

Михайловский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»

Выпускная квалификационная работа

Тема: РОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЯ
ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Ф.И.О. студента: Гуляева Марина Александровна

Специальность: Лечебное дело, группа: Ф-41

Руководитель: Ромадин Андрей Юрьевич

Рецензент: Егорова Галина Владимировна

Актуальность - нарушение зрения у детей является большой социально –гигиенической проблемой.

Наиболее распространенным нарушением зрения у детей является близорукость (миопия). Причинами развития близорукости являются зрительное переутомление, несоблюдение гигиенических норм и правил по профилактике нарушений зрения, кроме того играет роль наследственный фактор.

Близорукость попала в разряд «школьных» болезней. Необходимо отметить, что среди детей, пришедших в 1 классы уже 4% имеют миопию.

Особенно резко увеличивается их количество в период с 11 до 14 лет, а к 7 классу она достигает уже 16%. В общей сложности за годы обучения в школе близорукость возрастает в 5 раз.



Объект исследования – нарушения зрения у школьников.

Предмет исследования - изучение роли фельдшера в профилактике нарушений зрения у детей в условиях общеобразовательной школы.



Цель исследования: обосновать роль фельдшера образовательного учреждения в профилактике нарушений зрения у детей и подростков.

В соответствии с поставленной целью, мы выделили ряд задач, которые предстоит решать, чтобы достичь обозначенной цели:

1. Изучить анатомо-физиологическое строение глаза и мышечного аппарата;
2. Рассмотреть основные причины нарушения зрения и их профилактика;
3. Провести изучение деятельности фельдшера (анкетирование);
4. Проанализировать полученные результаты.

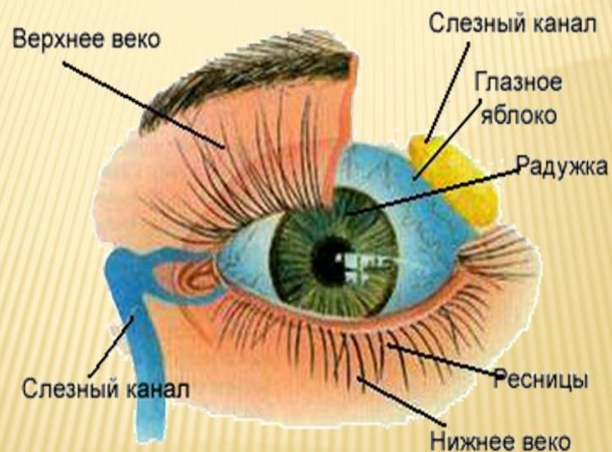
Гипотеза исследования - если грамотно организовать деятельность фельдшера образовательного учреждения с учащимися и родителями по профилактике нарушений зрения, то можно избежать риска возникновения зрительной патологии у школьников, а так же добиться снижения заболеваемости.

База исследования: проводилась на базе Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области».



ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

СТРОЕНИЕ ГЛАЗА



Первые признаки нарушения зрения

- покраснение глаз
- снижение остроты зрения
- двоение предметов
- боли в области глазниц и лба
- чувство жжения в глазах



