

1 слайд	Здравствуйте, уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, все присутствующие. Вашему вниманию представляется доклад на тему «Организация учебно-производственного процесса». Руководитель: Кирина И.С.
2 слайд	Актуальность исследования - Заложение основ безопасного поведения в социальной среде целесообразно начинать с раннего детского возраста. Ребенок на дошкольном этапе развития познает мир, что делает его особенно подвижным, активным, развивает его любознательность, формирует самостоятельность, что в конечном итоге становится предпосылкой для возникновения травмо-опасных ситуаций. Это обуславливает необходимость формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей с дошкольного возраста и совершенствования этих навыков по мере развития ребенка и расширения спектра негативного окружающего воздействия. Осторожность во всех видах жизнедеятельности крайне важна. Целью исследования - провести разработку наглядно-дидактического комплекта «Правила для маленьких пешеходов» для детей дошкольного возраста Объект исследования – дети старшего дошкольного возраста Предмет исследования – наглядно-дидактический материал.
3 слайд	В соответствии с целью исследования нами были решены задачи, которые представлены на слайде.
4 слайд	Использованные при решении поставленных задач методы на слайде. Практическая значимость работы состоит в возможности применения полученных результатов при работе с дошкольниками.
5 слайд	База исследования – МБДОУ «Парус» г.Анадырь Дипломная работа состоит из введения, <i>двух глав</i> , заключения, списка использованных источников и <i>трех приложений</i> .
6 слайд	При выполнении дипломной работы были использованы научная и учебно-методическая литература, статьи в периодических изданиях Российской Федерации, нормативно-законодательные акты Российской Федерации . Общий список - 43 наименования).
7 слайд	В ходе работы над теоретической главой нами рассмотрено основное понятие – безопасность, изучены и описаны особенности современной семьи. Представлены формы, методы, технологии социально-психологической работы с семьей.
8 слайд	Таким образом, анализ литературы показывает, что: • безопасность жизнедеятельности в исследованиях различных ученых рассматривается многогранно и обширно; • в настоящее время сохранение здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения в отношении своей жизни являются

	основными задачами системы образования; • ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности на улице в условиях ДОУ требует комплексного и системного подходов. Необходимо учитывать важность знаний и навыков безопасности для детей и использовать в педагогическом процессе интерактивные и игровые методы.
9 слайд	Итак, базой исследования являлось Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Анадыря. Официальное сокращенное наименование учреждения – МБДОУ д/с «Парус». Учреждение создано в 2007 году. Для выявления уровня представлений о безопасности дорожного движения у старших дошкольников нами была выбрана старшая группа «звездочки». В данной группе занимаются 11 детей. Для диагностики уровня сформированности знаний о ПДД нами были выбраны тест для детей старшего дошкольного возраста «Подбери слова» и методика для детей старшего дошкольного возраста «Продолжи предложение». Количество баллов равно количеству ответов на вопрос. Всего вопросов 10. Если ребенок ответил на все вопросы, он получает 10 баллов. Установим следующие критерии оценивая: • 1-3 низкий уровень • 2-6 средний уровень • 7-10 высокий уровень Полученные результаты по обеим методикам диагностики представим в виде таблицы на слайде.
10 слайд	Исходя из полученных результатов, мы увидели, что все дети имеют представление о правилах дорожного движения на достаточном уровне. Низкие показатели не показал никто, большинство детей имеют средние показатели. Представим полученные результаты в виде диаграммы. Исходя из полученных результатов, мы решаем привлечь воспитанников данной группы к работе с общим наглядно-дидактическим комплектом «Правила для маленьких пешеходов». Для его подготовки необходимо определить его структуру, алгоритм работы, содержание. Начнем по порядку. 1. Алгоритм работы • Отобрать графический материал • Вместе с детьми подобрать подписи для картинок • Определить структуру и содержание комплекта • Скомпоновать комплект в брошюру для детей 1. Отобрать графический материал Так как данный комплект будет направлен на изучение и работу с

	детьми дошкольного возраста картинки должны отвечать следующим требованиям: • Яркость • Крупные изображения предметов • Отсутствие пугающих изображений (кровь, сбитый человек) • Допускается использование сказочных персонажей 2. После выбора картинок мы начали работу с детьми. Показывая каждую картинку детям, мы просили их придумать подпись или правило ПДД, которое бы ее олицетворяло. Далее представим картинку и варианты детей.
11 слайд	Итак, увидев данную картинку, дети стали предлагать свои варианты. Среди них были следующие: • Не читай, когда переходишь дорогу • Не переходи дорогу на красный свет • Не переходи дорогу без мамы и папы Далее идет работа с детьми: - Дети, посмотрите внимательно, где стоит мальчик? Это островок безопасности. Если вы переходите дорогу, и не успели до конца ее пройти, вы должны найти островок безопасности и остановиться на нем.
12 слайд	При виде следующей картинки варианты детей стали следующими: • Не трогай руками машину, которая едет • Не стой слишком близко к дороге Последний вариант оказался правильным, для подписи данной картинки мы выбрали надпись «Не стой слишком близко к тротуару» Переходим к следующей картинке.
13 слайд	Данная картинка очень воодушевила детей. Кто-то кричал «не брать пальцы в рот», «не стой близко к дороге, снова». Однако большинство предложили правильный ответ практически сразу «Перед тем, как перейти дорогу, посмотри на лево и на право». Данную фразу все выбрали сразу.
14 слайд	Последняя картинка вызвала у детей затруднения. Были предложены следующие варианты: • Не переходи дорогу без родителей • Переходи дорогу только на зеленый свет • Подожди пока машины остановятся В итоге было выбрано написать «Переходи дорогу только в положенном месте и на зеленый сигнал светофора».
15 слайд	Итак, все задачи, поставленные в начале исследования были выполнены. В качестве наглядного материала мы изготовили стенд с картинками, которые проработали и изучили вместе с детьми. Добавили подписи, которые были выбраны и разместили рисунки на стенде в детской группе. Таким образом, был разработан наглядный материал при участии

	детей, что позволяет привлечь больше внимания к созданию данных карточек. В качестве закрепления информации и знаний о ПДД рекомендуется каждую неделю выбирать с детьми новые картинки, придумывать к ним подписи, тем самым формируя знания о новых правилах дорожного движения.
Завершающий слайд	Благодарим за внимание! Готов/а ответить на ваши вопросы.