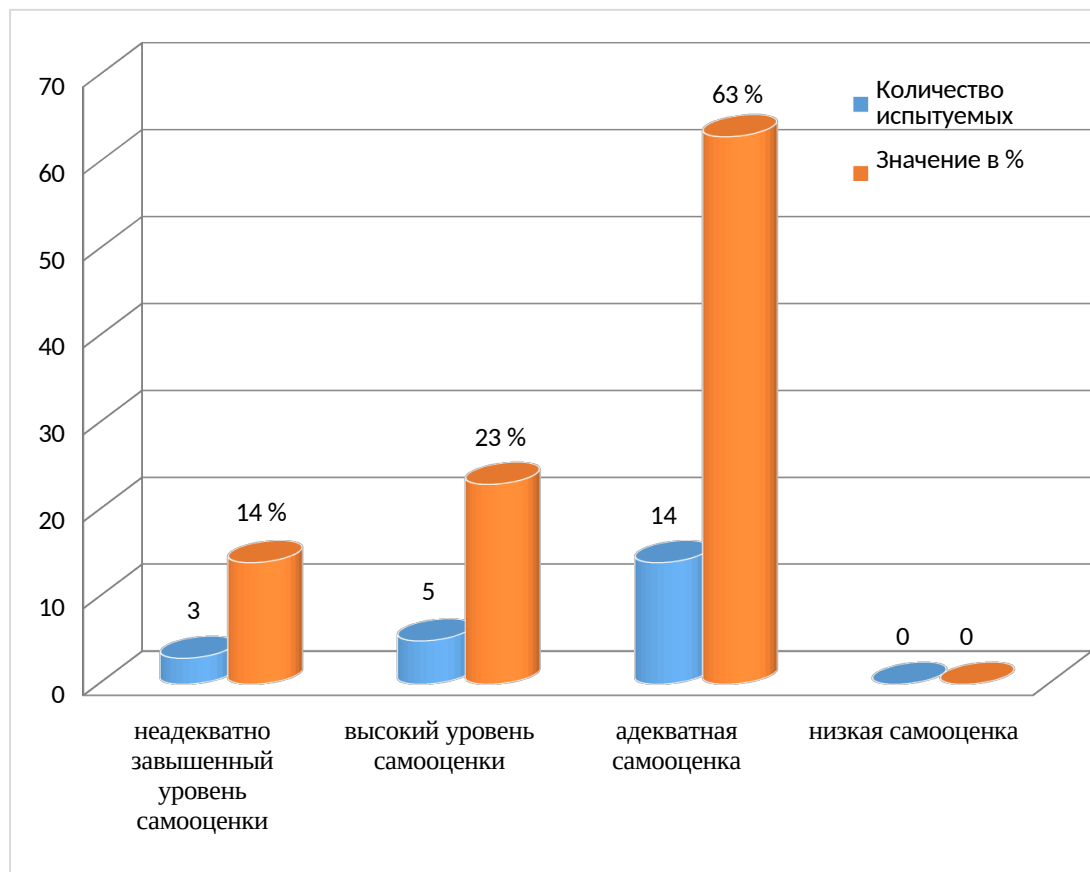


Рис.4 Результаты диагностики самооценки личности у детей дошкольного возраста по методике «Лесенка» В.Г. Щур в %

Результаты исследования методики «Какой Я?»

Таблица 5

Уровень самооценки личности ребёнка	1	2	3	4
Количество испытуемых	2	10	12	0
Значение в %	9 %	45 %	56 %	0 %

Примечание: 1- очень высокий уровень самооценки, 2 – высокий уровень самооценки, 3- средний уровень самооценки, 4 – низкий уровень самооценки.

