

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт детства
Дефектологический факультет
Кафедра логопедии

Развитие грамматического строя языка у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр

Выпускная квалификационная работа

Выполнен студентом

ФИО

Научный руководитель

ФИО

Цель, объект, предмет исследования

Цель: изучение особенностей нарушения грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и использование дидактических игр в развитии грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.

Объект: процесс изучения особенностей грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.

Предмет: особенности процесса использования дидактических игр в развитии грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.



Гипотеза исследования

Логопедическая работа по развитию грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста будет успешно реализовываться при использовании дидактических игр, если:

- ❖ игры будут подобраны в соответствии с системой грамматического строя языка;
- ❖ игры будут соответствовать интересам старших дошкольников;
- ❖ руководство играми грамматического содержания должно отвечать закономерностям усвоения детьми грамматического строя языка.



Задачи исследования

1. Изучить и проанализировать лингвистическую, психолингвистическую и логопедическую литературу по проблеме исследования.
2. Выбрать критерии методик исследования грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.
3. Выявить особенности сформированности грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.
4. Разработать, апробировать и оценить эффективность логопедической работы по развитию грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр.



Констатирующий эксперимент

Целью является выявление особенностей и уровня сформированности грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста.

Эксперимента

льна

я

ра

бота

предста

влена

эта

па

ми

эксперимента.

.

1.

Конста •

тирующий

эта

п.

Цель:

выявление

состояния

особенностей

и

уровня

сформирова

нности

гра

мма

тического

недора

звитием

ста

ршего

возра

ста

,

уча

ствующих в эксперименте.

2.

тримя



Формирующий

Программа обследования

Нами были выбраны следующие направления обследования:

- ❖ сбор анамнестических данных;
- ❖ изучение социальных навыков;
- ❖ обследование речевых процессов;
- ❖ диагностика неречевых функций (высших психических функций, обследование общей и мелкой моторики).

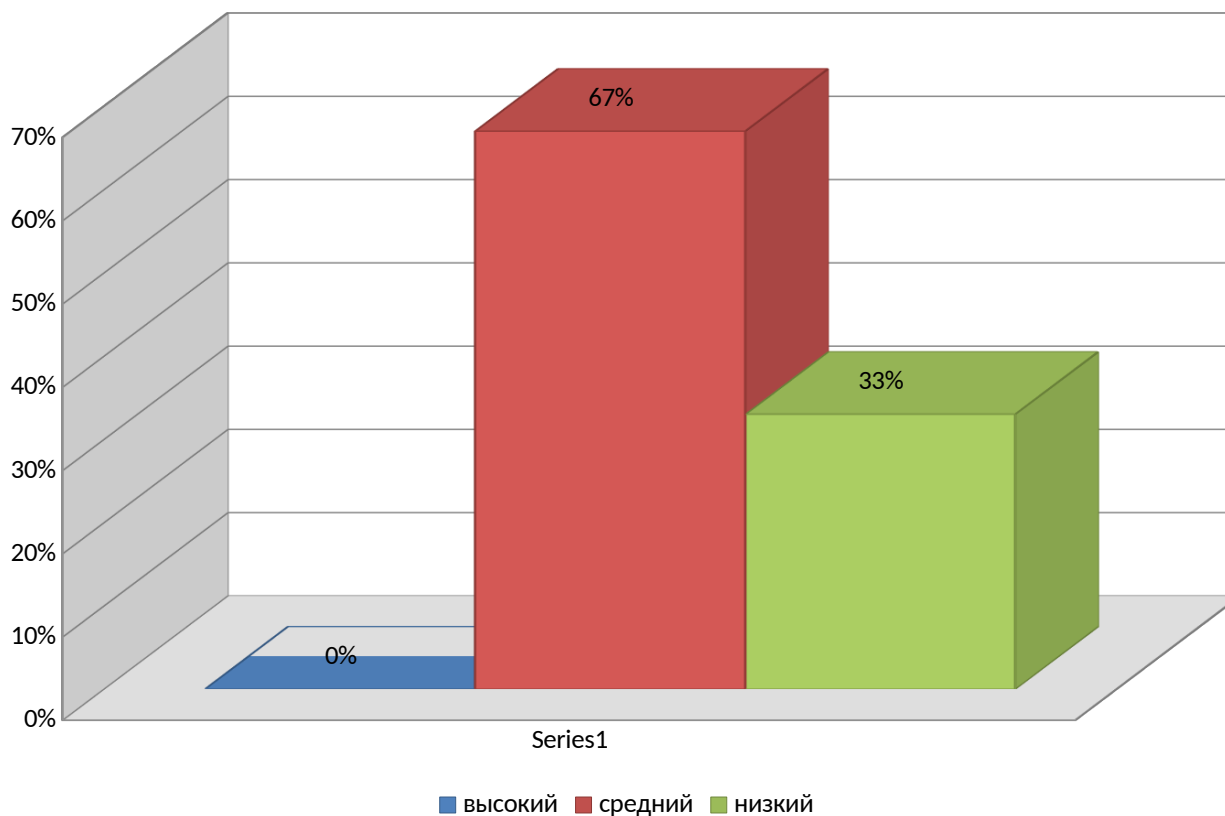
Обследование велось с использованием наглядного материала, учитывая возрастные особенности ребенка. Диагностика проводилась с каждым ребенком индивидуально, в течение трех-четырех дней.