Причины нарушения зрения

1. Наследственность



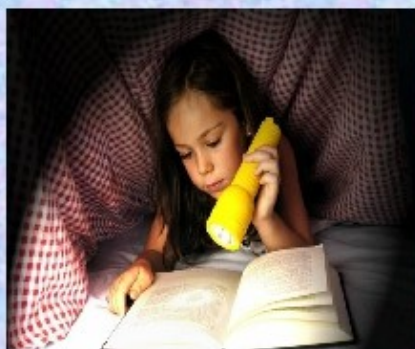
2. Длительное напряжение глаз



3. Неправильная осанка



4. Плохое освещение



5. Неправильный режим дня

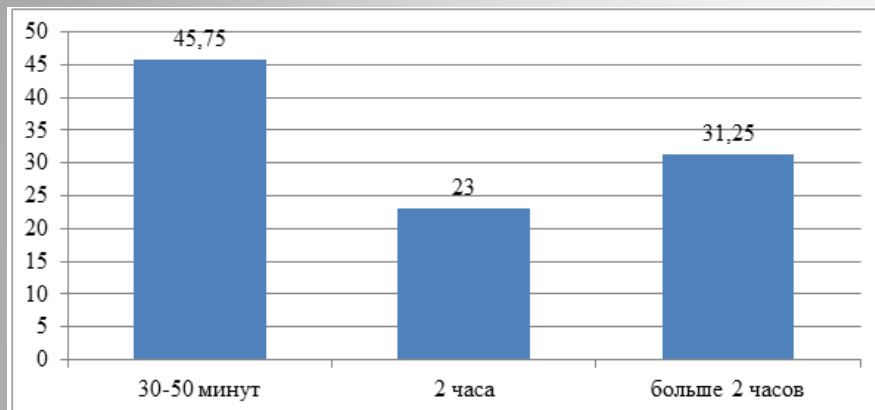


6. Недостаток витаминов

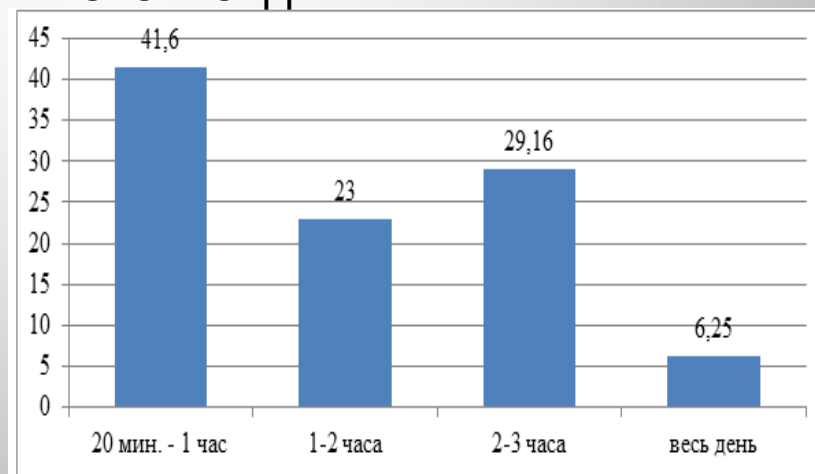


ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ РОЛИ ФЕЛЬДШЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Сколько времени вы проводите у телевизора в течение дня?



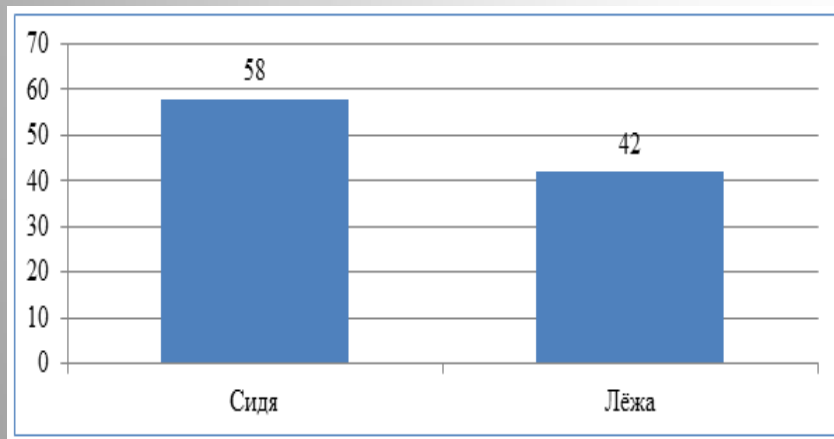
2. Как много времени вы проводите за компьютером в течение дня?



