

**Министерство образования и науки Российской  
Федерации  
Министерство образования и молодежной политики  
Ставропольского края  
Филиал государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт»  
в г. Ессентуки**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА  
на тему:  
«Развитие понимания собственной речи ребенка с  
заиканием»**

**Выполнил:**

фио

**Научный руководитель:**

фио

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

### Цели:

- устранение или ослабление речевых судорог и сопутствующих расстройств голоса, дыхания, моторики и речи;
- оздоровление и укрепление нервной системы и всего организма в целом;
- избавление ребенка от неправильного отношения к своему речевому дефекту, от психологических наслоений, перевоспитание его личности и поведения, социальная реабилитация и адаптация заикающегося.
- изучение методики комплексного подхода к коррекции понимания собственной речи ребенка с заиканием.

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ

### **Задачи:**

- 1.— выявить механизмы и симптоматику проявления заикания у детей;
- 2.— подобрать формы и содержание мероприятий по комплексной коррекции понимания своей речи заикающимся ребенком.
- 3.— разработать комплексный подход по коррекции понимания собственной речи у ребенка с заиканием.

# Результаты обследования развития речи у детей с заиканием

| Имя.             | Состояние звукопроизношения | запас   | Грамматический речи | Связная |
|------------------|-----------------------------|---------|---------------------|---------|
| Арустамян        | ФФНР                        | В норме | В                   | В норме |
| Ортлиб           | ФФНР                        | В норме | В                   | В норме |
| Артем            | В норме                     | В       | В норме             | В норме |
| Илья             | ФФНР                        | В       | В норме             | В       |
| Казаков Артем    |                             | В норме | В норме             | В       |
| Семенов Михаил   |                             | В норме | В                   | В норме |
| Стенин           | В норме                     | В норме | В                   | В норме |
| Рудаков          | В норме                     | В       | В норме             | В норме |
| Вадим            | ФФНР                        | В       | В норме             | В норме |
| Матвей           |                             | В норме | В норме             | В       |
| Бегиян Назар     |                             | В норме | В норме             | В       |
| Деркачева        | ФФНР                        | В норме | В                   | В норме |
| Книгин           | ФФНР                        | В норме | В                   | В норме |
| Диана            | ФФНР                        | В       | В норме             | В норме |
| Тимур            | В норме                     | В       | В норме             | В       |
| Арутюнян Рома    |                             | В норме | В норме             | В       |
| Вартанова Малика |                             | В норме | В                   | В норме |
| Устинова         | ФФНР                        | В норме | В                   | В норме |
| Нерсесов         | В норме                     | В       | В норме             | В норме |
| Кирилл           | ФФНР                        | В       | В норме             | В норме |

