

ВУЗ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО КАК
СРЕДСТВА ФИКСАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Выполнена:

Научный руководитель:

Цель и задачи

Цель - разработка шаблона электронного портфолио для фиксации достижений в детском образовательном объединении разных направленностей.

Задачи:

1. Подобрать и изучить информационные источники по теме исследования.
2. Изучить и систематизировать требования к электронному портфолио.
3. Разработать шаблон электронного портфолио для фиксации достижений обучающихся в дополнительном образовании, его структуру, содержание и механизм наполнения.
4. Осуществить апробацию электронного портфолио в детском образовательном объединении «Музейное дело "Поиск"» в МБОУ СОШ №1 села Абалаково.
5. Сделать выводы.

Значение портфолио по Золотаревой А.В.

ПОРТФОЛИО		
Представляет собой подборку, коллекцию работ, сбор сертифицированных документов и отзывов	Даёт информацию о знаниях, умениях и навыках обучающегося	Обеспечивает непрерывный доступ с целью контроля и внесения коррективов в учебную деятельность

Функции портфолио упорядочивание деятельности

№ п/п	Функция портфолио	Сущность
1.	диагностическая	закljučается в фиксации и учёте изменений, прежде всего, профессионального роста, обучающегося за определённый период времени;
2.	целеполагания	связана с поддержанием учебных целей, она помогает спланировать дальнейшую деятельность обучающегося и определить перспективы своего развития;
3.	мотивационная развивающая	обеспечивает непрерывный процесс самообразования, связана с поддержанием стремления обучающегося к овладению высоким уровнем компетентности в области изучаемой дисциплины, поощряет результаты деятельности;
4.	планирование	систематизирует деятельность по достижению поставленных целей в выбранной сфере;
5.	аналитическая накопительная	анализирует и обобщает, проявляется в раскрытии всего спектра выполняемых обучающимися работ, отражает все достижения обучающегося (грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.) и раскрывает весь спектр выполненных творческих работ (проекты, исследования и т.д.); способствует осознанию своих интересов, возможностей, желаний;
6.	рефлексивная	проявляется в анализе обучающимся собственной образовательной деятельности.

Функции портфолио – отслеживание результатов

№	Функция портфолио	Сущность
1.	воспитательная	помогает решать задачи формирования у обучающегося умений самодиагностики, целеполагания, планирования, анализа, рефлексии своей деятельности;
2.	стимулирующая	предусматривает создание условий для активизации позиции обучающегося в рамках выбранной деятельности;
3.	корректирующая	позволяет создать условия для формирования у обучающегося адекватной самооценки, осознания им необходимости вносить изменения в свою деятельность в соответствии с полученными результатами;
4.	психотерапевтическая	обеспечивает формирование у обучающегося чувства успешности и целесообразности затраченных усилий;
5.	ориентирующая	направлена на осознание обучающимся этапов своего развития в выбранной сфере, ключевых моментов принятия самостоятельных решений, спектра возможных вариантов выбора.

Структура портфолио по Золотарёвой А.В.



Несколько ресурсов, создающих условия педагогам для формирования и ведения электронного портфолио или сайта

Сайт «Современный учительский портал»

Сайт Электронное портфолио педагога «Netfolio»

Бесплатный конструктор электронных портфолио учителя и ученика «uPortfolio»

Международный образовательный портал «МААМ.ру»

Информационно - образовательная сеть для ведения профессионального, учебного и творческого ВЕБ – ПОРТФОЛИО «4 Портфолио»

"УЧПортфолио".

Темы консультаций

№	Темы консультаций	Целевые установки	Особенности проведения занятия
1	Понятие электронного портфолио, значение, виды. Изучение инструкции для входа на платформу MOODLE	Познакомить обучающихся с электронным портфолио, видах, и назначении. Изучить инструкцию	Консультация проводится с представлением презентации
2	Структура портфолио, его содержание и оформление	Изучение структуры и содержания.	Работа на платформе MOODLE
3	Определение конкретного наполнения разделов портфолио	Сбор информации	Работа на платформе MOODLE
4	Наполнение портфолио информацией	Применение информации и распределение по нужным разделам	Работа на платформе MOODLE
5	Заполнение и размещение на сайте школы	Пробное заполнение портфолио и размещение на сайте школы	Работа на платформе MOODLE

Выводы

Для создания дипломного проекта было подобрано и изучено достаточное количество информационных источников. Это справочно-энциклопедическая, психолого-педагогическая, методическая, и специальная литература, в том числе интернет источники. К сожалению, шаблон электронного портфолио был разработан в конце учебного года. Следовательно, нужно учесть, что, портфолио лучше заводить в начале учебного года, тогда обучающийся будет в течение всего учебного года заполнять свой портфолио пользуясь данным шаблоном. Благодаря работе по созданию дипломного проекта у выпускника осуществлялось формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой шаблона электронного портфолио.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!