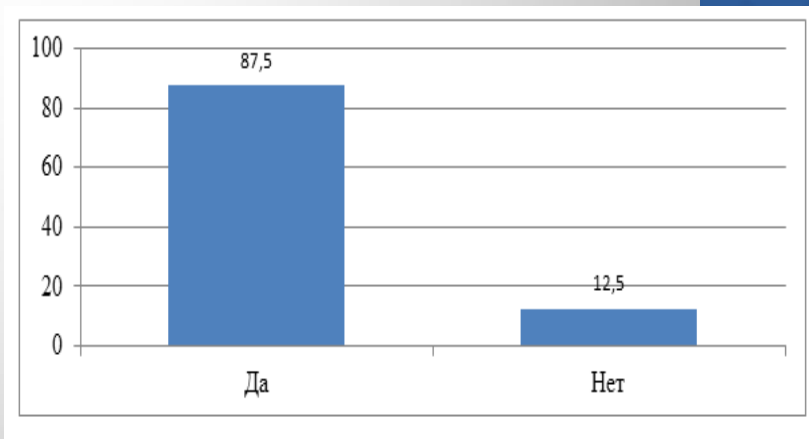
3. Как часто вы делаете перерывы в работе за компьютером, телефоном, планшетом?



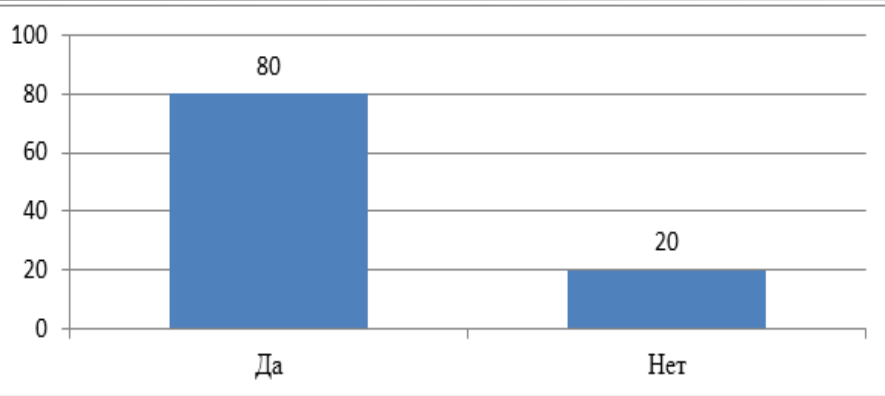
4. Как вы читаете?



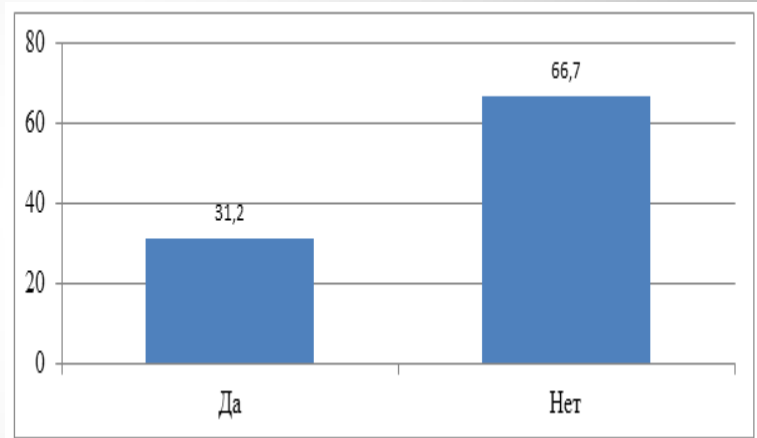
5. Выделяете уроки за письменным столом?



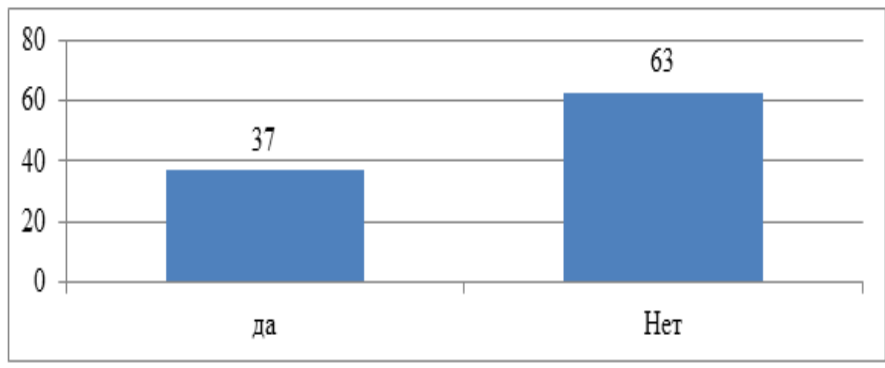
6. Есть ли на вашем письменном столе настольная лампа?