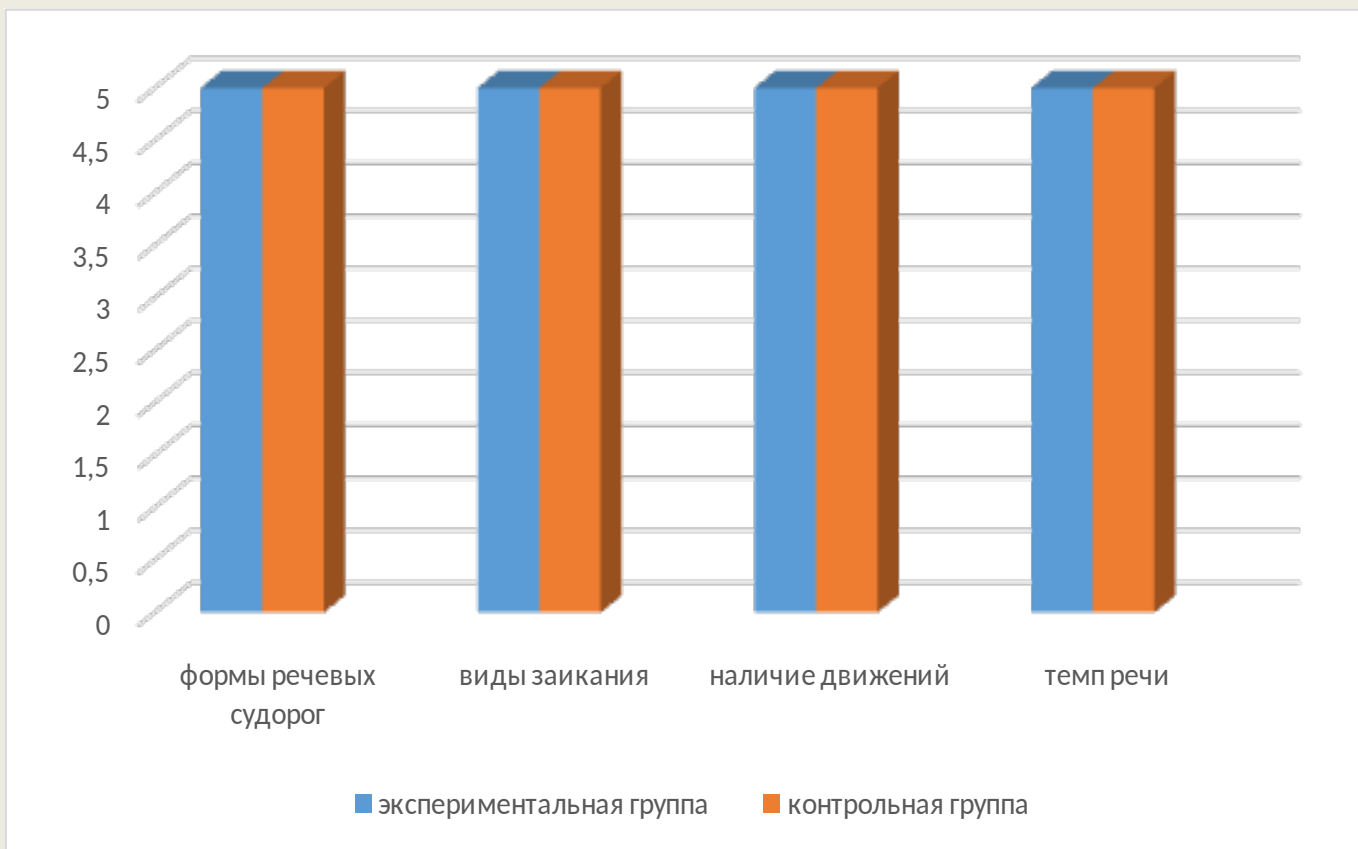
# Результаты обследования детей с заиканием с различными формами речевых судорог

| Фамилия<br>Имя<br>контрольная<br>(КГ) | Фамилия<br>Имя<br>эксперименталь-<br>ная (ЭГ) | Форма<br>речевых     | Вид заикания | Наличие<br>движений,<br>уловок | Темп       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------|------------|
| Бегиян Назар                          | Наталя                                        | клоническая          |              | нет                            | ускорен    |
| Арина                                 | Ортлиб                                        | клоническая          | голосовой    | . действия                     | не нарушен |
| Денис                                 | Артем                                         | клоно-<br>тоническая | г            | речевые уловки<br>(ну, )       | ускорен    |
| Меликян                               | Калякин                                       | клоно-<br>тоническая | дыхательный  | нет                            | не         |
| Сидоров<br>Тимур                      | Артем                                         | клоническая          |              | нет                            | не нарушен |
| Рома                                  | Семенов                                       | клоническая          | голосовой    | . действия                     | не нарушен |
| Малика                                | Максим                                        | клоно-               | дыхательный  | речевые                        | ускорен    |
| Устинова                              | Рудаков                                       | клоно-<br>тоническая |              | сопущ.<br>действия             |            |
| Нерсесов<br>Эдуард                    | Вадим                                         | - тоническая         | дыхательный  | уловки                         | ускорен    |
| Кирилл                                | Любибогов                                     | клоническая          |              | речевые уловки                 |            |

