

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АКМУЛЛЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
СЕЛЬСКИХ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Выполнил:

Научный руководитель:

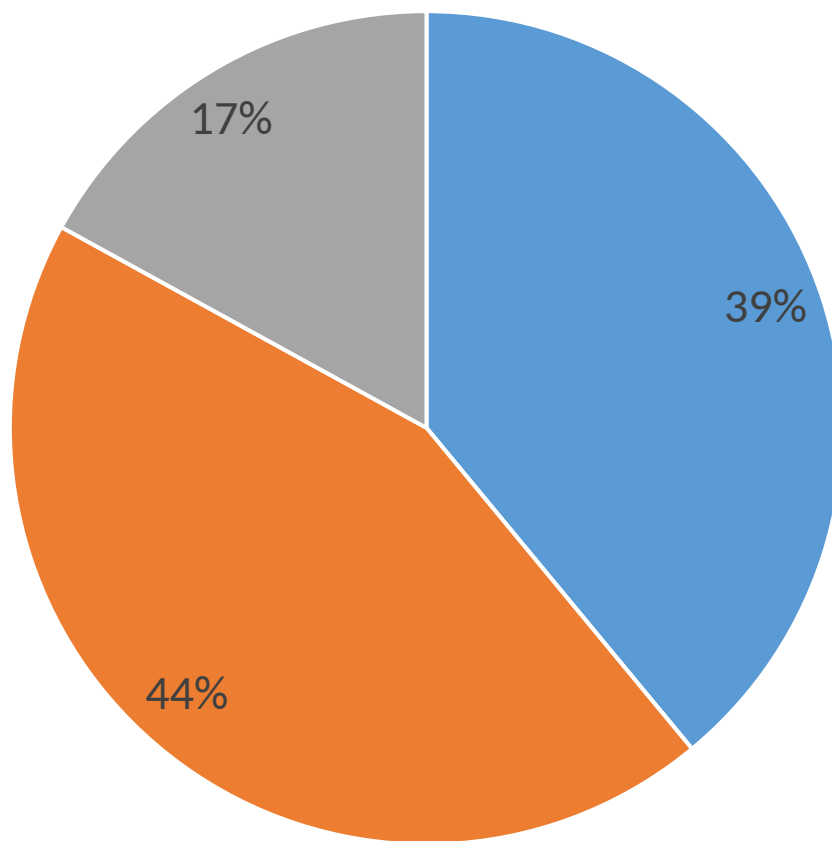
Цель и задачи

Цель – проанализировать возможности развития творческого потенциала сельских подростков средствами культурно-досуговой деятельности.

Задачи:

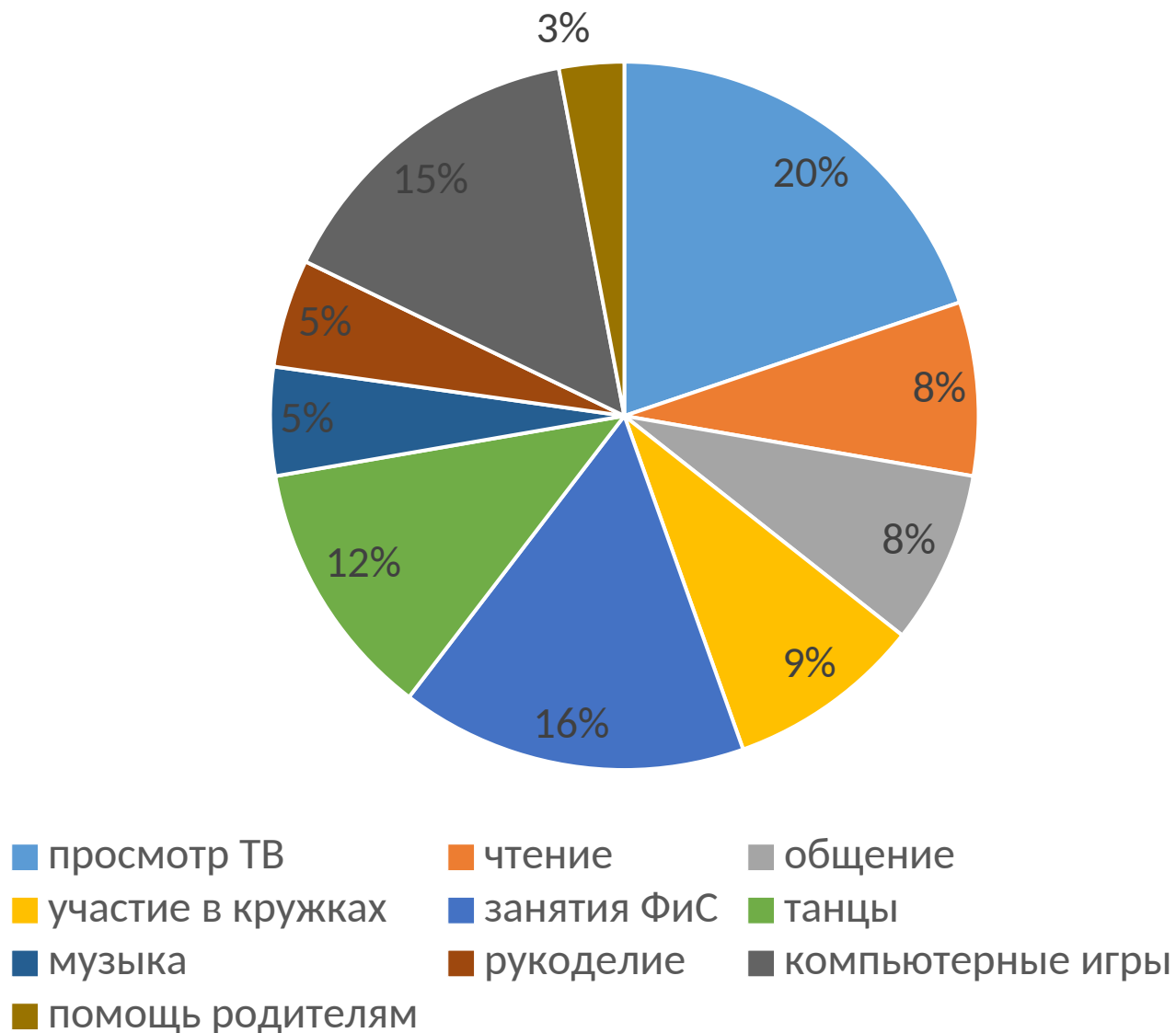
1. Рассмотреть сущность и специфику культурно-досуговой деятельности сельских подростков.
2. Изучить культурно-досуговую деятельность как средство развития творческого потенциала.
3. Проанализировать развитие творческого потенциала подростков села Раевского.
4. Разработать рекомендации по развитию творческого потенциала сельских подростков.

Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены проведением досуга в Вашей сельской местности?»

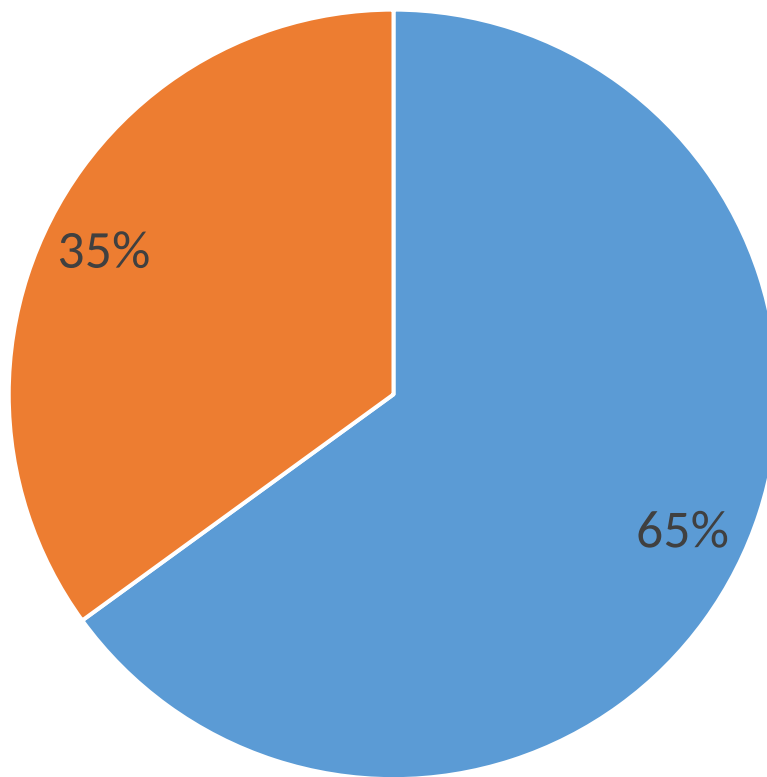


■ доволен ■ не совсем доволен ■ не доволен

Ответы на вопрос «Каким видом деятельности Вы предпочитаете заниматься в свободное время?»