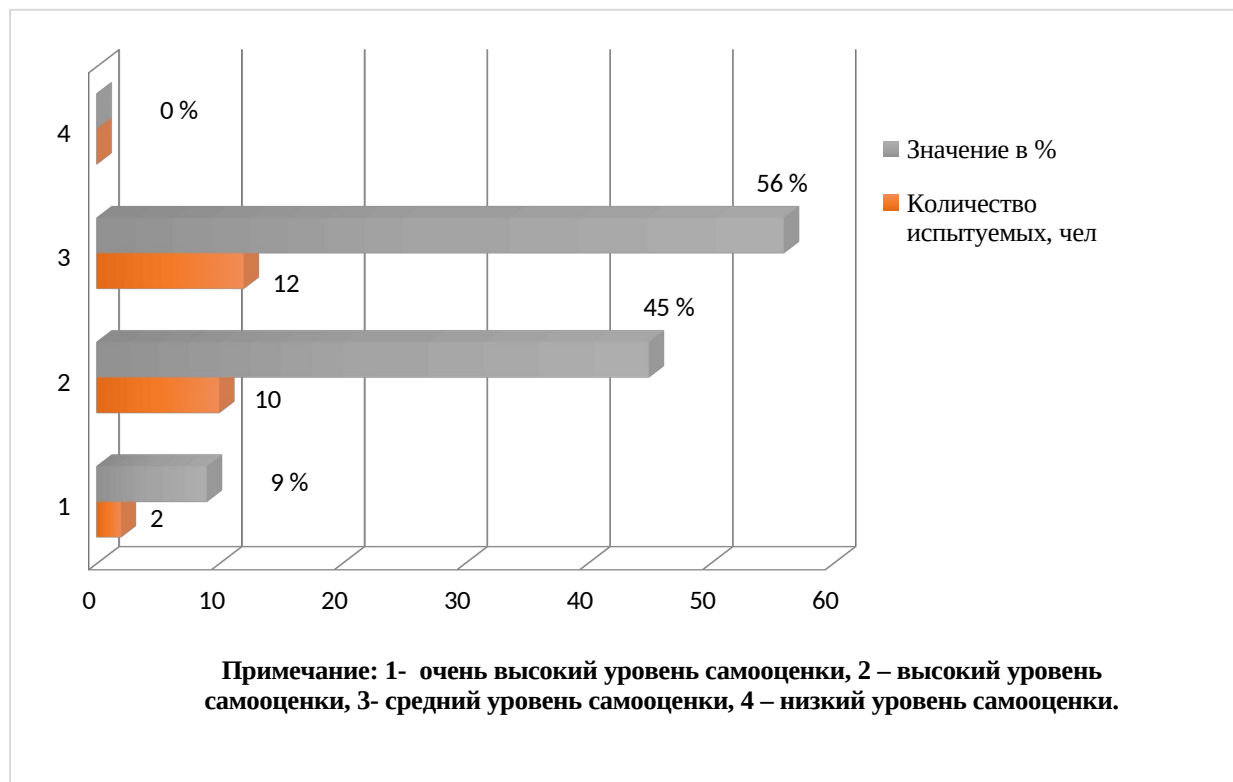


Рис. 5 Результаты исследования методики, «Какой Я?» в %.

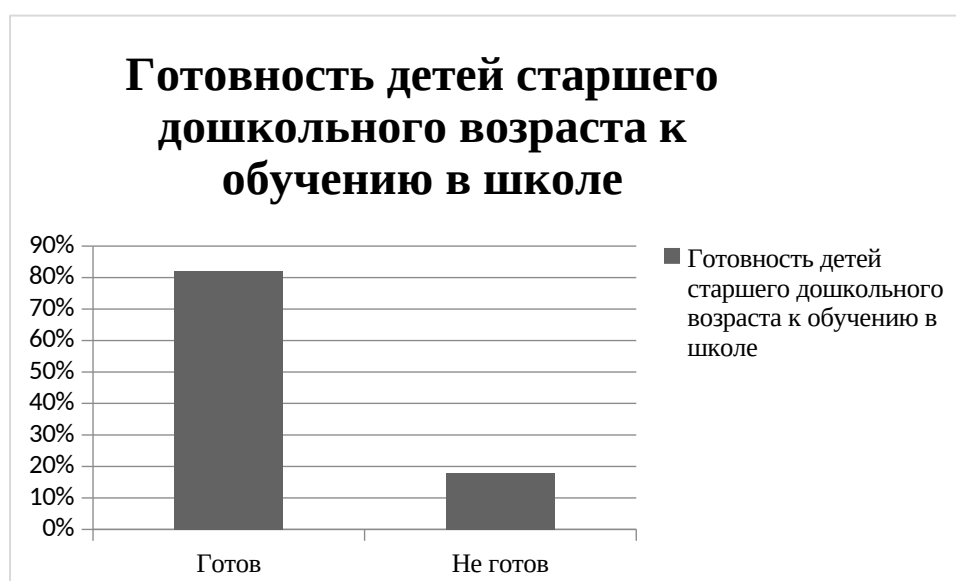


Рис.6 Обобщённые данные подготовки детей к школе.

