

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – **«РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ».**

Слайд 2

Актуальность заключается в том, что нарушение зрения у детей является большой социально - гигиенической проблемой.

Наиболее распространенным нарушением зрения у детей является близорукость (миопия). Причинами развития близорукости являются зрительное переутомление, несоблюдение гигиенических норм и правил по профилактике нарушений зрения, кроме того играет роль наследственный фактор. Принято считать, что дети наследуют лишь склонность к близорукости. Если зрительное напряжение приходится на период роста глаза, это приводит к растяжению его оболочек и прогрессированию миопии. Этому способствуют также длительная зрительная работа с предметами, находящимися на близком расстоянии при недостаточной освещенности. К ухудшению зрения приводят общие заболевания организма, хронические инфекции, малоподвижный образ жизни, недостатки физического воспитания. Близорукость попала в разряд «школьных» болезней. Необходимо отметить, что среди детей, пришедших в 1 классы уже 4% имеют миопию.

Особенно резко увеличивается их количество в период с 11 до 14 лет, а к 7 классу она достигает уже 16%. В общей сложности за годы обучения в школе близорукость возрастает в 5 раз.

Слайд 3

Объект исследования – нарушения зрения у школьников.

Предмет исследования – изучение роли фельдшера в профилактике нарушений зрения у детей в условиях общеобразовательной школы.

Слайд 4

Цель работы: обосновать роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике нарушений зрения у детей и подростков. **В связи с целью исследования был выявлен ряд задач, представленный на слайде.**

Слайд 5

Гипотеза исследования: если грамотно организовать деятельность фельдшера образовательного учреждения с учащимися и родителями по профилактике нарушений зрения, то можно избежать риска возникновения зрительной патологии у школьников, а так же добиться снижения заболеваемости.

Исследование проводилось на базе Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области».

Слайд 6

Первая глава дипломной работы посвящена теоретическим основам изучения деятельности фельдшера образовательного учреждения в профилактике нарушения зрения у детей и подростков.

Слайд 7

Причинами нарушения зрения могут стать:

- Наследственность;
- Длительное напряжение глаз;
- Неправильная осанка;
- Плохое освещение;
- Неправильный режим дня;
- Недостаток витаминов.

Наиболее перспективным направлением улучшения здоровья детей и подростков является профилактика его нарушений непосредственно на базе общеобразовательных учреждений. Школа — оптимальное место для осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий. Не отрицая роли амбулаторно-поликлинической службы, следует признать, что профилактическую работу целесообразно выполнять непосредственно по месту обучения детей, т. к. лучшая эффективность этой работы достигается путем взаимодействия медицинского и педагогического персонала, родителей при активном участии самих учащихся.

Слайд 8

Вторая глава дипломной работы посвящена исследованию и анализу роли фельдшера образовательного учреждения в профилактике нарушения зрения у детей и подростков. Было проведено исследований остроты зрения по таблице Сивцева, а также проведено анкетирование. Делая выводы на основании ответов, можно сказать, что больше половины опрошенных, то есть 54,25% детей, в течение дня проводят два и более двух часов у телевизора, что превышает норму - 1 час 30 минут, а также, что дети чрезмерно увлечены компьютером.

Слайд 9

Ответы на следующие три вопроса показали, что дети проводят слишком много времени с гаджетами, 42% опрошенных при чтении не контролируют рекомендуемое расстояние до строк 30 – 35 см, что способствует развитию нарушений органов зрения, а также во время выполнения письменной и устной работы, при неправильной посадке, глаза очень устают, риск нарушений органов зрения растёт.

Слайд 10

Ответы на 6, 7 и 8 вопросы показали, что погрешности в освещении способствуют развитию миопии и гиперметропии. А на детей с наследственной предрасположенностью к нарушениям органов зрения стоит обратить особое

внимание. При этом, выполняя любую зрительную работу, у 68% детей риск возникновения нарушений органов зрения растёт, в связи с утомлением и переутомлением учащихся, которые не принимают участие в зрительной гимнастике, проводимой фельдшером образовательного учреждения.

Слайд 11

Последние два вопроса анкеты показали, что по тем или иным причинам (пропуски занятий, болезни и прочее) большая часть опрошенных школьников не охвачена школьными проверками зрения каждый год, что говорит о высоком риске развития нарушений зрения. В таких случаях нужно проводить беседы, как с родителями, так и с детьми о том, как важно контролировать своё зрение у специалиста и выполнять все его рекомендации. Многие школьники данного образовательного учреждения не получают необходимых данных о способах сохранения зрения, так как не принимали участие в беседах классных часах, проводимых фельдшером. В связи с этим риск возникновения нарушений зрения растёт.

Слайд 12

Подведя итог анкетирования, можно сказать, что:

1) Фельдшеру необходимо организовывать работу школ здоровья и регулярно проводить беседы о профилактике нарушений зрения, как с детьми, так и с их родителями, так как именно родители могут повлиять на режим дня своего ребёнка.

2) Одна из главных обязанностей фельдшера – работа с администрацией образовательного учреждения и педагогическим коллективом, в результате которой необходимо включить проведение на уроках физкультминуток для глаз с целью профилактики зрительного утомления и переутомления у учащихся.

3) Так как при единственном в году обследовании зрения многие дети не успевают принять в нем участие, фельдшеру рекомендуется проводить такой осмотр глаз у детей раз в полугодие с целью раннего выявления нарушений зрения и направления детей к специалисту.

Слайд 13

Исходя из всего вышесказанного, мы делаем вывод, что основными причинами снижения зрения у школьников в течение учебного года являются:

- нарушение режима дня, переутомляемость из-за чрезмерной нагрузки на организм в целом;
- неправильное питание и стрессовые ситуации;
- по новым образовательным технологиям обучения дети получают слишком много зрительной информации, им приходится очень много писать, читать, рисовать, а также просматривать обучающие фильмы, работать с компьютером, что очень сильно влияет на остроту зрения;
- неправильное освещение при выполнении домашних заданий.

- по результатам анкетирования выявлено, что дети не задумывались о состоянии собственного зрения, пока оно было в пределах нормы, но результаты изменились, потому, как острота зрения стала беспокоить ребят.

Слайд 14

Список литературы.

Слайд 15

Таким образом, Цель работы достигнута.

Спасибо за внимание! Доклад окончен.