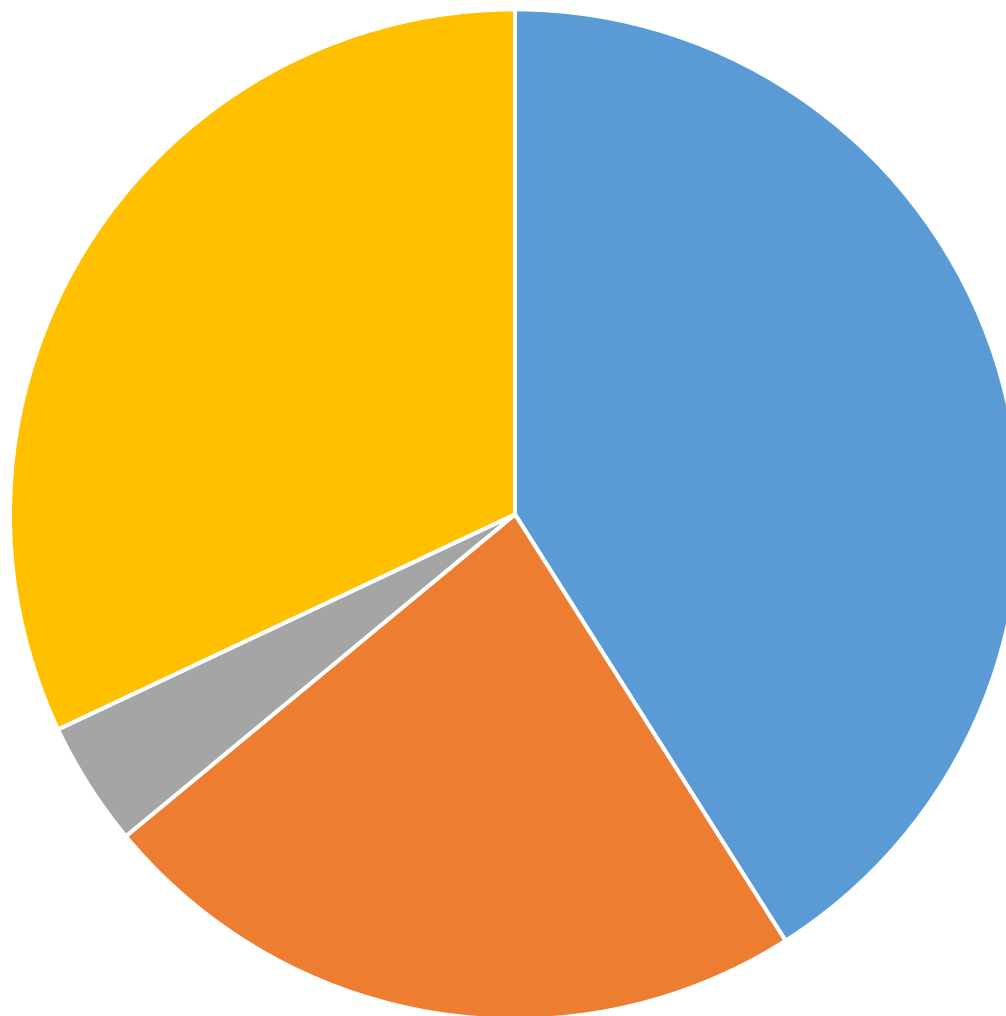


Ответы на вопрос «Являетесь ли Вы участником какого-либо кружка или секции в Вашем селе?»