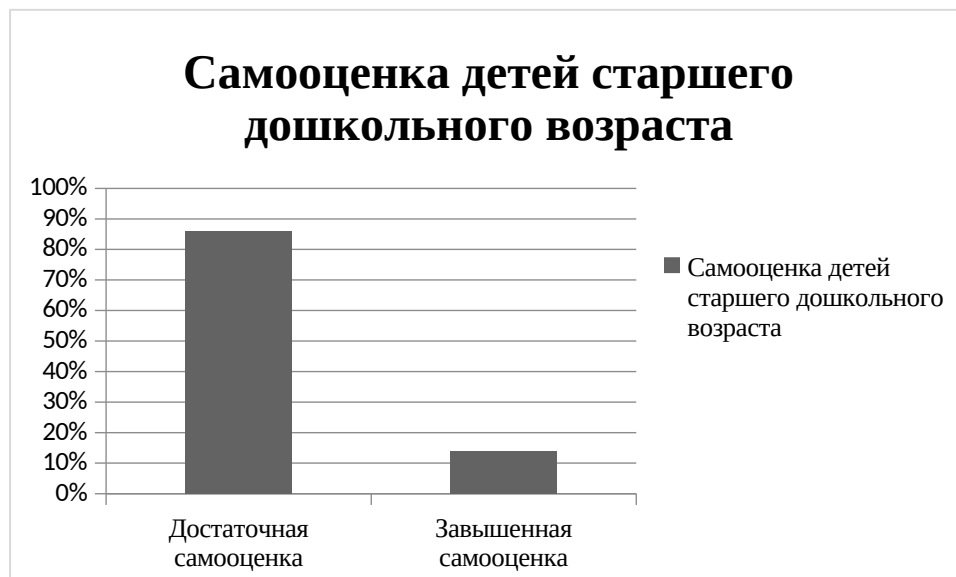


Рис. 7 Обобщённые данные по самооценки детей на начало учебного года.

Результаты психологического исследования до и после по методике «Беседа о школе»

Таблица 6

Степень сформированности детей к школе	1		2		3	
	до	после	до	после	до	после
Количество испытуемых	7	13	11	9	4	0
Значение в %	32%	59%	50%	41%	18%	0%

Примечание: 1- достаточно сформирована, 2 – сформирована на начальном этапе, 3 – не сформирована.



Рис.8 Результаты исследования по школе (%) до и после по методике «Беседа о школе» в модифицированном варианте Т.А. Нежновой, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера.

Результаты психологического исследования до и после по методике Керна-Йерасека

Таблица 7

Степень сформированности детей к школе	1		2		3	
	до	после	до	после	до	после
Количество испытуемых	6	12	12	10	4	0
Значение в %	27%	54%	55%	46%	18%	0%

Примечание: 1- выше среднего, 2 – средний, 3 – ниже среднего.

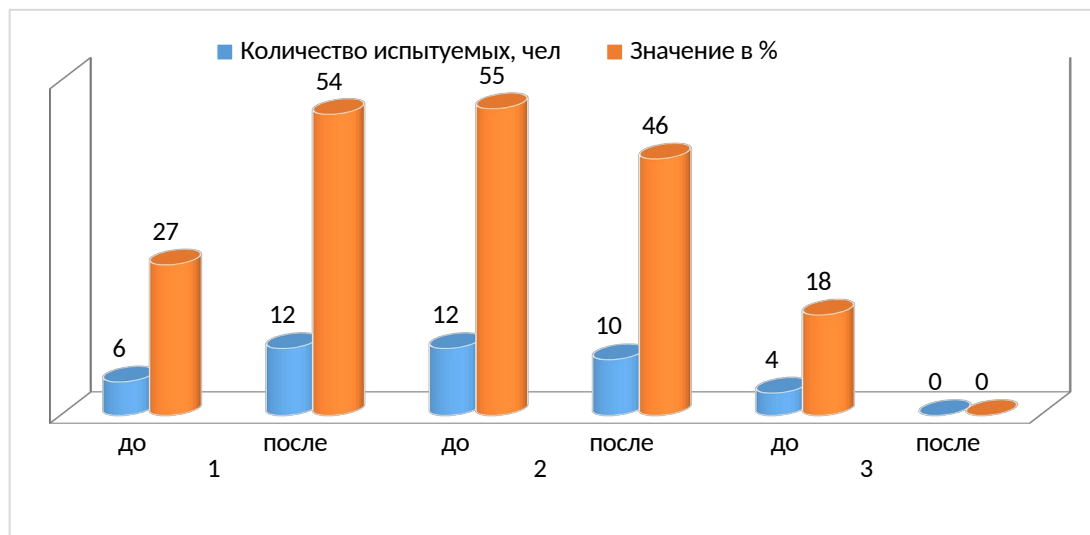


Рис 9. Результаты психологического исследования до и после по методике Керна-Йерасека в %