Количественный состав групп дошкольников по уровню сформированности словообразования у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста

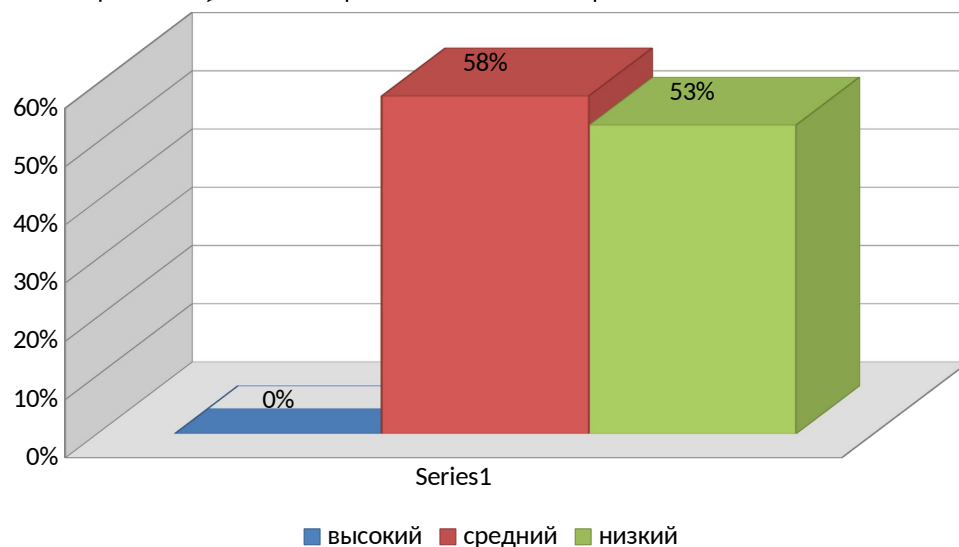
сформирова словообра зова	Уровни					
	нности					
	ния					
	высокий		средний		низкий	
%		%	67 %	%	33 %	

Исходный уровень сформированности словообразования у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста



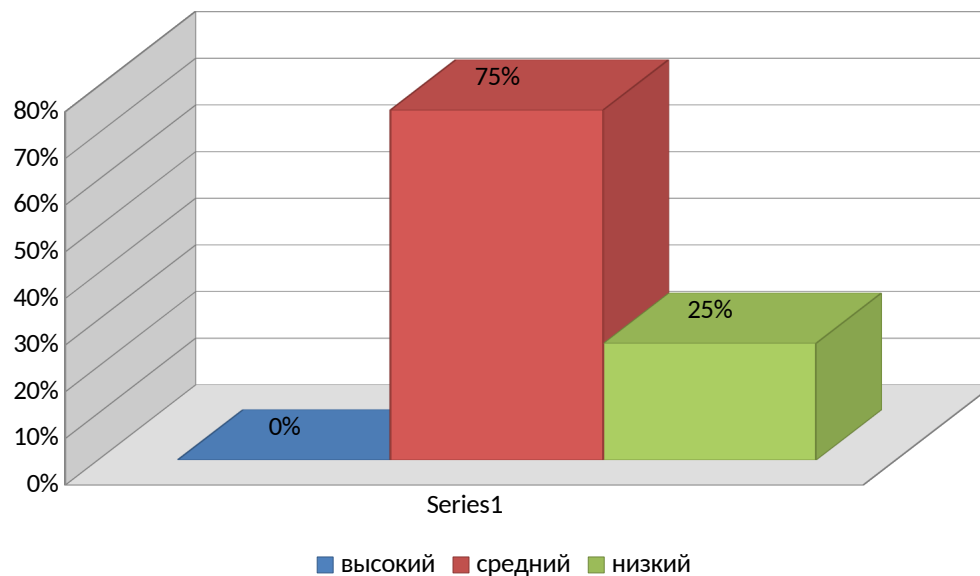
Количественный состав групп дошкольников по уровню сформированности словоизменения детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста

Уровни сформированности словоизменения					
высокий		средний		низкий	
%	-	%	58 %	%	42 %
а	-	а	7 чел.	а	5 чел.
бс.		бс.			