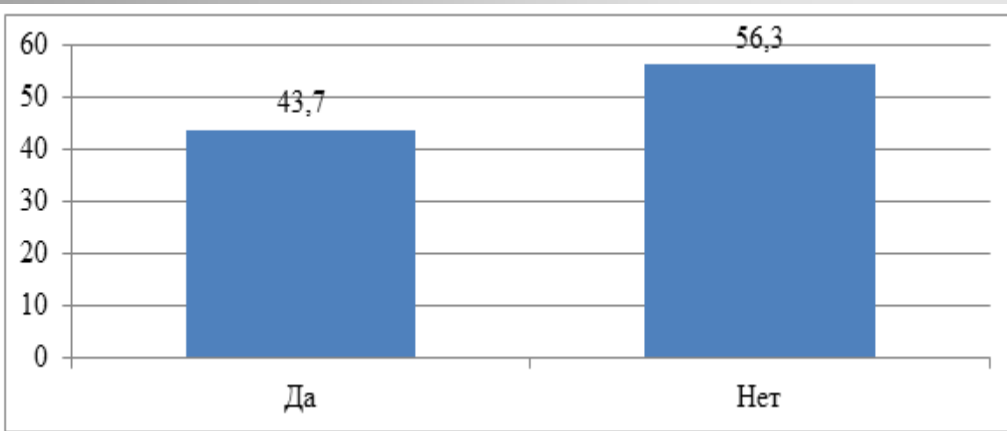
8. Делаете ли вы с фельдшером во время физкультминуток зарядку для глаз?



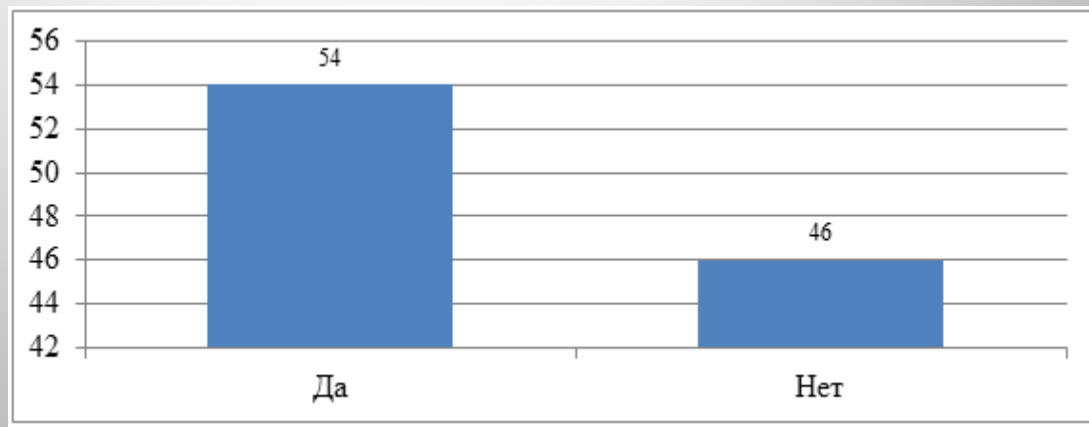
7. Носит ли кто-то в вашей семье очки?



9. Проверяет ли вам фельдшер зрение каждый год?



10. Участвовали ли вы в беседах или других мероприятиях по профилактике нарушений зрения, проводимых школьным фельдшером?



Итоги анкетирования:

Подведём итог анкетирования:

1) Фельдшеру необходимо организовывать работу школ здоровья и регулярно проводить беседы о профилактике нарушений зрения, как с детьми, так и с их родителями, так как именно родители могут повлиять на режим дня своего ребёнка.

2) Одна из главных обязанностей фельдшера – работа с администрацией образовательного учреждения и педагогическим коллективом, в результате которой необходимо включить проведение на уроках физкультминуток для глаз с целью профилактики зрительного утомления и переутомления у учащихся.