Результаты психологического исследования до и после по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант»

Таблица 8

Уровень готовности детей к обучению	1		2		3		4		5	
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после
Количество испытуемых	6	12	2	8	10	2	3	0	1	0
Значение в %	2%	54,5%	9%	36,5%	45%	9%	14%	0%	5%	0%

Примечание: 1- уровень готовности высокий, 2- уровень готовности выше среднего, 3- уровень готовности средний, 3 – уровень готовности ниже среднего, 4 – низкий.

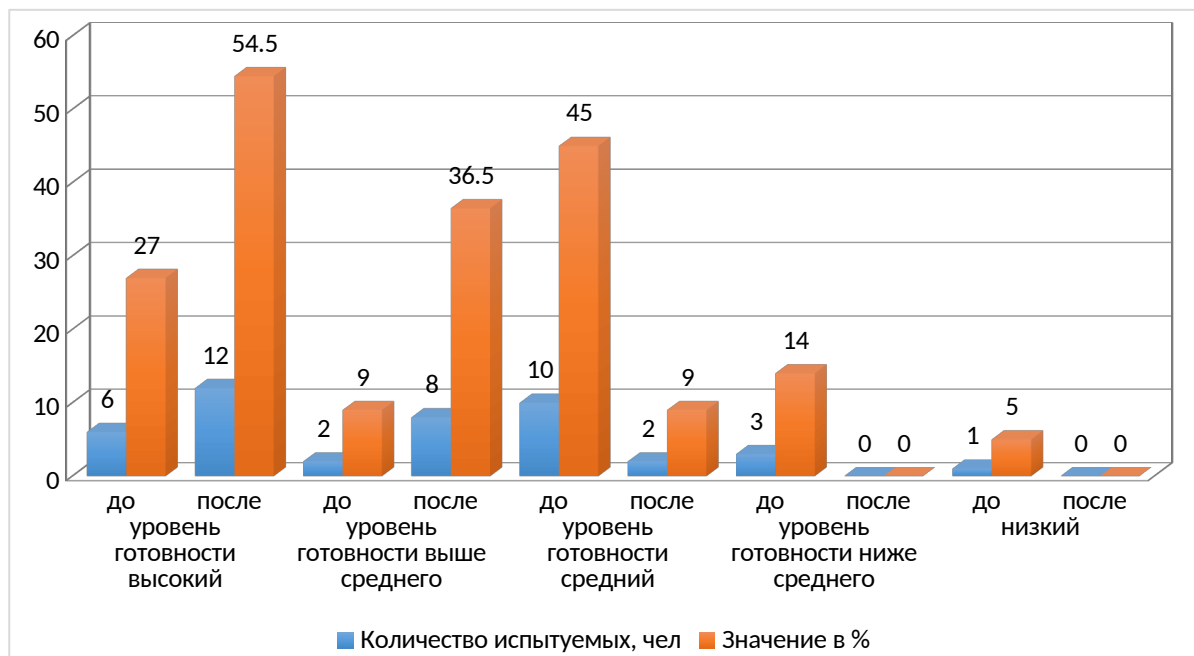


Рис.10 Результаты исследования до и после по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант» в %

Результаты психологического до и после самооценки личности у детей дошкольного возраста по методике «Лесенка» В.Г. Щур

Таблица 9

Степень самооценки личности ребёнка	1		2		3		4	
	до	после	до	после	до	после	до	после
Количество испытуемых	3	0	5	0	14	22	0	0
Значение в %	14%	0%	23 %	0%	63 %	100%	0 %	0%

Примечание: 1- неадекватно завышенный уровень самооценки, 2- высокий уровень самооценки, 3- адекватная самооценка, 4- низкая самооценка.