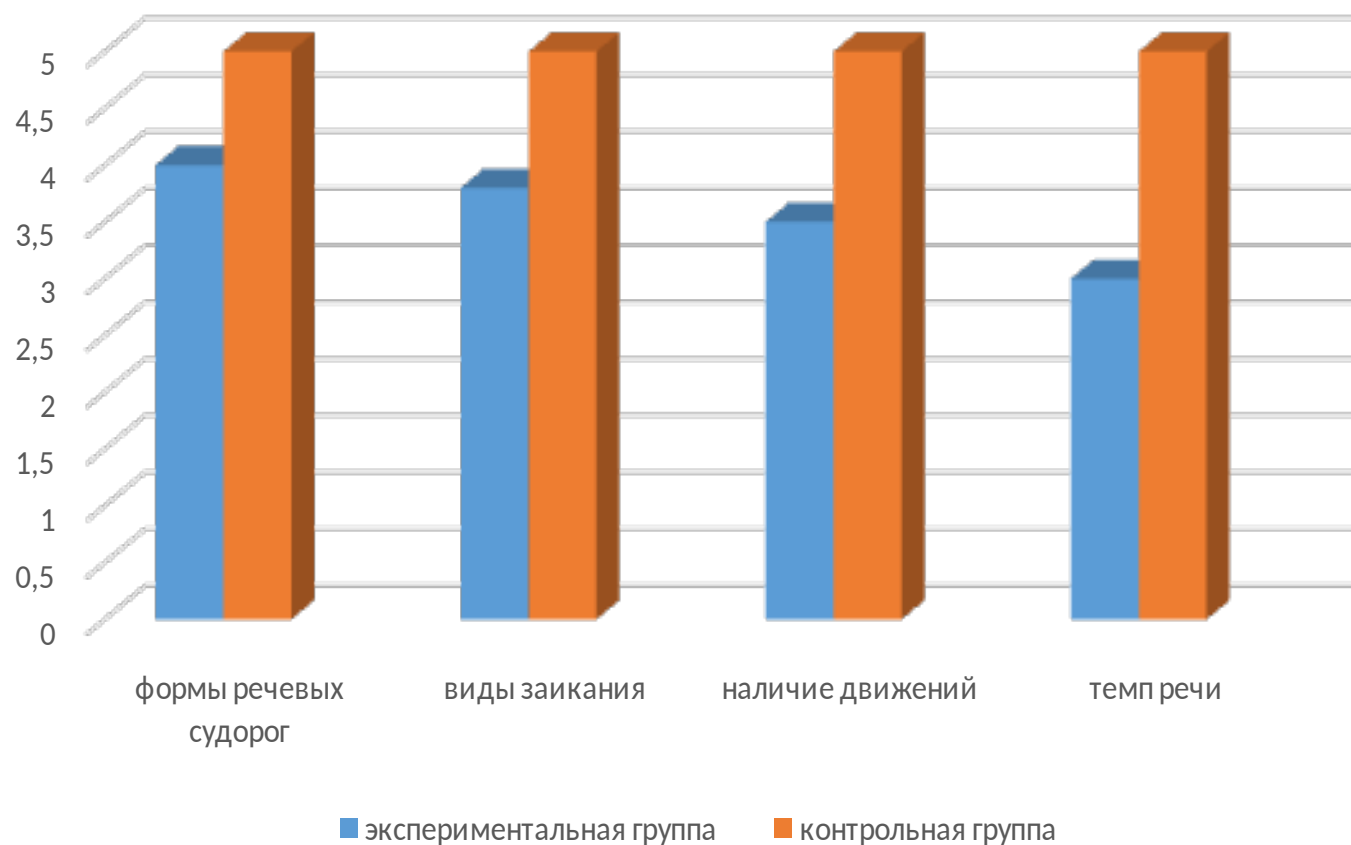
# К концу обучения дети в подготовительной группе должны:

- усвоить содержание программы подготовительной группы общеобразовательного детского сада;
- овладеть разными формами самостоятельной контекстной речи — рассказом по представлению, пересказом;
- свободно пользоваться плавной речью различной сложности в разных ситуациях общения;
- уметь адаптироваться к различным условиям общения;
- преодолеть индивидуальные коммуникативные затруднения.

# Диагностика обследования детей с заиканием (до формирующего воздействия)



# Диагностика обследования детей с заиканием (после формирующего воздействия)



# **«Развитие понимания собственной речи ребенка с заиканием»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**