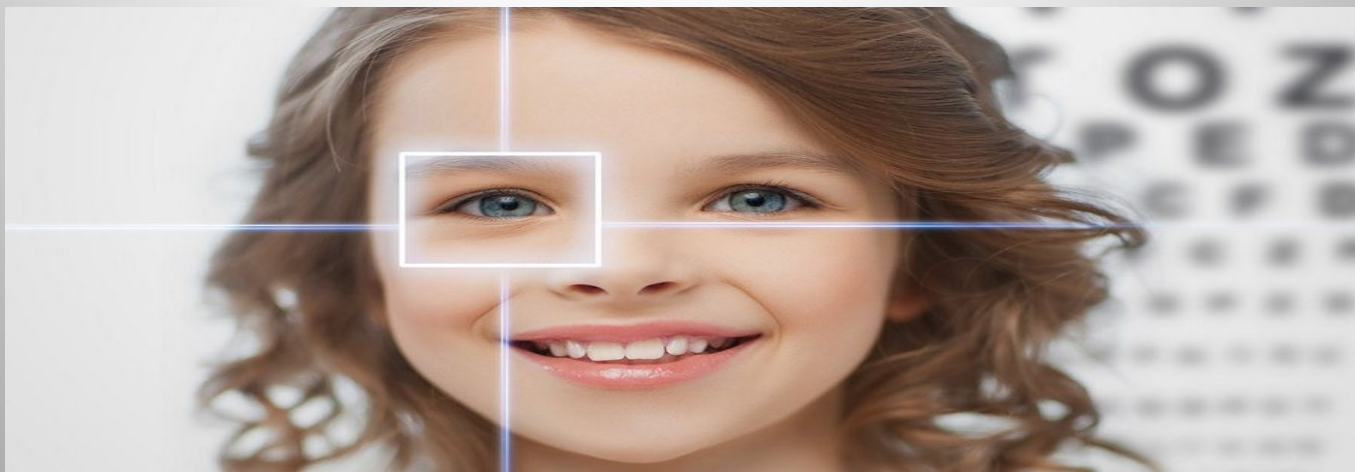
3) Так как при единственном в году обследовании зрения многие дети не успевают принять в нем участие, фельдшеру рекомендуется проводить такой осмотр глаз у детей раз в полугодие с целью раннего выявления нарушений зрения и направления детей к специалисту.



Вывод:

Основными причинами снижения зрения у школьников в течение учебного года являются:

- нарушение режима дня, переутомляемость из-за чрезмерной нагрузки на организм в целом;
 - неправильное питание и стрессовые ситуации;
 - по новым образовательным технологиям обучения дети получают слишком много зрительной информации, им приходится очень много писать, читать, рисовать, а также просматривать обучающие фильмы, работать с компьютером, что очень сильно влияет на остроту зрения;
 - неправильное освещение при выполнении домашних заданий.
- По результатам анкетирования выявлено, что дети не задумывались о состоянии собственного зрения, пока оно было в пределах нормы, но результаты изменились, потому, как острота зрения стала беспокоить ребят.



Список литературы:

- Аветисов Э.С., Занятия физической культурой при близорукости [Текст]: учебное пособие для студентов / Э. С. Аветисов. - М.: Физкультура и спорт, 2009.-103 с.
- Андреев Л.А., Физиология органов чувств [Текст]: учебник / Л. А. Андреев - М.: Медицина, 2011.-287 с.
- Андреев Л.А., Физиология органов чувств [Текст]: 8. Брошевский Т.И., Глазные болезни [Текст]: учебник /Т.И. Брошевский. - М.: Медицина, 2012.-246 с.
- Глушкова Е. К., Берегите зрение [Текст]: учебное пособие для студ/Е.К, Глушкова. - М.: Медицина, 2013.-124 с.
- Демирчоглян Г.Г., Школа здоровья глаз [Текст]: учебник/Г.Г. Демирчоглян. – М. : ИК - Комплект, 2012.-264 с.
- Дубровская Л.А., Глазные болезни [Текст]: учебник /Л. А. Дубовская. – М.: «Медицина», 2016.-305 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