

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
НА ТЕМУ:**

Автоматизация документооборота организации в ООО "ТРАНС ПАРТС ПРО"

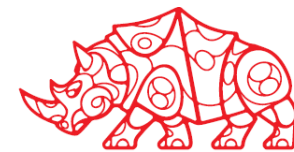
Обучающийся: Буслаев Евгений Александрович

Руководитель: Алексахин Александр Николаевич



Актуальность

Сегодня особенная актуальность проблемы профессиональной самореализации индивида обусловлена осознанием того, что личностная самореализация является специфическим определяющим критерием в формировании личности. Обычно выделяют две наиболее значимые сферы самореализации: профессиональную деятельность и реализацию в домашней жизни. Для нынешнего общества вопрос реализации в профессиональной сфере становится ключевым. Требования современности к прогрессивной и преуспевающей личности достаточно высоки. Высокая конкурентность на рынке труда, тяжелые социально-экономические условия жизни требуют от личности эффективного саморазвития и самореализации. А становление человека как профессионала и его самореализация требуют формирования и развития у него таких психологических качеств как целеустремленность, уверенность, настойчивость и организованность, предусмотрительность и гибкость, конкурентоспособность и оптимизм. Эти качества связаны, в первую очередь, с мотивационной и эмоционально-волевой сферой личности и составляют ядро успешности в выполнении какой-либо деятельности, в том числе и профессиональной. Поэтому в современных условиях проблема успешности профессиональной самореализации стала едва ли не важнейшей ценностью современной личности.

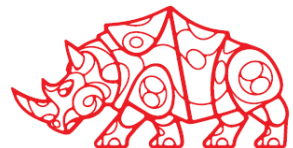


Цель и задачи

Цель – определить психологические факторы успешности профессиональной самореализации, а также разработать рекомендации по построению стратегии личностной самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты исследования проблемы психологических факторов успешности профессиональной самореализации.
2. Провести эмпирическое исследование психологических факторов успешности профессиональной самореализации.
3. Разработать рекомендации по построению стратегии личностной самореализации в профессиональной деятельности.



Методы

В работе используются следующие методы исследования:

- теоретические – анализ психолого-педагогической и специальной литературы по изучаемой проблеме, сравнение, систематизация и обобщение передового опыта;
- эмпирические – психодиагностические методики, анализ и обработка результатов, методы математической статистики.



Результаты корреляционного анализа

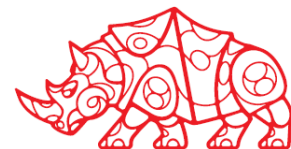
Шкалы	Общая интернальность	Общая экстернальность	Профессиональная направленность	Профессиональная подготовленность	Эмоционально-моторная устойчивость	Степичность эмоций	Внимательность	Продуктивность памяти	Критичность мышления	Сообразительность	Воля	Дисциплинированность
	Коэффициент корреляции (при $p < 0,05$)											
Уровень смыслов. и ценностной реализации (высокий уровень успешности)	0,678	-0,565	0,609	0,567	0,563	0,51	0,656	0,612	0,546	0,459	0,411	0,451

С целью повышения профессиональной рефлексии менеджеров по продажам нами разработаны практические советы и тренинг на тему «Профессиональная рефлексия и адаптация». В работу со специалистами необходимо включать интерактивные методы деятельности, направленные на повышение профессиональной рефлексии, и прежде всего меры направлены на снятие рабочего напряжения, повышение профессиональной мотивации и адаптации.



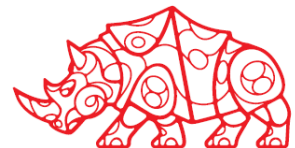
Рекомендации

В результате проведенного исследования психологических факторов успешности профессиональной самореализации также выявлено, что большая часть исследуемых менеджеров по продажам характеризуется недостаточным уровнем профессиональной саморегуляции и самоуправления. Поэтому, с целью построения стратегии личностной самореализации в профессиональной деятельности предлагаем рекомендации по повышению профессиональной саморегуляции и самоуправления у исследуемых менеджеров по продажам. Программа по повышению профессиональной саморегуляции и самоуправления исследуемых специалистов будет включать в себя психологический тренинг с участием третьей стороны (медиатора). В роли медиатора будет выступать ведущий тренинга.



Выводы:

Выявлена прямая корреляционная связь между высоким уровнем успешности профессиональной самореализации и такими психологическими личностными факторами, как общая интеральность; профессиональная направленность; профессиональная подготовленность; эмоционально-моторная устойчивость; стеничность эмоций; внимательность; продуктивность памяти; критичность мышления; сообразительность; воля и дисциплинированность. Выявлена обратная корреляционная связь между высоким уровнем успешности профессиональной самореализации и такими психологическими личностными факторами, как экстернальность. То есть чем ярче выражены такие психологические факторы, как общая интеральность, профессиональная направленность личности, профессиональная подготовленность, эмоционально-моторная устойчивость, стеничность эмоций, внимательность, продуктивность памяти, критичность мышления, сообразительность, воля и дисциплинированность, тем выше уровень успешности профессиональной самореализации личности.



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бендюков, М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. – М.: Литера Плюс, 2018. – 336 с.
2. Волков, Б.С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. – М.: Говорящая книга, 2017. – 662 с.
3. Волкогонова, О.Д., Зуб, А.Т. Управленческая психология / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ИД «Форум», – 2019. – 352 с.
4. Гавриленкова, И.В. Профориентация – глобальная проблема человека нового тысячелетия / И.В. Гавриленкова. – М.: LAP, 2019. – 203 с.
5. Карпов, А.В. Психология труда / А.В. Карпов. – М.: Владос, 2018. – 137 с.
6. Карпов, А.В. Психология менеджмента / А.В. Карпов. – М.: Юрайт. – 2019. – 482 с.
7. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала / А.Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2018. – 170 с.
8. Климов, Е.А. Психология профессионала: Избранные психологические труды / Е.А. Климов. – М.: Издательский дом Российской академии образования, 2018. – 456 с.
9. Обознов, А.А. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / А.А. Обознов. – М.: Институт психологии (ИП) РАН, 2018. – 867 с.
10. Организационная психология / Под общей редакцией Е.И. Рогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 510 с.



Спасибо за внимание!