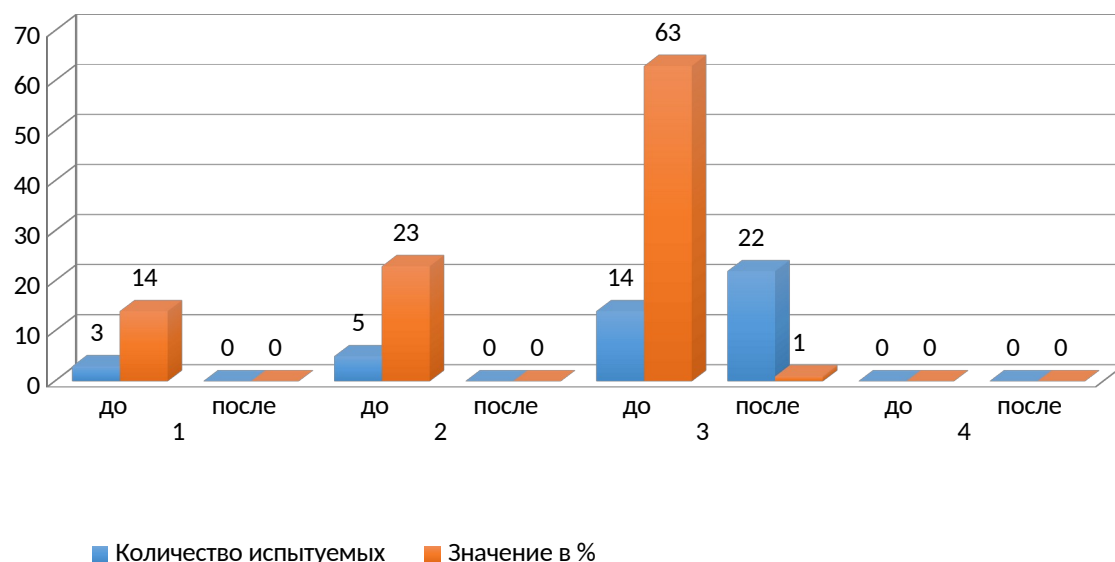


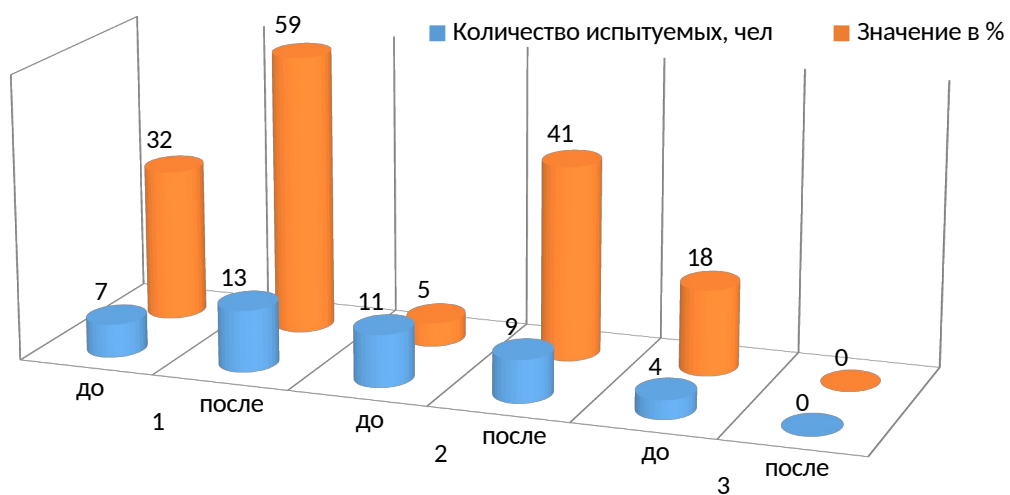
Рис. 11 Результаты психологического исследования до и после по методике самооценки личности у детей дошкольного возраста по методике «Лесенка» В.Г. Щур в %

Результаты психологического исследования до и после самооценки личности у детей дошкольного возраста по методике «Какой Я?»

Таблица 10

Степень сформированности детей к школе	1		2		3	
	до	после	до	после	до	после
Количество испытуемых	7	13	11	9	4	0
Значение в %	32%	59%	50%	41%	18%	0%

Примечание: 1- достаточно сформирована, 2 – сформирована на начальном этапе, 3 – не сформирована.



1- достаточно сформирована, 2 – сформирована на начальном этапе, 3 – не сформирована.

Рис. 12 Результаты исследования до и после развивающей работы по методике «Какой я?» в %