Количественный состав групп дошкольников по уровню сформированности грамматического строя детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста

Уровни сформированности грамматического строя			
высокий		средний	
%	-	%	-
абс.	-	абс.	-



Выводы по второй главе

1. Реализуя задачи констатирующего эксперимента, было проведено изучение состояния строя речи у детей с общим уровнем дошкольного развития. При изучении строя речи детей с общим уровнем дошкольного развития были получены количественные и качественные результаты за период констатирующего эксперимента.
2. При изучении строя речи детей с общим уровнем дошкольного развития были получены количественные и качественные результаты за период констатирующего эксперимента.
3. Многие данные категории накладываются на недостаточном уровне, необходима

Цель и методы экспериментальной работы

Цель:

развитие грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня дошкольного возраста с использованием дидактических игр.

В основе методики формирующего эксперимента

также были использованы некоторые **методы и приемы** по развитию грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня дошкольного возраста с использованием дидактических игр, предложенные Р.И. Лавровой, Н.В. Серебряковой

Принципы обучающего эксперимента

Логопедическа

я

ра

бота

ра

звитию

гра

мма

тического

недора

звтием

ста

ршего

возра

ста

использова

нием

дида

ктических

ра

зра

бота

на с учетом:

• -

ра

звития;

• - онтогенетического;

• - комплексного и системного подхода;

• -

дифференцирова

нного подхода;

• - принципа учета ведущей деятельности.

по

стро

у

детей

с

общим

речи

III

уровня

дошкольного

с

игр

была

принципа

принципа

Этапы коррекционной работы

Организация дидактической игры:

- Подготовка к проведению дидактической игры
- Проведение дидактической игры
- Анализ

Были
на
пра
вления
ра
боты
ра
звитию
гра
мма
тического
недора
звтием
ста
ршего
возра
ста
использова
нием
дида
ктических
формирова

выделены

строя

речи

у

детей

два

основных

логопедической

по

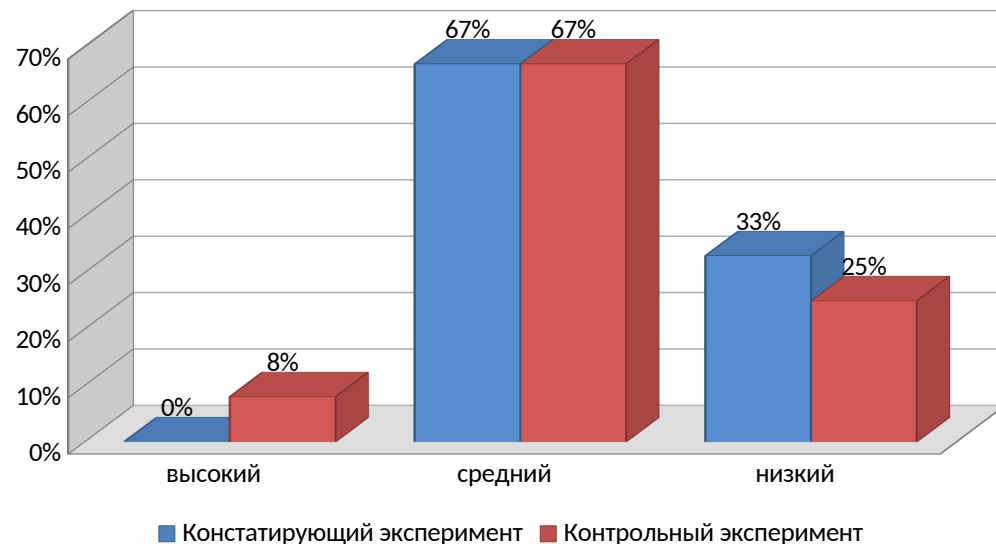
III

игр:



Количественный состав групп дошкольников по уровню сформированности словообразования у детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста в процессе констатирующего и контрольного экспериментов

Уровень	Констатирующий эксперимент		Контрольный эксперимент	
	А бс.	%	А бс.	%
высокий	-	-	1 чел.	8 %
средний	8 чел.	67 %	8 чел.	67 %
низкий	4 чел.	33 %	3 чел.	25 %



Выводы

- Та
ким
обра
зом, после
конста
тирующего эксперимента был проведен формирующий эксперимент. В ходе формирующего эксперимента была
ра
зра
бота
на и
а
пробирова
на методика
логопедическа
я
ра
бота по
ра
звитию
гра
мма
тического строя у детей с общим
недора
звитием речи III уровня

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