■ да ■ нет

Мотивы участия в кружках и секциях



- получить новые знания и умения
- расширить круг общения
- заполнить свободное время
- самореализация

Анкетирование на тему «Мой день»

Дела	Среднее значение затрат времени
1. Сон	8 ч. 50 мин.
2. Еда (кроме её приготовления)	1 ч. 30 мин.
3. Забота о своей внешности	1 ч. 05 мин.
4. Забота о родителях и других членах своей семьи.	1 ч.
5. Самообслуживание (приготовление пищи, уборка квартиры, комнаты и т.д.)	0 ч. 50 мин.
6. Работа по домашнему хозяйству, в домашнем производстве	1 ч. 20 мин.
7. Длительность занятий в школе	6 ч.
8. Самостоятельная подготовка к школьным занятиям, выполнение домашнего задания	1 ч. 10 мин.
9. Занятия в кружках	0 ч. 45 мин.
10. Занятия физкультурой и спортом	1ч.
11. Общественная работа	0 ч. 15 мин.
12. Общение с близкими и друзьями	1 ч.
13. Чтение литературы, журналов, газет	-
14. Просмотр телевизора	0 ч. 40 мин.
15. Слушание музыки	0 ч. 10 мин.
16. Настольные игры	-
17. Занятия с компьютером	1 ч. 10 мин.
18. Подвижные игры	0 ч. 30 мин.
19. Прогулки	0 ч. 55 мин.
20. Полный отдых (отсутствие всякой деятельности)	0 ч. 15 мин.
21. Другие дела	0 ч. 15 мин.

Реализация модели досуговой деятельности подростков

Условия	Характеристика
Организационные	1. Организация студий в соответствии с интересами подростков: танцевальных, спортивных, волонтерских и др. 2. Работа временных детских коллективов: инициативные и творческие группы, дворовые спортивные команды, формирование команд для участия в городских мероприятиях. 3. Налаживание системы соуправления клуба.
Научно-методическое обеспечение	1. Создание и реализация программы клуба на летний период. 2. Формирование методической копилки, разработка дидактического материала. 3. Педагогический мониторинг, анализ, прогнозирование, проектирование, планирование деятельности. 4. Участие в конкурсе программ и проектов.
Мотивационное обеспечение	1. Обеспечение функционирования системы поощрения - моральной и материальной. 2. Наличие атрибутики клуба. 3. Организация совместного выбора вариантов познавательной и досуговой деятельности, предоставление возможности проявить себя в самых разнообразных видах деятельности. 4. Использование современных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. 5. Обеспечение возможности участвовать в городских мероприятиях, конкурсах и проч.
Материально-техническое обеспечение	Наименование основного имеющегося оборудования: мебель: шкафы, стеллажи, столы, стулья; техника: фотоаппарат цифровой, компьютер, телевизор, музыкальный центр, микрофон; настольные игры; спортивный инвентарь: скакалки, кегли, городки, настольный хоккей, фрисби, дартс, гантели, мячи и т.д.; канцелярские принадлежности.
Кадровое обеспечение	Педагог-организатор. Педагоги дополнительного образования.
Информационное обеспечение	Сбор и анализ информации по вопросам организации смены. Выявление запросов и потребностей подростков. Учет детей и подростков, посещающих клуб. Учет подростков разных социальных категорий. Учет материальных ценностей клуба. Освещение деятельности в сельской СМИ, на страничке клуба в соцсети ВК, в интернете.

Выводы

1. Учащиеся имеют четко сформированное мнение по вопросам организации досуга;
2. Досуг подростков не разносторонний, возможностей для реализации способностей, умений недостаточно;
3. Проблема села в том, что люди, работающие с детьми и организующие досуг уже предпенсионного возраста, у которых уже нет сил, чтобы ходить с ребятами в походы, проводить секции и занятия;
4. В село не едут молодые специалисты, которые бы активно работали с детьми и организовывали разносторонний досуг;
5. В сельской местности нет квалифицированных специалистов, которые бы организовали досуг;
6. Средний показатель досугового времени подростков сельской местности составляет 4 часа 11 минут в день;
7. Распространенные формы досуга: занятия физкультурой и спортом, игра на компьютере, общение с близкими и друзьями, просмотр телевизора;
8. Не интересны подросткам такие формы досуга как: чтение литературы, слушание музыки, подвижные игры.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!