

Слайд 1

Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему – РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВА ФИКСАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Слайд 2

Цель данной работы - разработка шаблона электронного портфолио для фиксации достижений в детском образовательном объединении разных направленностей. Задачи исследования представлены на слайде.

Слайд 3

Цель использования портфолио в дополнительном образовании можно определить следующим образом: обеспечение психолого–педагогического сопровождения процесса развития, обучающегося в дополнительном образовании через включение его с помощью формирования портфолио в деятельность по фиксации, систематизации и отслеживанию достигаемых в выбранной сфере индивидуальных результатов. Обозначенная выше цель предполагает реализацию группы задач использования электронного портфолио в системе дополнительного образования.

Слайд 4

По мнению авторов технологии портфолио С. Дж. Пейп, М. Чошанов определяют наиболее значимые функции, которые реализует портфолио в системе дополнительного образования, их можно разделить на две группы. Они позволяют педагогу эффективно решать задачи психолого–педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося. Содержание большинства из названных функций обуславливает возможность использования портфолио в качестве формы фиксации, систематизации и отслеживания результатов деятельности его автора. Реализация первой группы функций портфолио способствует упорядочиванию деятельности обучающегося в выбранной сфере дополнительного образования, к ней можно отнести следующие функции.

Слайд 5

Реализация второй группы функций портфолио позволяет его использовать как средство отслеживания результатов деятельности обучающегося. Таким образом,

реализация обозначенных выше групп функций портфолио, обуславливает целесообразность использования данной технологии для решения педагогического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования. Вместе с тем, следует отметить, что указанные выше цель и задачи портфолио могут быть реализованы в полной мере при условии верного подхода к проектированию содержания разделов портфолио обучающегося, используемого в организациях дополнительного образования. Каков бы ни был вид портфолио, он представляет собой набор материалов, структурированных определённым образом. Крупные блоки материалов называются разделами, внутри которых выделяют рубрики. Количество разделов и рубрик, а также их тематика могут быть различными и определяются в каждом отдельном случае.

Слайд 6

Общепринятой и чаще всего используемой является структура комплексного портфолио, которое содержит элементы всех перечисленных моделей и, как показала практика, является наиболее эффективной и востребованной моделью, включающей разные разделы. Такое портфолио состоит из семи разделов, которые при необходимости можно совместить или, наоборот, раздробить. Их названия даны условно. Таким образом, была определена общая структура «универсального портфеля достижений», которая может быть использована в качестве основы для построения реальной личностной «презентации». Исходя из этого, можно выделить структурные характеристики портфолио, предлагаемого для использования в фиксации достижений. Опираясь на труды авторов Золотарёвой А. В, Криницкой Г. М., Пикиной А. Л, был определен перечень разделов, которые могут содержаться в портфолио, и их содержание.

Слайд 7

Электронный портфолио помогает строить различные визуализации диаграммы, графики, создавать презентации. Материалы электронного портфолио легко редактируются и совершенствуются. Электронное портфолио отображает результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной. В сети Интернет существует несколько ресурсов, создающих условия педагогам для формирования и ведения электронного портфолио или сайта. Анализ изученных источников и интернет ресурсов показал, что в России метод применения электронного портфолио обучающегося находится на данный момент на стадии разработки, поэтому очень важно разработать электронный шаблон портфолио обучающегося для дополнительного образования. Выбирая среду для создания портфолио,

необходимо исходить из целевых установок. Так, например, портфолио целесообразно создавать в профессиональных сетевых сообществах.

Слайд 8

Таким образом в детском образовательном объединении «Музейное дело "Поиск"» был апробирован шаблон электронного портфолио. Проведены 5 консультаций обучающихся. Проведено анкетирование педагогов с целью выяснить, насколько они знакомы с данной инновацией, необходимостью создания электронного портфолио для демонстрации достижений обучающихся в дополнительном образовании, какие основные проблемы, на их взгляд, могут возникнуть при внедрении электронного портфолио в данном образовательном учреждении. Во время проведения первой консультации на тему «Понятие электронного портфолио. Значение, виды» особое внимание было уделено разным видам портфолио. Обучающиеся познакомились с понятием электронного портфолио и в каком детском образовательном объединении можно применить его на практике. Во время проведения второй консультации было знакомство со структурой электронного портфолио и его содержанием. Обучающиеся познакомились с различной структурой портфолио и его содержанием.

Слайд 9

Для создания дипломного проекта было подобрано и изучено достаточное количество информационных источников. Это справочно-энциклопедическая, психолого-педагогическая, методическая, и специальная литература, в том числе интернет источники. К сожалению, шаблон электронного портфолио был разработан в конце учебного года. Следовательно, нужно учесть, что, портфолио лучше заводить в начале учебного года, тогда обучающийся будет в течение всего учебного года заполнять свой портфолио пользуясь данным шаблоном. Благодаря работе по созданию дипломного проекта у выпускника осуществлялось формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой шаблона электронного портфолио.

Слайд 10

Таким образом, Цель работы достигнута. Спасибо за внимание!